



**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI W 2025 r.
POWIATOWEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
NA LATA 2021 – 2027**

Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2021 – 2027, zwany dalej „Programem”, został przyjęty do realizacji przez Radę Powiatu w Policach w dniu 30 kwietnia 2021 r. uchwałą Nr XXIX/197/2021.

Zgodnie z rozdziałem V „Monitoring i ewaluacja programu” Zarząd Powiatu w Policach raz w roku sporządza i przedstawia Radzie Powiatu w Policach sprawozdanie z realizacji Programu.

Mając na względzie powyższe, poniżej przedstawiono sprawozdanie z wykonania w 2025 r. zadań wynikających z Programu.

*** Skróty użyte w sprawozdaniu oznaczają odpowiednio:**

1. PS – Wydział Polityki Społecznej w Starostwie Powiatowym w Policach.
2. SOSW dla DNR – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.
3. SOSW Tanowo – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie.
4. Ośrodki – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie.
5. ZS – Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
6. Organizacje – organizacje pozarządowe działające na terenie Powiatu Polickiego na rzecz osób niepełnosprawnych.
7. Poradnia – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach.
8. PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Policach.
9. OPS – Ośrodki pomocy społecznej z terenu Powiatu Polickiego.
10. CUS – Centrum Usług Społecznych w Policach,
11. Powiatowy Zespół – Powiatowy Zespół do spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Policach.
12. PUP – Powiatowy Urząd Pracy w Policach.
13. Powiatowa Rada – Powiatowa Społeczna Rada do spraw Osób Niepełnosprawnych w Policach.
14. PIP – Państwowa Inspekcja Pracy w Szczecinie.
15. PFRON – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
16. PSONI – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Policach.
17. ŚDS – Środowiskowy Dom Samopomocy w Policach.
18. AOON – Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej.
19. WTZ – Warsztat Terapii Zajęciowej w Policach.
20. PIP – Powiatowa Inspekcja Pracy.
21. ROPS – Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Szczecinie.
22. FAR – Fundacja Aktywnej Rehabilitacji w Szczecinie.

I. Cel operacyjny: Kształtowanie i rozwijanie pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych oraz pogłębianie wiedzy w zakresie potrzeb i praw osób niepełnosprawnych.

Realizacja zadań planowanych.

1. Kreowanie polityki informacyjnej poprzez rozpowszechnianie aktualnych informacji na temat dostępnych programów i form pomocy dla osób niepełnosprawnych, ich rodzin, opiekunów poprzez środki masowego przekazu, strony internetowe, informatory, ulotki oraz udostępnianie czasopism, publikacji i broszur.

W 2025 r. wszystkie instytucje i organizacje we własnym zakresie informowały lokalne media, instytucje i inne podmioty oraz bezpośrednio osoby z niepełnosprawnością o własnych przedsięwzięciach i działaniach. Na bieżąco aktualizowały informacje dotyczące oferowanego wsparcia pomocy na swoich stronach internetowych.

Pracownicy socjalni OPS i CUS przez cały 2025 r. podczas spotkań i rozmów z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami udzielali wsparcia poprzez informowanie osób zainteresowanych o przysługujących im uprawnieniach, a także przekazując dane na temat instytucji oraz organizacji działających na terenie Powiatu na rzecz osób z niepełnosprawnością. Ponadto, przedstawiali oferty pomocy w postaci usług opiekuńczych i wsparcia finansowego, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, a także informowali o ofertach pracy dla osób z niepełnosprawnością. Osobom z niepełnosprawnością oraz ich rodzinom udzielana była pomoc finansowa, rzeczowa oraz świadczona praca socjalna, mająca na celu poprawę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w środowisku społecznym. W zależności od sygnalizowanych potrzeb pracownicy socjalni kierowali osoby z niepełnosprawnością do specjalistów w celu uzyskania bezpłatnych porad. Pracownicy OPS podejmują także działania mające na celu przeciwdziałanie izolacji społecznej osób z niepełnosprawnością, ich integrację ze środowiskiem lokalnym, zmianę postrzegania tych osób przez najbliższe otoczenie oraz społeczność lokalną.

PCPR dokonywało na bieżąco aktualizacji różnorodnych informacji na swojej stronie internetowej (www.pcpr.police.pl) oraz portalu społecznościowym, których rozpropagowywanie służyć miało wsparciu osób z niepełnosprawnością zarówno w sferze funkcjonowania społecznego, jak i na rynku pracy. Zamieszczane i aktualizowane informacje i dane dotyczyły m.in.:

- 1) aktualnych wydarzeń mogących zainteresować osoby niepełnosprawne;
- 2) projektów i programów realizowanych i adresowanych do osób z niepełnosprawnością;
- 3) zasad i form finansowania wsparcia dla osób z niepełnosprawnością ze środków PFRON;
- 4) ulg i uprawnień przysługujących osobom z niepełnosprawnością.

Poza tym, w siedzibie PCPR osoby zainteresowane mogły otrzymać informator dla osób z niepełnosprawnością, bezpłatne magazyny i biuletyny, m.in.: „Integrację” (magazyn dla osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i przyjaciół), „Serce Innym” (magazyn dla osób z niepełnosprawnością), „Nasze Sprawy” (magazyn informacyjny dla osób z niepełnosprawnością), „Tyfloświat” (kwartalnik dla osób z uszkodzonym narządem wzroku).

Poradnia zorganizowała w dniu 22 listopada 2025 r. Dzień Otwarty pod hasłem „Rozmowy o rozwoju i potrzebach dzieci”, podczas którego specjaliści udzielali bezpłatnych porad i konsultacji. Rodzice, nauczyciele i uczniowie szkół z terenu Powiatu Polickiego, mieli okazję porozmawiać o nurtujących ich problemach z psychologiem, pedagogiem, neurologopedą i terapeutą integracji sensorycznej. Podczas wydarzenia odbyły się prelekcje m.in. „Czy moje dziecko mówi prawidłowo”, „Jak motywować dzieci do nauki” oraz warsztaty „Jak wspierać rozwój mowy poprzez ruch w domu”.

W dniach 23 lipca 2025 r. PCPR wzięło udział w spotkaniu zorganizowanym przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Zachodniopomorskiego poświęconemu wsparciu osób z niepełnosprawnościami i wsparciu opiekunom faktycznym i nieformalnym w zakresie opieki nad osobą zależną. Podczas omówiono założenia projektu „Region Dobrego Wsparcia”. Celem głównym projektu to zapewnienie osobom niesamodzielnym wsparcia w podstawowych codziennych czynnościach ułatwiających samodzielne i niezależne życie oraz zapewnienie doradztwa szkoleniowego i indywidualnego skierowanego do opiekunów faktycznych oraz nieformalnych. Przewidziano działalność Regionalnego Punktu Doradczego - udzielającego wsparcia opiekunom faktycznym i nieformalnym w zakresie opieki nad osobą zależną, doradztwa architektonicznego (projektowania uniwersalnego), pomocy psychologicznej, informacji o obowiązującym systemie wsparcia. Szkolenia i doradztwo będą świadczone na miejscu i zdalnie. Zaplanowano również działania w ramach profilaktyki zdrowotnej: tj. uświadamiające opiekunom potrzebę dbania o własny dobrostan biopsychospołeczny, turnusy wzmacniające ich odporność psychiczną oraz umożliwiające rehabilitację ruchową. Dodatkowo, w każdym powiecie utworzony zostanie punkt doradczy dla opiekunów faktycznych, w których wsparcie świadczyć będą specjaliści z Regionalnego Punktu Doradczego oraz eksperci zewnętrzni. W ramach projektu zaplanowano organizację szkoleń dedykowanych opiekunom i rodzinom osób z różnymi typami niepełnosprawności – wrodzonej lub nabytej, obejmujących m.in. zasady etyczne, codzienną opiekę, bezpieczeństwo podopiecznych oraz wsparcie w ich funkcjonowaniu.

10 grudnia 2025 r. pracownicy PCPR w Policach wzięli udział w spotkaniu w MOK w Policach podczas, którego odbyła się premiera filmu „Trzy, dwa, jeden... WTZ”, który powstał w ramach warsztatów filmowych z udziałem osób z niepełnosprawnością – „Od myśli do filmu”. Po emisji filmu odbył się panel dyskusyjny. Na scenę zaproszono uczestników projektu, którzy brali udział w tworzeniu filmu. Zadaniem warsztatów oraz spotkania w MOK w Policach było zwiększenie aktywności osób z niepełnosprawnościami w różnych dziedzinach życia społecznego i zawodowego, a także ich promowanie. Warsztaty filmowe „Od myśli do filmu” odpowiadają na potrzebę przełamywania wciąż funkcjonujących stereotypów i uprzedzeń, barier społecznych, izolacji i braku możliwości w realizowaniu potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Wychodząc naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością PCPR w 2025 r. prowadziło dyżury pracowników Działu Aktywizacji Społecznej i Rehabilitacji Osób, które odbywały się raz w miesiącu w siedzibie Gminnego Centrum Kultury i Bibliotek w Dobrej. Podczas dyżurów osoby zainteresowane mogły złożyć wnioski o dofinansowanie zadań ze środków PFRON oraz uzyskać niezbędne informacje na temat pomocy i wsparcia skierowanego do osób z niepełnosprawnością oraz przysługujących ulg i uprawnień.

27 marca 2025 r. w Hali Widowiskowej ZS w Policach odbyły się XXII Targi Szkół Polic i Szczecina. Organizatorem wydarzenia była Poradnia. Wydarzenie umożliwiło uczniom, nauczycielom oraz rodzicom zapoznanie się z szeroką ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych. Przedstawiciele SOSW dla DNR zorganizowali stoisko, gdzie udzielali wszelkich informacji oraz rozdawali ulotki z opisem i ofertą kształcenia w Ośrodku. Targi były doskonałą okazją do zaprezentowania SOSW dla DNR oraz jego bogatej oferty edukacyjnej, która skierowana jest do osób od wieku przedszkolnego do 24 roku życia. Podczas spotkania także doradcy zawodowy z PUP wspierali uczestników oferując poradnictwo zawodowe, analizę sytuacji na rynku pracy, informacje o nowoczesnych trendach edukacyjnych.

W 2025 r. SOSW w Tanowie zorganizował „Dzień Bezpłatnych Diagnoz”. Rodzice i opiekunowie mogli w tym dniu skorzystać z konsultacji, wskazówek i porad. Ponadto SOSW w Tanowie prowadził „Szkolny Program Współpracy z Rodzicami”, w ramach

którego rodzice i opiekunowie mogli skorzystać z porad specjalistów. Udzielane były porady i konsultacje dotyczące radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i rozładowywania napięć emocjonalnych w warunkach izolacji, przeciwdziałania narastaniu niepokoju, poprawie samopoczucia i rozwiązywania konfliktów, budowania więzi rodzinnych. Ponadto Ośrodek udostępniał ulotki i broszury informacyjne na temat depresji u dzieci i młodzieży oraz form pomocy, sposobów rozmawiania z dzieckiem.

Rezultatem wszystkich podjętych działań było zwiększenie świadomości osób z niepełnosprawnością w zakresie swoich praw, ulg i uprawnień, posiadanych predyspozycji i możliwości wykorzystania istniejących szans.

2. Prowadzenie przez nauczycieli, pedagogów i psychologów programów edukacyjnych dotyczących problematyki niepełnosprawności dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

W 2025 r. ZS realizował zajęcia edukacyjne zgodnie z wytycznymi zawartymi w Przewodniku Pozytywnych Praktyk wobec osób z niepełnosprawnością. Nauczyciele oraz wychowawcy klas omawiali z uczniami zagadnienia związane z niepełnosprawnością. Poruszane były tematy dotyczące tolerancji, dyskryminacji, funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. Zapoznano uczniów z rodzajami niepełnosprawności oraz wynikającymi z tego codziennymi potrzebami osób z niepełnosprawnością. Dzięki rozmowom i ćwiczeniom warsztatowym zagadnienie niepełnosprawności przestało być tematem tabu. Nauczyciele podczas lekcji wychowawczych prowadzili także prelekcje dotyczące relacje w klasie z osobami z niepełnosprawnością, omawiali kwestie związane z pozytywnym odbiorem osób z niepełnosprawnością oraz promowali szacunek do tych osób.

Organizacja zajęć miała na celu przybliżenie młodzieży problematyki niepełnosprawności oraz uwrażliwienie jej na potrzeby tej grupy osób. W efekcie zrealizowanych programów wychowawczych, zauważalnym jest pojawienie się wśród młodzieży pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z niepełnosprawnością, w tym uwrażliwienie na problemy i potrzeby tych osób, ich akceptacja, a także budowanie postawy empatii w kontaktach z tymi osobami.

W listopadzie 2025 r. nauczyciele wspólnie z uczniami i Samorządem Szkolnym ZS zorganizowali „Tydzień Życzliwości”. Celem wydarzenia było promowanie wartości takich jak życzliwość, szacunek i empatia wśród społeczności szkolnej. W trakcie wydarzenia przeprowadzono prelekcje, podczas których poruszono tematy związane z życzliwością w stosunku do osób z niepełnosprawnością. Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, jak ważne jest okazywanie troski i wsparcia innym, zwłaszcza osobom z różnymi niepełnosprawnościami. Działania te miały na celu kształtowanie postaw otwartości i zrozumienia, a także budowania pozytywnej atmosfery w szkole. Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem społeczności szkolnej, przypominając o roli życzliwości w codziennym życiu.

3. Opracowanie powiatowego kalendarza imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego oraz edukacyjnego dla dzieci i młodzieży.

W pierwszym kwartale 2025 r. PCPR opracowało kalendarz imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego i edukacyjnego dla dzieci i młodzieży, który następnie umieszczono na stronie internetowej PCPR. Opracowanie kalendarza imprez ze stosownym wyprzedzeniem czasowym pozwoliło na zaplanowanie uczestnictwa dzieci i młodzieży ze wszystkich szkół i placówek z terenu Powiatu w różnego rodzaju imprezach i zawodach sportowych, przy jednoczesnym uwzględnieniu organizacji roku szkolnego. Rozwiązanie to stworzyło jednocześnie możliwość nawiązania i/lub zacieśnienia współpracy pomiędzy np. ośrodkami prowadzonymi przez powiat policki a szkołami publicznymi w zakresie przygotowań do współuczestnictwa w organizowanych imprezach.

4. Zapraszanie uczniów szkół masowych do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz warsztatu terapii zajęciowej na wspólne zajęcia plastyczne i sportowe.

Uczestnicy oraz kadra WTZ zorganizowali 9 kwietnia 2025 r. warsztaty artystyczno-plastyczne pn. „Kuźnia artystyczna” dla dzieci z Przedszkola Publicznego nr 9 w Policach, 19 maja 2025 r. zajęcia artystyczno-plastyczne dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Policach. Celem tych spotkań było budowanie pozytywnego wizerunku osób z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym oraz przybliżenie dzieciom i młodzieży działalności placówki. Zajęcia dla gości przygotowały wszystkie pracownice WTZ: artystyczno-plastyczna, rękodzieła i stolarska, ceramiki, komputerowa, dydaktyczno-rehabilitacyjna, gospodarstwa-domowego. Podczas zajęć uczestnicy mogli przygotować własnoręcznie wyroby cukiernicze, wykonać samodzielnie małe dzieła sztuki, m.in. zabawki, naczynia, świeczniki, zakładki do książek, poznając przy tym nowe techniki plastyczne tj. sublimację, decoupage, lepienie w glinie. Spotkania były okazją do integracji, nawiązania nowych kontaktów i współpracy osób z niepełnosprawnością z osobami pełnosprawnymi. Zajęcia edukacyjno-poznawcze z pewnością przyczyniły się do poszerzenia horyzontu rozwoju młodego człowieka. Dały szansę osobom z niepełnosprawnością na wykazanie się zdobytymi wcześniej umiejętnościami i do podzielenia się nimi z młodszym pokoleniem. Dzięki takim wydarzeniom u dzieci i młodzieży zmienia się sposób postrzegania osoby z niepełnosprawnością intelektualną, co na pewno zaowocuje w przyszłości. Natomiast dla uczestników WTZ był to sprawdzian umiejętności współpracy z dziećmi pełnosprawnymi oraz wzmocnienie poczucia sprawstwa i dorosłości.

W dniach 21 marca 2025 r., 8 maja 2025 r., 11 czerwca 2025 r. WTZ gościł uczniów Hufca Pracy w Policach. Wspólne warsztaty artystyczne były okazją do integracji, nawiązania nowych znajomości oraz rozwijania zainteresowań

W dniu 15 kwietnia 2025 r., w SOSW dla DNR odbyły się zajęcia otwarte w ramach obchodów Dnia Nowoczesnych Technologii. W ramach tego wydarzenia, Ośrodek gościł uczniów klasy drugiej z SP nr 3 z Polic, którzy wzięli udział we wspólnych zajęciach. Celem spotkania było zapoznanie uczniów i nauczycieli z nowoczesnymi technologiami, które są wykorzystywane w SOSW dla DNR. Podczas zajęć, uczniowie i nauczyciele mieli okazję zapoznać się z różnymi narzędziami i urządzeniami, takimi jak roboty edukacyjne, gogle VR, interaktywne monitory oraz tablice interaktywne. Każde z tych urządzeń było wykorzystane w kontekście tematyki przyrody i ekologii, co pozwoliło na integrację nauki z nowoczesnymi technologiami. W ramach zajęć, uczniowie i ich nauczyciele korzystali z robotów, programując je do wykonywania zadań związanych z ochroną środowiska. Gogle VR umożliwiły uczniom wirtualne wycieczki do różnych ekosystemów, gdzie mogli zobaczyć, jak działa przyroda i jakie zagrożenia jej zagrażają. Dzięki interaktywnym stołom i monitorom, uczniowie mogli angażować się w różnorodne quizy i gry edukacyjne, które pogłębiały ich wiedzę na temat ochrony środowiska. Spotkanie było nie tylko okazją do nauki, ale także świetną zabawą i integracją między uczniami z różnych szkół. Dzięki takim inicjatywom, uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności oraz poszerzania horyzontów w zakresie nowoczesnych technologii, a nauczyciele mogli wymienić się doświadczeniami i pomysłami.

8 grudnia 2025 r. w SOSW dla DNR odbyły się warsztaty mikołajkowe skierowane do uczniów liceum ogólnokształcącego oraz szkoły branżowej. Wydarzenie zostało zorganizowane dzięki współpracy Ośrodka oraz wolontariuszy Europejskiego Korpusu Solidarności, przy znaczącym wsparciu wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, którzy włączyli się w przygotowania. Podczas spotkania uczniowie grali w kalambury oraz tworzyli własne, bogate w pozytywną energię kalendarze adwentowe z dobrymi myślami. Warsztaty przebiegły w atmosferze zaangażowania,

wzajemnej pomocy i świątecznej życzliwości. Wprowadziło to wszystkich nie tylko w świąteczny nastrój, ale przede wszystkim pozwoliło na rozwijanie umiejętności współpracy, kreatywności oraz komunikacji w międzynarodowym środowisku. Dzięki wspólnemu działaniu możliwe było stworzenie wartościowego i kreatywnego spotkania.

We wrześniu 2025 r. SOSW dla DNR gościł uczniów z Hufca Pracy podczas warsztatów kulinarnych. Wspólne zmagania podczas gotowania stanowiły doskonałą formę aktywizacji i integracji między wychowankami, łącząc naukę nowych umiejętności z budowaniem relacji społecznych. Dzięki wspólnemu gotowaniu uczestnicy mają okazję nie tylko rozwijać pasje, ale także przełamywać bariery i zwiększać swoją samodzielność.

W dniu 11 czerwca 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował IV edycję „Przedszkoliady”. W imprezie wzięły udział dzieci z polickich placówek: „Leśne” Przedszkole Publiczne nr 6, „Bajkowe” Przedszkole Publiczne nr 8 w Policach, Przedszkole Publiczne nr 9 i nr 11 oraz Oddział Przedszkolny Ośrodka. Zajęcia były formą zachęcenia przedszkolaków do podejmowania aktywności fizycznej opartej na różnorodnych ćwiczeniach, tak aby zapewnić im jak najlepsze warunki do rozwoju fizycznego i motorycznego. Głównym celem spotkania było kształtowanie u dzieci zainteresowania ruchem i kulturą fizyczną, zaspokojenie potrzeby spontanicznej aktywności fizycznej, a także przygotowanie do podejmowania regularnego podejmowania ruchu. Taka forma działania jest także mentalnym przygotowaniem dziecka do aktywności fizycznej i działania w grupie. W zawodach zwycięstwami byli wszyscy uczestnicy. Każdy zespół otrzymał puchar, dyplom oraz drobne upominki. Na koniec zawodów sportowych na uczestników i ich opiekunów czekał poczęstunek.

W 2025 r. SOSW w Tanowie zorganizował cykl 3 warsztatów ceramicznych pt. „Leśna ceramika dla wszystkich” w których wzięli udział podopieczni Stowarzyszenia na rzecz Harmonii Społecznej w Policach, uczniowie SP nr 8 oraz SP nr 9 w Policach. W pracowni ceramicznej czekały na uczestników wypalone dzieła z gliny. Kolejnym wyzwaniem był proces szkliwienia – sposób przygotowania szkliwa, nakładanie go i dobór koloru. Artyści świetnie poradzi sobie z niełatwym zadaniem. Byli bardzo kreatywni i mocno skupieni na pracy.

Ponadto SOSW w Tanowie organizował dwa spotkania Art-Integracja, w których uczestniczyli uczniowie Ośrodka oraz wychowankowie MOW w Trzebieży. Wizyty miała na celu umożliwienie przeżycia integracji w praktyce. Podczas spotkania nie zabrakło zabaw, gier i rozmów. Wspólne zajęcia oraz możliwość wzajemnych interakcji pozwoliły na ukształtowanie w uczniach takich cech jak: uczynność, wytrwałość, opiekuńczość, troskliwość czy wyrozumiałość. Uczniowie pełnosprawni mieli możliwość w sposób naturalny i niewymuszony nauczyć się właściwego stosunku do osób z niepełnosprawnością, współżycia z nimi, komunikowania się, niesienia właściwej pomocy. Poprzez nawiązanie kontaktów z osobami pełnosprawnymi wychowankowie zyskali bardzo wiele: podniósł się poziom ich samooceny, zwiększyła się wiara we własne możliwości, mobilizację do pracy i wysiłku psychofizycznego.

Ponadto SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie organizowały zawody obejmujące różne dyscypliny sportowe, m.in. biegi, tenis stołowy, dart, boule. Celem tych spotkań była integracja osób z niepełnosprawnością z pełnosprawnymi, która przyniosła bardzo dobre efekty wychowawcze oraz poprawiła w znaczny sposób komunikację dzieci i młodzieży.

5. Wspieranie i promowanie twórczości osób niepełnosprawnych poprzez organizowanie wystaw, konkursów, pokazów prac oraz umożliwienie udziału w przeglądach artystycznych.

W 2025 r. Ośrodki i Organizacje podejmowały szereg działań mających na celu promowanie twórczości osób z niepełnosprawnością.

W czerwcu 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował konkurs fotograficzny „Różne Barwy Europy”, którego celem było rozwijanie kreatywności i sztuki w dziedzinie fotografii, zainteresowanie różnymi technikami fotograficznymi oraz zwiększenie świadomości kulturowej i europejskiej. Przedmiotem konkursu było wykonanie zdjęcia będącego dowolną interpretacją tematu konkursu (zdjęcia flag, napisów na koszulkach lub muralach, symboli, potraw) ukazujących różnorodność kulturową. Wyróżnione zdjęcia opublikowano na stronie internetowej oraz portalu społecznościowym Ośrodka.

W dniu 12 marca 2025 r. wychowankowie SOSW w Tanowie oraz SOSW dla DNR wzięli udział w XVII Wojewódzkim Przeglądzie Form Tanecznych „Magia tańca” pod hasłem „Z Ekologią na Ty”, organizowanym przez Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Szczecinie. Uczniowie z SOSW dla DNR przygotowali występ przedstawiający barwne, ledowe motyle, które stworzyły niezwykle efektowny wizualny, który oświecił widzów. Ich taniec w sposób nastrojowy i liryczny wzywał do ratowania naszej Planety Ziemi. Wychowankowie Ośrodka zdobyli I Miejsce w kategorii „LIRYCAL”, które było ogromnym wyróżnieniem i dowodem na to, że sztuka może nie tylko wzruszać, ale i przekazywać ważne wartości. Młodzież z SOSW w Tanowie przedstawiła etiudę taneczną. Celem przeglądu było umożliwienie prezentacji różnych form tanecznych opracowanych przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością. Uczniowie mieli możliwość zaprezentowania swoich osiągnięć tanecznych oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości poprzez odniesienie sukcesu. Każdy z tancerzy został doceniony i uhonorowany medalem oraz drobną nagrodą rzeczową. W trakcie wydarzenia nie brakowało momentów wzruszenia i dumy, gdy młodzi artyści prezentowali swoje umiejętności. Widzowie z uznaniem nagradzali każdy występ gromkimi brawami, wspierając uczestników przeglądu na każdym kroku ich tanecznej podróży. Przegląd nie tylko pokazał, że taniec jest uniwersalnym językiem wyrażania emocji, ale również dowiódł, że niepełnosprawność nie jest przeszkodą w osiągnięciu marzeń i celebrowaniu piękna życia. Wydarzenie było inspiracją dla wszystkich obecnych, przypominając, że prawdziwa magia tkwi w sile ludzkiego ducha i determinacji.

Dnia 3 grudnia 2025 r. SOSW w Tanowie oraz SOSW dla DNR wzięły udział w VII Wojewódzki Przegląd Form Wokalno-Instrumentalnych Szkół i Placówek Kształcenia Specjalnego „Piosenka jest dobra na wszystko - edycja świąteczna”, który odbył się w Dom Kultury Słowianin w Szczecinie. Przegląd ten, będący ważnym wydarzeniem na edukacyjnej scenie naszego regionu, miał na celu integrację uczniów i nauczycieli z placówek kształcenia specjalnego województwa zachodniopomorskiego. Przede wszystkim stanowił jednak doskonałą okazję do zaprezentowania talentów wokalnych i instrumentalnych osób z niepełnosprawnościami. Wydarzenie to było doskonałą okazją do wspólnego przeżywania muzyki, dzielenia się radością i wprowadzało uczestników oraz publiczność w świąteczny nastrój – ze względu na charakter edycji, repertuar młodych wykonawców koncentrował się głównie wokół kolęd, pastorałek i piosenek bożonarodzeniowych. Występy charakteryzowały się dużą różnorodnością form: od tradycyjnych, wokalnych wykonanych kolęd, przez instrumentalne kompozycje, po nowoczesne, rockowe akcenty. Występy uczniów to najlepszy dowód na to, jak pięknie można celebrować świąteczny czas. Przegląd był świętem talentu, radości i integracji, które pokazało, że muzyka potrafi przekraczać wszelkie bariery.

Ponadto uczniowie z SOSW dla DNR promowali swoją twórczość, biorąc udział w następujących przedsięwzięciach:

- a) Projekcie „Emotkowe Pożeracze Smutków”.
- b) Projekcie „Cztery pory roku. Pomyśl, zbuduj, zakręć z korbo”.

SOSW w Tanowie w 2025 r. zorganizował dwa konkursy recytatorskie. Uczniowie deklamowali wiersze, a ich popisy były nagrywane. Piękna przyroda, słoneczna pogoda jeszcze mocniej zachęcała do występów. Uczestnicy konkursu zaprezentowali się wspaniale, a udział w konkursie był okazją do wyrażenia emocji i wzmocnienia wiary w swoje

możliwości. Dyplomy i nagrody zostały rozdane wśród fanfar i gromkich braw, którymi nagrodzono laureatów.

13 listopada 2025 r. z okazji Narodowego Święta Niepodległości wychowankowie SOSW w Tanowie zaprezentowali inscenizację fraszki Jana Kochanowskiego, obejrżeli film o marszałku Piłsudskim i wzięli udział w quizie historycznym. Na zakończenie wspólnie zaśpiewaliśmy pieśni patriotyczne.

W listopadzie 2025 r. wychowankowie SOSW dla DNR wzięli udział w Przeglądzie Talentów Różnorakich. Impreza organizowana przez nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 52 w Szczecinie przyciąga młodych ludzi, uczących się w szkołach specjalnych województwa zachodniopomorskiego, którzy chcą pokazać wszystkim co potrafią. A potrafią bardzo wiele – śpiewać, tańczyć, grać na instrumentach. Nieważne były ograniczenia, dysfunkcje, nie stanowiły one żadnego problemu – liczył się zapał i niewątpliwy talent wykonawców. Reprezentanci placówek specjalnych zaprezentowali swoją twórczość w piosenkach, układach tanecznych i inscenizacjach. Drużyna z SOSW dla DNR zaprezentowała swoje umiejętności w układzie tanecznym. W trakcie pokazu udowodnili, że muzykę słyhać nie tylko przez radio, ale tworzą ją przedmioty: wiadra, szczotki, wałki, pędzle malarskie i szpachle. Występ zrobił ogromne wrażenie i wzbudził w publiczności bardzo ciepłe emocje i wzruszenie. Zespół otrzymał wielkie brawa, serdeczne gratulacje, nagrody rzeczowe i dyplomy. Impreza zakończyła się poczęstunkiem i dyskoteką, co jeszcze bardziej zintegrowało uczestniczącą w tym niezwykłym wydarzeniu młodzież.

Dzieci i młodzież z SOSW w Tanowie uczestniczyli także m.in. w: konkursach plastycznych „Dobre słowo uskrzydla, złe głęboko rani”, XI Ogólnopolskim Konkursie Plastyczno-Literackim „Twórczość ks. Jana Twardowskiego widziana oczami dziecka”, II Wojewódzkim Konkursie Plastycznym pt. „Kolorowe okno na moje miasto - flora i fauna”, Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Jesteś autystą – zostań artystą”, „Lampiony i stworki z dyni”, „Portret Józefa Piłsudskiego”. Twórczość wychowanków była prezentowana także podczas konkursów recytatorskich „Lato w wierszach”, „Cztery pory roku w wierszach – Zima”; fotograficznych „Wiosna w obiektywie”, wspólnego kolędowania oraz na kiermaszach świątecznych. W ramach współpracy z działającym w Tanowie Hospicjum uczniowie Ośrodka przekazali swoje prace plastyczne, które zostały wykorzystane do dekoracji korytarzy i pokoi osób chorych, przebywających w Hospicjum.

PSONI w 2025 r. podejmowało działania promujące twórczość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Działania te polegały na prezentowaniu talentów i pasji uczestników WTZ i ŚDS podczas warsztatów artystyczno-plastycznych, imprez integracyjnych, a także na stronie internetowej PSONI oraz portalu społecznościowym. Uczestnicy WTZ i ŚDS prezentowali wykonane przez siebie prace m.in. podczas kiermaszów świątecznych, obchodów Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Festynu rodzinnego – Dzień Starego Miasta w Policach.

Od 4 sierpnia 2025 r. do 12 grudnia 2025 r. WTZ uczestniczył w warsztatach filmowych „Od myśli do filmu”. Bezpośrednimi uczestnikami (aktorami i narratorami filmu) była grupa 10 osób z niepełnosprawnością intelektualną, wspierana przez instruktorów terapii zajęciowej. Warsztaty umożliwiły osobom z niepełnosprawnością lepsze postrzeganie rzeczywistości i stały się narzędziem mocno rozwijającym poczucie sprawstwa. Realizacja zadania w bardzo dużym stopniu wpłynęła na funkcjonowanie uczestników projektu - poszerzyła wiedzę z zakresu tworzenia filmu, pozwoliła na pozytywne postrzeganie siebie i innych, kształtowała umiejętności radzenia sobie w nowych, trudnych sytuacjach, pozwoliła na swobodne, otwarte wypowiadanie swoich myśli, opinii, współpracę z poszanowaniem granic innych osób. Dała możliwość wykazywania inicjatywy i poczucia współtworzenia filmu. Zauważalne są zmiany w samych uczestnikach projektu - wzrost poczucia własnej wartości, samooceny poprzez poczucie bycia wysłuchanym, popełnianie błędów i naprawianie ich, podejmowanie decyzji,

poczucie godności i szacunku, umiejętność kontrolowanie działaniami oraz panowania nad emocjami. Ważnym, jeśli nie najważniejszym rezultatem w ramach zadania jest wzrost samostanowienia osób z niepełnosprawnością poprzez realizację swoich potrzeb, samodzielności w działaniu, rozwoju psychofizycznego, zwiększenie potencjału i rozbudzenie zainteresowań. Zadania realizowane w trakcie warsztatów pozwoliły uczestnikom, oprócz wyrażenia swoich potrzeb, wsłuchanie się w potrzeby innych. Ukazały wielką moc wspólnego działania - z podziałem na role i etapy. Realizacja zadania przyczyniła się również do zmniejszenia zagrożenia wykluczeniem społecznym osób z niepełnosprawnością, aktywizacji społecznej i kulturowej uczestników projektu. Efekt końcowy w postaci filmu, służy jako narzędzie do propagowania otwartych postaw wobec osób z niepełnosprawnością, uwrażliwiających na ich potrzeby, mocne i słabe strony. Przełamuje stereotypy i uprzedzenia, ukazując osoby z niepełnosprawnością jako pełnoprawnych członków społeczeństwa, dążących do pokonywania barier społecznych.

W dniach 10-12 września 2025 r. uczestnicy WTZ wzięli udział w XXIII Ogólnopolskich Integracyjnych Warsztatach Artystycznych w Łazach pod hasłem „Sztuka tworzy dom – tu każdy ma swoje miejsce”. Przesłaniem warsztatów jest integracja osób sprawnych i tych z niepełnosprawnościami, których łączy podobna wrażliwość na piękno i postrzeganie rzeczywistości przez pryzmat sztuki. Wspólne spotkanie w atmosferze swobodnej twórczości jest okazją do zweryfikowania i przewartościowania krążących stereotypów i uprzedzeń dotyczących osób z niepełnosprawnościami. Ponadto osoby z niepełnosprawnością intelektualną czy fizyczną mają szansę odkryć, rozwinąć i zaprezentować możliwości samodzielnego działania, które w życiu codziennym często są ograniczane. Spotkanie było bodźcem do rozkwitu twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych, ale jednocześnie inspiracją dla artystów, twórców instruktorów. Podczas warsztatów uczestnicy mieli możliwość wyrażenia swoich emocji poprzez sztukę oraz uczestnictwo w zajęciach artystycznych, m. in.: w warsztatach tanecznych, filmowych, fotograficznych, tworzenia z wikliny, malowania na tkaninie i wielu innych. Ważnym aspektem integracyjnego charakteru wydarzenia była możliwość wymiany doświadczeń między osobami z niepełnosprawnością, a także specjalistami, opiekunami oraz instruktorami.

W dniu 7 października 2025 r. uczestnicy WTZ wzięli udział w XVIII Wałęckich Spotkaniach Artystycznych dla Osób z Niepełnosprawnością „Con Anima”, których celem była aktywizacja artystyczna osób z niepełnosprawnością, popularyzowanie twórczości tych osób oraz przełamywanie barier. Podczas wydarzenia uczestnicy zaprezentowali utwór grupy Kombi „Sen się spełni” w autorskiej interpretacji scenicznej. Wspólne spotkanie w atmosferze swobodnej twórczości było okazją do zweryfikowania i przewartościowania krążących stereotypów i uprzedzeń dotyczących osób z niepełnosprawnościami. Ponadto osoby z niepełnosprawnością miały szansę odkryć, rozwinąć i zaprezentować możliwości samodzielnego działania, które w życiu codziennym często są ograniczane. Wydarzenie było bodźcem do rozkwitu twórczości artystycznej osób z niepełnosprawnością, ale jednocześnie inspiracją dla artystów, twórców instruktorów. Podczas spotkania uczestnicy mieli możliwość wyrażenia swoich emocji poprzez sztukę oraz uczestnictwo w zajęciach artystycznych. Ważnym aspektem integracyjnego charakteru wydarzenia była możliwość wymiany doświadczeń między osobami z niepełnosprawnością, a także specjalistami, opiekunami oraz instruktorami. Zetknięcie z innym artystą daje osobom z niepełnosprawnością okazję do poszerzenia swojego warsztatu artystycznego oraz możliwość ekspresji w wyrażaniu siebie. Twórczość w życiu osób z niepełnosprawnością jest kluczowym elementem nie tylko w procesie ich rehabilitacji, a także integracji ze społeczeństwem. Wszelkie działania twórcze motywują do dalszego działania, podnoszą poczucie godności i przynależności społecznej, niejednokrotnie dynamizują dalszy rozwój. Podejmowane działania wspierają rozwój samodzielności osób z niepełnosprawnością, a także umożliwiają twórcze wyrażanie siebie, swoich emocji i przeżyć.

Podjęte przedsięwzięcia miały na celu przybliżenie społeczeństwu lokalnemu wiedzy o zdolnościach i możliwościach osób z niepełnosprawnością oraz zwiększenie wrażliwości na problemy osób z niepełnosprawnością głównych podmiotów życia społeczno-gospodarczego w Powiecie.

6. Organizowanie imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego oraz plastycznego z udziałem szkół.

Zadanie to było realizowane przez cały 2025 r., w terminach określonych przez organizatorów poszczególnych imprez.

SOSW dla DNR organizował imprezy integracyjne o charakterze kulturalnym, sportowym, a także konkursy plastyczne m.in.:

- 1) Konkurs fotograficzny pn. „Różne Barwy Europy”,
- 2) Podchody „Festiwal Kolorów”,
- 3) 62 Mistrzostwa Ośrodka w Tenisie Stołowym,
- 4) Warcabowe Mistrzostwa Ośrodka,
- 5) VI Bieg Korczaka,
- 6) V Bieg Niepodległości,
- 7) Ośrodkowy Turniej w Boule,
- 8) Ośrodkowy Turniej w Darta,
- 9) IV Edycja „Przedszkoliady”,
- 10) VII Policki Mityng Lekkoatletyczny dla Osób Niepełnosprawnych,
- 11) III Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Ergometrze Wioślarskim „Sprawni Razem”,
- 12) Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego „Sprawni-Razem”,
- 13) VII Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Szkół i Ośrodków Specjalnych „Sprawni Razem” w Unihokeju,
- 14) III Bieg Mikołajkowy,
- 15) IV Ogólnopolskie Regaty na Ergometrze Wioślarskim ZSS „Sprawni-Razem”.

SOSW w Tanowie zorganizował następujące imprezy o charakterze kulturalnym oraz plastycznym:

- 1) Konkurs plastyczny „Lampiony i stworki z dyni”,
- 2) Konkurs recytatorski „Lato w wierszach”,
- 3) Wiosenny i jesienny Rajd Pieszy „Wędrujemy ścieżkami Puszczy Wkrzańskiej”,
- 4) Konkurs fotograficzny „Wiosna w obiektywie”,
- 5) Święto „Pieczonemu ziemniaku”,
- 6) „Leśne Podchody Pełne Przygody”,
- 7) „Wesoły Piknik”,
- 8) Wycieczkę do Muzeum Techniki i Komunikacji,
- 9) Wycieczkę do Zoo w Ueckermünde”
- 10) Majówkę z „Królem Stasiem”.
- 11) Konkurs recytatorski „Cztery pory roku w wierszach – Zima”

Udział w wydarzeniach, o których mowa powyżej, miał na celu rozwijanie sprawności fizycznej i odporności psychicznej dzieci i młodzieży, a także prezentację osiągnięć wychowanków na tle szerokiego środowiska społecznego oraz stwarzał możliwość sprawdzenia się w rywalizacji z rówieśnikami, również pełnosprawnymi. Główne efekty podjętych działań to wiele nagród i wyróżnień dzięki którym uczniowie zdobyli większą motywację i chęć do dalszej pracy.

7. Informowanie osób niepełnosprawnych i ich rodzin o działalności organizacji pozarządowych, które mogą udzielić im wsparcia.

Realizacja tego zadania wpisuje się w codzienną pracę pracowników PS, PCPR, PUP, OPS i CUS, którzy wspierają m.in. osoby z niepełnosprawnością i ich rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb, umożliwiając im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka, podejmują działania zmierzające do ich integracji ze społeczeństwem. Wyżej wymienione instytucje na bieżąco informowały osoby z niepełnosprawnością i ich rodziny o działalności organizacji, które mogą udzielić im wsparcia i pomocy. Pracownicy przekazywali osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom informacje dotyczące danych adresowych, obszaru działania organizacji działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. Informacje były przekazywane zarówno w formie ustnej, jak również w formie ulotek i broszur. W siedzibie PCPR dostępny był informator dla osób z niepełnosprawnością, w którym znajdowały się informacje dotyczące instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz tych osób.

II. Cel operacyjny: Zwiększenie dostępu do wczesnej diagnozy i wszechstronnej rehabilitacji umożliwiającej pełne uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.

1. Prowadzenie zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR) jest to forma pomocy dzieciom z niepełnosprawnością oraz zagrożonym niepełnosprawnością i ich rodzinom. Celem wczesnego wspomagania dziecka jest pobudzanie i stymulowanie rozwoju ruchowego, poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. W Poradni został powołany Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, którego celem jest kompleksowa wielospecjalistyczna pomoc dzieciom z różnymi niepełnosprawnościami (uszkodzenia wzroku, słuchu, niepełnosprawność ruchowa, umysłowa, autyzm) w wieku od urodzenia do podjęcia obowiązku szkolnego. Zespół zajmuje się także udzielaniem pomocy rodzinie i opiekunom z niepełnosprawnością dzieci w zakresie wsparcia psychologicznego, konsultacji, instruktażu. Zajęcia WWR mają na celu stymulację 4 stref rozwojowych:

- a) lokomocji i kontroli postawy,
- b) koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- c) mowy,
- d) rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Zajęcia dostosowane są indywidualnie do potrzeb dziecka i obejmują spotkania ze specjalistami takimi jak logopeda, psycholog, pedagog oraz rehabilitant. Podczas zajęć wykorzystuje się m.in. rehabilitację ruchową, terapię logopedyczną i pedagogiczną, stymulację rozwoju psychomotorycznego, terapię metodą Montessori i integracji sensorycznej metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz metodę Bazalna.

Od stycznia do czerwca 2025 r. zajęcia prowadzone były systematycznie dla 31 dzieci, natomiast od września do grudnia 2025 r. dla 23 dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, w formie dostosowanej do indywidualnych potrzeb niepełnosprawnego dziecka. Efektem prowadzonych zajęć było przede wszystkim:

- a) podniesienie poziomu ogólnego funkcjonowania dziecka we wszystkich strefach jego rozwoju,
- b) postęp w rozwoju psychomotorycznym dziecka,
- c) zwiększenie stopnia integracji społecznej i nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.

W 2025 r. Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy przy SOSW dla DNR realizował program kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem”.

Program zakłada kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do trzeciego roku życia. Zapewnia on aktywną pomoc dziecku i służy rodzicom fachową informacją dotyczącą problemów rozwojowych ich dziecka. Umożliwia objęcie specjalistyczną opieką dziecka oraz jego rodziny.

W 2025 r. w programie wzięło udział 57 dzieci (w tym 6 dzieci w wieku do 3 roku życia), które objęte były zajęciami logopedycznymi, surdopedagogicznymi, tyflopedagogicznymi, fizjoterapeutycznymi, metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, metodą Integracji Sensorycznej, usprawnianiem ruchowym w środowisku wodnym, w tym koncepcją Halliwick. W trakcie całego roku przeprowadzono liczne konsultacje z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci oraz zrealizowano zajęcia terapeutyczne w łącznej ilości 1640 godzin. Konsultacje i zajęcia prowadzone były przez 22-osobową grupę doświadczonych i profesjonalnie przygotowanych terapeutów.

Poniżej przedstawiono charakterystykę poszczególnych rodzajów przeprowadzonych zajęć:

- 1) terapia surdopedagogiczna (52 godziny); program i cele były dostosowane do umiejętności dzieci oraz zaleceń zawartych w opinii wczesnego wspomaganie rozwoju wystawionej przez Poradnię; podczas zajęć wykonywano ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, głosowe i słuchowe, wzbogacano słownictwo bierne i czynne; w ramach terapii ćwiczone język foniczny, wysłuchiwanie dźwięków natury, otoczenia i instrumentów, wystukiwano rytmy, tworzone rymowanki; ponadto usprawniano funkcję odpowiedniej intonacji podczas głośnego czytania krótkich tekstów, doskonalono pamięć słuchową oraz umiejętność skupienia i koncentracji;
- 2) terapia logopedyczna i neurologopedyczna (548 godzin); w ramach zajęć przeprowadzono ćwiczenia korekcyjne w zakresie zaburzonych czynności mowy, ćwiczenia aktywizujące prawidłowe polykanie, gryzienie i żucie, zabawy wspomagające terapię jąkania, ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową i wzrokową, wprowadzono elementy ćwiczeń oddechowych i gimnastyki artykulacyjnej oraz budowano kompetencję językową i komunikacyjną;
- 3) terapia tyflopedagogiczna (25 godzin); podczas zajęć prowadzono ćwiczenia kierunkowego patrzenia na przedmiot lub osobę znajdującą się w bliskim polu widzenia; priorytetem w pracy było wydłużanie uwagi i koncentracji do 3 sekund oraz wywoływanie spontanicznych reakcji na bodźce świetlne i dźwiękowe w kierunku poprawy szybkości reakcji w lokalizowaniu źródła światła i dźwięku; praca z dzieckiem prowadzona była w oparciu o Program Oregoński dedykowany dla dzieci niedowidzących i niewidomych;
- 4) terapia pedagogiczna (196 godzin); podczas zajęć stymulowano procesy poznawcze (pamięć, koncentrację, uwagę) oraz rozwój emocjonalno-społecznej, prowadzono muzykoterapię i terapię światłem, przeprowadzono rozmowy z rodzicami, którym na bieżąco przekazywano wskazówki do pracy z dzieckiem w domu;
- 5) terapia psychologiczna (36 godzin); prowadzono stymulowanie i usprawnianie zaburzonych procesów psychomotorycznych, wzmacnianie i wydłużanie koncentracji uwagi, usprawnianie i korekcję w zakresie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz w zakresie kinestetyczno-ruchowym; kształtowano umiejętności społeczne oraz naukę zachowań akceptowalnych, budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości;
- 6) zajęcia prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (40 godzin); podczas zajęć stymulowano ogólny rozwój dziecka w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej; poprzez ćwiczenia i zabawy ruchowe stwarzano możliwość do twórczego działania oraz pobudzano spontaniczność i aktywność własną dziecka;

- 7) zajęcia z rehabilitacji ruchowej (229 godzin); podczas zajęć prowadzono usprawnianie z zakresu kinezyterapii dostosowanej do indywidualnych potrzeb dziecka poprzez ćwiczenia ogólnousprawniające z przyrządami, gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną, zabawy ruchowe mające na celu wzmocnienie osłabionych mięśni oraz poprawę wydolności krążeniowo-oddechowej; usprawnianie poprzez: kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, ćwiczenia rozciągające mięśnie przykurczone, ćwiczenia kończyn porażonych wg metody PNF, ćwiczenia stabilizujące postawę w pozycjach niskich, ćwiczenia oporowe, ćwiczenia doskonalące technikę prawidłowego chodu, masaż poprzeczny kończyn dolnych, likwidację przykurczy oraz spastyczności, wzmacnianie obręczy biodrowej oraz kończyn dolnych; usprawnianie obejmowało również zajęcia z zakresu terapii neurorozwojowej niemowląt;
- 8) trening umiejętności społecznych (37 godzin); podczas terapii poprzez systematyczne ćwiczenia i pozytywne wzmacnianie kształtowano umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Poprzez modelowanie zachowań prospołecznych uczono skupiania uwagi na właściwym zachowaniu. Stawiano nacisk na poprawę umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów oraz budowania zdrowej relacji interpersonalnej;
- 9) zajęcia usprawniania integracją sensoryczną (357 godzin); zajęcia terapeutyczne miały charakter otwarty dla rodziców i ukierunkowane były na stymulację bazowych układów zmysłowych (dotyku, przedsionka, propriocepcji); poprzez stosowane zabawy i ćwiczenia rozwijano u dzieci koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, statyczne i dynamiczne reakcje równoważne, świadomość i schemat ciała oraz orientację w przestrzeni; podczas instruktaży udzielono rodzicom wskazówek do stymulacji sensorycznej w warunkach domowych dostosowanych do aktualnych potrzeb dzieci;
- 10) zajęcia usprawniania w środowisku wodnym (79 godzin); zajęcia miały na celu kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń korekcyjnych w wodzie i nauki pływania poprzez osvajanie z wodą, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym z przyborami i bez; kształtowano pracę napędową kończy dolnych w leżeniu na grzbiecie i plecach; główny nacisk podczas zajęć, został położony na oddziaływanie formami oraz metodami w obszarach zaburzonych.
- 11) terapia ręki (41 godzin); specjalistyczna forma terapii mająca na celu usprawnienie precyzyjnych ruchów dłoni i palców (motoryki małej), poprawę koordynacji oko-ręka, siły mięśniowej oraz umiejętności manipulacyjnych, co jest kluczowe dla samodzielności w codziennych czynnościach (pisanie, rysowanie, ubieranie się) i rozwoju grafomotoryki, poprzez ćwiczenia i stymulację sensoryczną, dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci.

Ponadto w ramach programu zorganizowano spotkanie edukacyjne dla rodziców dzieci objętych programem pn. „Uporządkujmy świat dziecka – rola wyznaczania granic i konsekwencji”. Celem wydarzenia było wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami wychowawczymi i lepsze zrozumienie zachowań dzieci. Spotkanie miało charakter otwartej dyskusji, a prowadząca omówiła etapy rozwoju dziecka, przyczyny trudnych zachowań oraz znaczenie konsekwentnego zachowania. Rodzice chętnie dzielili się swoimi doświadczeniami, co stworzyło atmosferę wzajemnego wsparcia i zrozumienia. W czerwcu odbyły się plenerowe zajęcia integracyjne z udziałem dzieci i ich rodziców pod hasłem „**Festiwal Kolorów**”. Zajęcia miały charakter terapeutyczno-integracyjny. Głównym celem wydarzenia było wzmocnienie relacji w rodzinach oraz umożliwienie dzieciom ekspresji emocjonalnej w bezpiecznym, przyjaznym otoczeniu. Kolorowe aktywności plastyczne i ruchowe cieszyły się dużym zainteresowaniem, a wydarzenie zostało bardzo pozytywnie ocenione przez uczestników.

Działania realizowane przez Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy w ramach programu „Za życiem” przyczyniły się do:

- zwiększenia dostępności i jakości specjalistycznego wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin,
- poprawy funkcjonowania dzieci w zakresie rozwoju ruchowego, poznawczego, komunikacyjnego i społecznego,
- wzmocnienia kompetencji wychowawczych rodziców,
- integracji środowiska rodzin korzystających z programu.

2. Prowadzenie diagnozy i terapii metodą A. Tomatisa (metoda audio-psycholingwistyczna).

Metoda A. Tomatisa jest to trening kształcenia uwagi słuchowej zwany też metodą stymulacji audio-psycholingwistycznej. System usprawniania czynnego słuchania opracowany przez prof. Tomatisa polega na słuchaniu odpowiednio dobranego materiału dźwiękowego przez urządzenie nazywane „elektronicznym uchem”, które jest idealnym modelem ludzkiego ucha. Stymulacja odbywa się poprzez dźwięki o określonej wysokiej częstotliwości, które docierają do pacjenta drogą powietrzną oraz kostną. Terapia obejmuje zwykle od 60 do 120 30-minutowych seansów przeprowadzanych w 3 sesjach. Podstawowym celem tej metody jest wspieranie funkcji słuchowej, dzięki czemu następuje poprawa koncentracji, jakości uczenia się oraz rozwijanie zdolności językowych i komunikacyjnych, a także zwiększanie kreatywności oraz poprawa zachowań społecznych. W 2025 r. diagnoza i terapia metodą Tomatisa była prowadzona przez Poradnię dla 28 osób oraz SOSW w Tanowie dla 10 uczniów. Łącznie wsparciem objęto 38 osób.

3. Prowadzenie diagnozy i terapii metodą Biofeedback.

Jest to metoda treningowa wykorzystująca specjalistyczną aparaturę, za pomocą której umożliwia się osobie trenowanej wpływ na własne reakcje organizmu. Efekty są obrazowane za pomocą atrakcyjnej dla dzieci i dorosłych gry komputerowej, a zdobywane punkty, bodźce świetlne i dźwiękowe stanowią formę nagrody za wywoływanie pożądanej zmiany. Terapia Biofeedback jest stosowana w wielu przypadkach i zaburzeniach charakteryzujących się niewystarczająco dobrym funkcjonowaniem mózgu. Dotyczy to np. zespołu nadpobudliwości psychoruchowej oraz innych bardziej poważnych problemów związanych z zachowaniem i uczeniem się, a także dolegliwości takich jak: zaburzenia snu, zgrzytanie zębami, przewlekłe bóle głowy, żołądka lub migreny.

W 2025 r. Poradnia prowadziła diagnozę i terapię metodą Biofeedback dla 5 osób, natomiast SOSW w Tanowie dla 12 uczniów. Łącznie wsparciem objęto 17 osób.

4. Prowadzenie badań przesiewowych w ramach programu „Widzę, Słyszę, Mówię”.

W 2025 r. Poradnia nie prowadziła badań przesiewowych w ramach programu „Widzę, Słyszę, Mówię” ze względu na brak zapotrzebowania szkół na taką formę wsparcia.

5. Prowadzenie badań przesiewowych przy użyciu testu PROLEXIA.

W 2025 r. Poradnia nie prowadziła badań przesiewowych uczniów szkół podstawowych za pomocą testu PROLEXIA ze względu na brak zapotrzebowania szkół na taką formę wsparcia.

6. Udzielanie specjalistycznych konsultacji i porad rodzicom, opiekunom dzieci niepełnosprawnych.

Pracownicy Poradni w ciągu całego 2025 r. udzielali konsultacji i porad rodzicom, opiekunom dzieci z niepełnosprawnością. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana

rodzicom i opiekunom polegała na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzice i opiekunowie otrzymali wsparcie psychologiczne i merytoryczne w zakresie pomocy dziecku niepełnosprawnemu. Mieli okazję także podzielić się trudnymi emocjami związanymi z opieką nad dzieckiem z niepełnosprawnością. W ciągu całego roku Poradnia udzieliła 1638 konsultacji dla rodziców i opiekunów oraz 2786 porad.

Od września do grudnia 2025 r. Poradnia realizowała projekt edukacyjny pn. „Komunikacja, współpraca, zabawa – rozwój kompetencji społecznych dzieci w spektrum autyzmu”. Zajęcia ukierunkowane były na rozwój sfery emocjonalno-społecznej dzieci, które doświadczają trudności w komunikowaniu się, nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji z rówieśnikami, a także mają problem w odnalezieniu się w rozmaitych sytuacjach społecznych. Podczas cyklicznych spotkań rodzice i opiekunowie edukowani byli na temat sposobów postępowania z dziećmi z uwzględnieniem specyfiki autyzmu, poznali sposoby skutecznej komunikacji, modyfikowania zachowań, a także otrzymali porady dotyczące pracy wychowawczej z dzieckiem w domu. zwłaszcza w zakresie rozwijania ich sfery emocjonalno-społecznej. W ramach projektu zrealizowano 24 spotkania dla dzieci i rodziców.

W dniu 27 maja 2025 r. w SOSW dla DNR odbyło się spotkanie, w którym uczestniczyli rodzice dzieci objętych programem „Za życiem” oraz WWR. Temat przewodni spotkania brzmiał „Uporządkujmy świat dziecka - rola wyznaczania granic i konsekwencji”. Podczas zajęć poruszono zagadnienia z zakresu psychologii rozwoju dziecka, kształtowania się zachowań, zasad wyznaczania i konsekwentnego przestrzegania granic. Jednocześnie prowadząca zachęcała uczestników do aktywnego dzielenia się własnymi doświadczeniami, co pozwoliło stworzyć atmosferę pełną wsparcia i wymiany cennych spostrzeżeń.

Głównymi celami spotkania było:

- zrozumienie funkcjonowania dziecka w obecnej fazie rozwoju,
- poznanie procesów kształtowania się zachowań
- rozróżnienie konsekwencji od kar,
- przedstawienie głównych zasad skutecznego wyznaczania granic,
- omówienie sposobów radzenia sobie z przekraczaniem granic, płaczem i agresją

Na zakończenie każdy z rodziców i opiekunów miał możliwość podjęcia indywidualnej rozmowy z psychologiem, aby skonsultować różne formy wsparcia swojego dziecka i rodziny.

7. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia poprzez udział w konkursach, wycieczkach oraz spektaklach edukacyjnych.

W 2025 r. SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie brały udział w konkursach, programach i spektaklach edukacyjnych, promujących zdrowy i aktywny styl życia.

W lutym 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu szereg inicjatyw skierowanych do uczniów różnych klas, aby podnieść ich świadomość na temat zagrożeń i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Obchody rozpoczęły się od prelekcji prowadzonych w ramach lekcji informatyki przez nauczyciela. Podczas lekcji uczniowie dowiedzieli się o zagrożeniach w sieci, takich jak cyberprzemoc, phishing, uzależnienie od Internetu oraz sposoby ochrony prywatności w mediach społecznościowych. Starsi uczniowie dowiedzieli się jakie mogą być rzeczywiste przypadki oszustw internetowych i jak się przed nimi bronić. W ramach obchodów uczniowie obejrzeni edukacyjne filmy dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Młodsze klasy oglądały animacje ukazujące podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, takie jak niepodawanie danych osobowych czy ostrożność wobec nieznanym w sieci. Starsi uczniowie obejrzeni filmy dokumentalne ukazujące skutki cyberprzemocy i konsekwencje niewłaściwego

korzystania z Internetu, co skłoniło ich do refleksji i dyskusji na ten temat. Dzieci i młodzież aktywnie uczestniczyła w różnych zadaniach interaktywnych. W klasach zorganizowano quizy wiedzy o bezpieczeństwie w sieci, w których uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności i zdobyć nagrody. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu w Ośrodku cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów i spotkały się z pozytywnym odbiorem. Dzięki przeprowadzonym zajęciom uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat zagrożeń w sieci oraz nauczyli się, jak odpowiedzialnie korzystać z Internetu, co z pewnością przyczyni się do bezpieczniejszego funkcjonowania uczniów w świecie cyfrowym i świadomego wykorzystywania nowoczesnych technologii.

Z okazji obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu w dniu 2 kwietnia 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował symboliczny marsz solidarności z osobami ze spektrum autyzmu. Wydarzenie to forma wsparcia i popularyzowania wiedzy dotyczącej Autyzmu. Poza uczniami Ośrodka w marszu udział wzięli dzieci z „Bajkowego” Przedszkola Publicznego nr 8 w Policach, Przedszkola Publicznego nr 3 oraz uczniowie SP nr 3 w Policach.

W dniu 12 kwietnia 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował VI Bieg Korczaka. Celem przedsięwzięcia była popularyzacja biegania jako najprostszej formy ruchu oraz rekreacji ruchowej jako jednego z elementów zdrowego trybu życia także wśród osób z niepełnosprawnościami oraz promowanie aktywności fizycznej wśród mieszkańców Powiatu Polickiego. W ramach imprezy odbywały się różnorodne konkurencje, począwszy od biegów dla dzieci po marsz Nordic Walking i główny bieg na 5 km. Każda z tych konkurencji była okazją do przełamywania własnych granic, pokonywania wyzwań i celebrowania aktywnego stylu życia w różnych grupach wiekowych i sprawnościowych. Dzięki udziałowi w wydarzeniu osoby z niepełnosprawnością mogły uwierzyć we własne możliwości, poprawić kondycję fizyczną, a także nawiązać nowe kontakty międzyludzkie.

W dniu 20 maja 2025 r. w SOSW dla DNR Wojewódzki Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym dla Szkół Specjalnych i Ośrodków Szkolno-Wychowawczych. W eliminacjach wzięli udział uczniowie PSPS nr 52 w Szczecinie, SOSW nr 2 w Szczecinie, SOSW w Tanowie, SOSW dla DNR oraz SOSW w Kamieniu Pomorskim. W pierwszym etapie uczniowie zdobywali punkty rozwiązując test pisemny sprawdzający wiedzę z zakresu przepisów ruchu drogowego, natomiast w kolejnych etapach zawodnicy prezentowali swoje umiejętności praktyczne na terenie miasteczka drogowego oraz na rowerowym torze przeszkód. Uczestnicy musieli również wykazać się umiejętnościami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W konkurencjach uczestniczyły dzieci i młodzież w różnym wieku, a także o różnym stopniu sprawności umysłowej i fizycznej. Jednak bez względu na powyższe wszystkie turnieje miały do spełnienia ten sam cel – edukację komunikacyjną najmłodszych uczestników ruchu drogowego, poprzez podnoszenie poziomu ich wiedzy o przepisach ruchu drogowego, doskonaleniu umiejętności w korzystaniu z pojazdów oraz przygotowanie do bezpiecznego, odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu drogowym, jak również zwiększenie świadomości istniejących zagrożeniach wśród uczestników ruchu drogowego. Bezpieczeństwo młodych uczestników ruchu okazało się celem, który połączył starania wielu instytucji i organizacji.

W dniu 4 czerwca 2025 r. uczniowie klas I–III SP w SOSW dla DNR wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej oraz Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej. Celem wizyty było przygotowanie najmłodszych do bezpiecznego spędzenia nadchodzących wakacji. Podczas spotkania dzieci dowiedziały się, jak unikać zagrożeń w różnych sytuacjach – zarówno nad wodą, w lesie, jak i w mieście. Policjanci przypomnieli zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz kontakcie z nieznanymi. Strażnicy miejscy opowiedzieli o tym, jak dbać o swoje otoczenie i co zrobić w sytuacjach zagrożenia. Przedstawicielka Sanepidu zwróciła uwagę na higienę i bezpieczeństwo żywności podczas letnich wyjazdów. Dodatkowo uczniowie poznali podstawy udzielania pierwszej

pomocy – jak sprawdzić przytomność, wezwać pomoc oraz jak zachować się w sytuacjach nagłych. Spotkanie było nie tylko pouczające, ale także bardzo angażujące – dzieci aktywnie uczestniczyły w rozmowach, zadawały pytania i dzieliły się swoimi doświadczeniami.

1 grudnia 2025 r. uczniowie Szkoły Branżowej oraz Liceum Ogólnokształcącego z SOSW dla DNR uczestniczyli w warsztatach pt. „Zdrowy słuch”. W trakcie zajęć młodzież poznała zasady dbania o słuch oraz dowiedziała się, co może go uszkodzić, m.in. długotrwała ekspozycja na głośny hałas, słuchanie muzyki na wysokim poziomie głośności, częste korzystanie ze słuchawek dokanałowych, a także infekcje i niewłaściwa higiena uszu. Spotkanie miało na celu uświadomienie młodzieży, jak ważna jest profilaktyka słuchu oraz jak codzienne nawyki wpływają na jego kondycję: unikanie głośnych miejsc lub korzystanie z ochronników słuchu (np. zatyczki, słuchawki wygłuszające).

- ograniczanie głośność w słuchawkach – najlepiej nie przekraczać 60% maksymalnej głośności.
- robienie regularnych przerwy podczas słuchania muzyki lub grania z dźwiękiem,
- raz na jakiś czas wykonywać profilaktyczne badania słuchu, zwłaszcza po ekspozycji na głośny hałas.

W dniu 30 czerwca 2025 r. wychowankowie SOSW dla DNR wzięli udział w warsztatach ekologicznych w Dziennym Domu Senior+. Podczas zajęć uczniowie dowiedzieli się jak ważna jest prawidłowa segregacja śmieci, co się dzieje z odpadami i jak je można ponownie wykorzystać, co oznacza słowo „recykling” oraz jak segregować śmieci do odpowiednich pojemników. Poruszony został również temat dotyczący odpadów niebezpiecznych, takich jak zużyte baterie, akumulatory, świetlówki czy odpady po żrących chemikaliach, które ze względu na zawartość wielu toksycznych substancji nie powinny trafiać do zwykłego pojemnika. Uczniowie dowiedzieli się, że można je oddać w specjalnie wyznaczonych punktach, w sklepach i aptekach, a także Punktach Selekttywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych.

Wychowankowie SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie uczestniczyli w 2024 r. w spotkaniach przy współpracy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Straży Miejskiej, Komendy Powiatowej Policji, Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Policach. Zaproszeni goście przekazali uczniom zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, prawidłowego przejścia przez jezdnię. Przestrzeżono również uczniów przed korzystaniem z niestrzeżonych kąpielisk, organizowania zabaw w niebezpiecznych miejscach oraz ograniczonym zaufaniu stosunku do osób obcych. Poruszono temat bezpieczeństwa, przepisów ruchu drogowego, pierwszej pomocy przedmedycznej, warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy (ćwiczenia na fantomach). Zaproszeni goście przekazali również wiele wskazówek, informacji i porad w zakresie bezpiecznego wypoczynku nad wodą, między innymi zasady bezpieczeństwa w czasie upałów. Uczniowie aktywnie brali udział w zajęciach i warsztatach przygotowanych przez organizatorów.

W 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował Ośrodkowy Turniej Boule, Turniej Darta oraz VII Policki Miting Lekkoatletyczny. Głównym celem imprez było propagowanie zdrowego stylu życia, w szczególności propagowanie aktywnego wypoczynku, przestrzeganie zasad fair-play oraz wdrażanie wychowanków do pomocy w organizacji imprez tak, aby czuli się współodpowiedzialni za ich przebieg. W wyniku rywalizacji wyłoniono zwycięzców, którzy otrzymali dyplomy oraz zasłużone nagrody.

Ponadto dzieci i młodzież z SOSW dla DNR brały udział w programach edukacyjnych „Trzymaj formę”, „Zdrowe zęby mamy marchewkę zajadamy”, „Zdrowo jem, więcej wiem?” oraz „Kubusiowi przyjaciele natury”. Celem programów była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Kreowanie postaw prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

19 maja 2025 r. uczniowie SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie uczestniczyli w Wojewódzkim Konkursie Udzielania Pierwszej Pomocy dla młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wydarzenie zostało zorganizowane we współpracy z SOSW dla Dzieci Słabosłyszących w Szczecinie i zgromadziło aż 9 zespołów z różnych ośrodków naszego województwa: MOW Szczecin, OOW Szczecin, SOSW nr 1 Police, SOSW Tanowo, SOSW Chojna, SOSW nr 2 Szczecin oraz gospodarzy – SOSW dla Dzieci Słabosłyszących. Uczniowie mierzyli się z realistycznymi pozoracjami, które rozgrywały się na ulicach i w parku – udzielali pomocy starszej pani, która zemdląca, osobie zadławionej, a także ofiarom wypadku samochodowego. Zmierzyli się również z emocjonującym zjazdem na tyrolce! Młodzież z ogromnym zaangażowaniem podejmowała każde zadanie – z pełnym profesjonalizmem i sercem. Każdy zespół został ogłoszony zwycięzcą. Po zakończeniu zmagania uczestnicy mogli rozgrzać się przy muzyce i ćwiczeniach fitness, a finałowa część konkursu odbyła się w gościnnych progach restauracji *Ogrody Śródmieście*. W spotkaniu uczestniczyli młodzi ratownicy z Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej. Konkurs był nie tylko wartościowym sprawdzianem umiejętności, ale też okazją do integracji, dobrej zabawy i wspólnego świętowania.

SOSW w Tanowie w dniu 29 maja 2025 r. zorganizował imprezę rekreacyjno-sportową pn. „Leśne podchody pełne przygody”, w której wzięła udział młodzież ze szkół i ośrodków specjalnych oraz uczniowie szkół masowych. Głównym celem wydarzenia było rozwijanie aktywności ruchowej uczniów, kształtowanie ich orientacji w terenie oraz integracja dzieci z niepełnosprawnością z młodzieżą polickich i szczecińskich szkół. W imprezie wzięli udział uczniowie i podopieczni szkół oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych z Polic, Dobrej, Tanowa, Szczecina, Nowogardu, Nowielina. Podczas leśnego rajdu wytyczonego nowym szlakiem, na pięciu stacjach, uczestnicy mieli do wykonania liczne zadania przygotowane przez przedstawicieli Nadleśnictwa w Trzebieży i Koła Łowieckiego „Jeleń” oraz nauczycieli i wychowawców Ośrodka. W grze dydaktycznej mogli przypomnieć sobie zasady zachowania się w lesie i porównać długość swoich skoków ze skokami różnych zwierząt leśnych, wypatrywali i uczyli się rozpoznawać tropy leśnych zwierząt. Pod baczny okiem Pana Łowczego strzelali z wiatrówki do baloników, mieli okazję poćwiczyć w otoczeniu lasu i wykonywali zadania na stacji muzycznej. Przygotowano też tor gokartowy i gabinet malowania twarzy. Ponadto można było wykonać własnoręcznie pamiątkę z gliny w pracowni ceramicznej i przeżyć niezapomniane chwile w magicznej „kryształowej kuli. Każdy z uczestników mógł w praktyce nauczyć się jak ratować ludzkie życie. Przedstawiciele Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Policach poprzez konkursy i praktyczne warsztaty przypomniły dzieciom zasady zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku. Nad bezpieczeństwem uczestników czuwała Straż Miejska z Polic.

W dniu 27 listopada 2025 r. uczniowie SOSW w Tanowie wzięli udział w Szczecińskiej Olimpiadzie Integracyjnej pod hasłem „Sportowa Akademia Policyjna”, która odbyła się w SP nr 74 w Szczecinie. Wydarzenia miało charakter sportowy. Reprezentanci Ośrodka z pełnym zaangażowaniem uczestniczyli w sportowych zabawach i wyzwaniach, dając z siebie wszystko. Współpraca, radość i świetna zabawa towarzyszyły wszystkim uczestnikom podczas tej wyjątkowej przygody. Każda drużyna, za swoje starania i udział, została nagrodzona medalem, co dodatkowo umocniło wspólnotę i podkreśliło, że w tego typu wydarzeniach najważniejszy jest duch integracji i dobra zabawa. Udział w wydarzeniu był nie tylko formą aktywności fizycznej, ale również doskonałą lekcją integracji, wzajemnego wsparcia i budowania pozytywnych relacji. Nieoceniona okazała się pomoc studentów Instytutu Kultury Fizycznej i Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy asystowali zawodnikom podczas wykonywania ćwiczeń. Dzięki ich zaangażowaniu każde dziecko, mimo różnorodnych ograniczeń, mogło zrealizować wszystkie zadania konkursowe. Dla studentów była to natomiast cenna okazja do zdobycia praktycznego doświadczenia w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W 2025 r. SOSW w Tanowie uczestniczył w wojewódzkim programie edukacyjnym „Higiena naszą tarczą ochronną”, skierowanym do uczniów klas I - III szkół podstawowych. Treści programu koncentrowały się na zapobieganiu chorobom zakaźnym, głównie grypie i infekcjom grypopodobnym, poprzez stosowanie zasad higieny osobistej. Podczas spotkań dzieci dowiedziały się ile zarazków kryje się na dłoniach oraz nauczyły prawidłowej techniki mycia rąk. Głównym celem działań programowych było osiągnięcie znaczącej poprawy zachowań higienicznych wśród najmłodszych uczniów szkół podstawowych w obszarze profilaktyki chorób zakaźnych.

SOSW w Tanowie organizował zajęcia o tematyce prozdrowotnej, których głównym celem było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się jak dbać o swoje zdrowie poprzez zdrowe odżywianie, spożywanie warzyw i owoców. W trakcie zajęć uczniowie rozwiązywali zagadki związane ze zdrowiem, odszukiwali napisy produktów spożywczych, dopasowywali takie same produkty i warzywa, układali pocięte elementy produktów zdrowych i potrzebnych organizmowi do prawidłowego funkcjonowania. Z ciekawością wysłuchali wiersza „Dla każdego coś zdrowego”. Uświadomiono uczniów, że jedzenie słodczy prowadzi do otyłości oraz wywołuje wiele chorób. Poprzez organizację wielu zabaw starano się zachęcić wychowanków do podjęcia decyzji o zmianie nawyków żywieniowych oraz nauczyć odpowiedzialności za własne zdrowie.

W 2025 r. zarówno SOSW dla DNR jak i SOSW w Tanowie wzięły udział w akcji Sprzątanie Świata. Głównym celem akcji było kształtowanie u dzieci i młodzieży dobrej postawy wobec środowiska naturalnego oraz uwrażliwienie na potrzebę dbania o czystość wokół nas.

Celem wszystkich podejmowanych przedsięwzięć było propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania wolnego czasu.

8. Bieżące aktualizowanie bazy danych na temat działalności gminnych placówek służby zdrowia (publicznych i niepublicznych).

W 2025 r. zaktualizowano bazę danych dotyczącą działalności gminnych placówek służby zdrowia.

9. Inicjowanie, we współpracy z Organizacjami działającymi m.in. na rzecz osób niepełnosprawnych, działań w zakresie rehabilitacji, integracji społecznej, promocji i ochrony zdrowia na terenie Powiatu.

W 2025 r. zrealizowano, we współpracy z organizacjami pozarządowymi, 23 projekty (zadań) na rzecz osób z niepełnosprawnością uwzględniających działania zarówno w zakresie promocji i ochrony zdrowia, jak i szeroko pojętej rehabilitacji i integracji społecznej osób z niepełnosprawnością i osób starszych:

1. Od stycznia do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie pomocy społecznej pod tytułem „**Powiatowy Klub Samopomocy w Policach**”. Głównym celem realizacji zadania było prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi z terenu Powiatu Polickiego. Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach działające w ramach Powiatowego Klubu Samopomocy oferowało swoje wsparcie psychologiczne, terapeutyczne, środowiskowe dla 25 osób. Zajęcia odbywały się w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 16.00 do 20.00 (4 godziny dziennie). Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe pochodzące z budżetu państwa, otrzymane przez Powiat Policki od Wojewody

- Zachodniopomorskiego, w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w wysokości 303 000 zł (środki przekazane od Wojewody Zachodniopomorskiego).
2. Od stycznia do grudnia 2025 r. Szczecińskie Stowarzyszenie „Złoty Wiek” w Szczecinie realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie pomocy społecznej pod tytułem „ ***Dzienny Dom Senior+ w Policach***”. Głównym celem realizacji zadania było kompleksowe zapewnienie wsparcia seniorom z Powiatu Polickiego (osobom powyżej 60 roku życia), umożliwiając im korzystanie z oferty Domu na rzecz społecznej aktywizacji, w tym oferty prozdrowotnej, obejmującej usługi w zakresie aktywności ruchowej lub kinezyterapii, edukacyjnej, kulturalnej, rekreacyjnej i opiekuńczej, w zależności od potrzeb i możliwości uczestników. W ramach działalności Domu udostępniono seniorom infrastrukturę pozwalającą na aktywne spędzanie czasu wolnego, a także zaktywizowanie i zaangażowanie w działania samopomocowe na rzecz środowiska lokalnego. Dom zapewniał usługi dla 30 seniorów. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe pochodzące z budżetu państwa, gmin, wpłat od odbiorców zadania, oraz środków własnych będących w dyspozycji Powiatu Polickiego na rok 2025 w wysokości 707 910,00 zł.
 3. Od kwietnia do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie Hospicjum Królowej Apostołów w Tanowie realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie ochrony i promocji zdrowia pn. „ ***Prowadzenie na terenie Powiatu Polickiego działalności paliatywno-hospicyjnej (paliatywno-hospicyjny zespół opieki domowej i stacjonarnej) dla terminalnie i nieuleczalnie chorych***”. W ramach realizacji ww. projektu m.in. kontynuowano działania związane z hospicyjną opieką stacjonarną i domową (medyczną i niemedyczną), objęto osoby chore na choroby nowotworowe profesjonalną opieką medyczną przez lekarzy, pielęgniarki oraz opiekę psychologiczną, duchową i socjalną. Z pomocy domowej skorzystało co najmniej 50 osób. Pomocy stacjonarnej opieki hospicyjnej (zabezpieczenie miejsc dla chorych) udzielono dla 21 pacjentów z terenu Powiatu Polickiego. Wspierano rodziny osób chorych w czasie trwania choroby, a także żałoby w zakresie pomocy psychologicznej. Zadbano także o zaopatrzenie chorego i jego rodziny we wszystkie środki medyczne i niemedyczne potrzebne by ulżyć w cierpieniu i bólu. Była również możliwość bezpłatnego użyczenia sprzętu medycznego ułatwiającego opiekę i pielęgnację (łóżka specjalistyczne). Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 40 000 zł.
 4. Od kwietnia do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie ochrony i promocji zdrowia polegające na realizacji inicjatyw służących rozwojowi form wsparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi pod tytułem „ ***Dobre słowo uskrzydla, złe głęboko rani***”. Głównym celem realizacji zadania było podniesienie poziomu zrozumienia i akceptacji oraz poprawy funkcjonowania w społeczeństwie osób, w tym głównie dzieci i młodzieży doświadczających kryzysy i zaburzenia psychiczne. W ramach projektu powstała kolejna część filmu z elementami animacji pt. „Misja Harmonijki cz. 4” ukazującego problem dziecka z zaburzeniem psychicznym dla około 3000 osób. Zorganizowano również wydarzenie „Obchody Dnia Zdrowia Psychicznego (około 100 osób). Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 18 000 zł.
 5. Od lipca do listopada 2025 r. Fundacja Aktywne Police realizowała, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych pod nazwą „ ***VII Policki Mityng Lekkoatletyczny dla osób z niepełnosprawnościami***”. Głównym celem zadania było zorganizowanie mityngu

- lekkoatletycznego dla osób niepełnosprawnych z terenu Powiatu Polickiego. W ramach projektu wzięło udział około 100 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 10 300 zł.
6. Od lipca do września 2025 r. Policki Uniwersytet Trzeciego Wieku w Policach realizował, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym pod tytułem „**Aktywizacja i integracja środowisk senioralnych**”. Głównym celem realizacji zadania było zorganizowanie dwutygodniowego integracyjnego wyjazdu, promującego aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia seniorów w wieku 60+. W zadaniu uczestniczyło 50 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 8 000 zł.
 7. Od maja do grudnia 2025 r. Fundacja Uniwersytet Trzeciego Wieku z siedzibą w Mierzynie realizował, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym pod tytułem „**Czas na Seniora**”. Celem działania była aktywizacja seniorów z Powiatu Polickiego podczas zajęć nauki tańca, nauki j. angielskiego, zakończonych BALEM ANDRZEJKOWYM DLA SENIORÓW. W zadaniu uczestniczyło ok. 60 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 7 000 zł.
 8. Od lipca do grudnia 2025 r. Polski Związek Niewidomych Okręg Zachodniopomorski Koło Police realizował, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Właściwa droga**”. Celem działania było m.in. przeciwdziałanie marginalizacji społecznej osób niepełnosprawnych wzrokowo i nie tylko oraz prowadzenie działalności informacyjnej i doradczej dla szerokiego grona osób niepełnosprawnych i osób z ich najbliższego otoczenia. W ramach projektu zorganizowano i przeprowadzono imprezy krajoznawcze dla około 30 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 7 400 zł.
 9. Od października do grudnia 2025 r. Nowowarpieński Uniwersytet Trzeciego Wieku w Nowym Warpnie realizował, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej pod tytułem „**VIII Powiatowy Międzypokoleniowy Jarmark Bożonarodzeniowy w Nowym Warpnie**”. Głównym celem realizacji zadania była integracja międzypokoleniowa oraz podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej poprzez zorganizowanie jarmarku Bożonarodzeniowego w Nowym Warpnie. W zadaniu uczestniczyło około 300 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 5 000 zł.
 10. Od listopada do grudnia 2025 r. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Kulturalno-integracyjne spotkanie wigilijne dla osób z niepełnosprawnością**”. Głównym celem realizacji zadania było zaspokojenie potrzeb osób niepełnosprawnych intelektualnie w zakresie dostępu do aktywności kulturalnej oraz integracji ze społecznością osób z niepełnosprawnością lokalną. W zadaniu uczestniczyło około 160 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 9 000 zł.

11. Od kwietnia do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie Polickie Amazonki realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Świadoma profilaktyka**”. Głównym celem realizacji zadania było działanie mające na celu zorganizowanie spotkań otwartych dla społeczności Powiatu Polickiego, z wykładami i warsztatami nauki samobadania piersi u kobiet i mężczyzn. W zadaniu uczestniczyło ok. 42 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 6 880 zł.
12. Od września do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych AMICUS w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Jesteśmy – Działamy - Pomagamy**”. Głównym celem realizacji zadania było przygotowanie młodzieży do aktywności zawodowej. W zadaniu uczestniczyli mieszkańcy terenu Powiatu Polickiego. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 7 000 zł.
13. Od listopada do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych AMICUS w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Rozwijanie i kształtowanie kompetencji przyszłości**”. Głównym celem realizacji zadania było zaspokojenie potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej dla dzieci z uwagi na potrzebę ich ciągłej rehabilitacji. W zadaniu uczestniczyło około 12 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 12 000 zł.
14. Od lipca do listopada 2025 r. Szczecińskie Stowarzyszenie „Złoty Wiek” w Szczecinie realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działalności na rzecz osób potrzebujących całodobowej opieki wytechnieniowej pod tytułem „**Świadczenie na terenie Powiatu Polickiego Usług Opieki Wytechnieniowej – edycja 2025**”. Głównym celem realizacji zadania było świadczenie usług całodobowej opieki wytechnieniowej w udostępnionym na ten cel komfortowym, wyremontowanym mieszkaniu wytechnieniowym, adres Podgrodzie 86, Nowe Warpno. W zadaniu uczestniczyło 11 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Funduszu Solidarnościowego będące w dyspozycji Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 123 200 zł.
15. Od lipca do grudnia 2025 r. Fundacja Bądźmy Razem z Niepełnosprawnymi w Tanowie realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Dom i szkoła – z niepełnosprawnością na co dzień**”. Głównym celem realizacji zadania było wyposażenie w niezbędną wiedzę i praktyczne umiejętności osób na co dzień pracujących i wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. W zadaniu uczestniczyło około 50 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 7 000 zł.
16. Od kwietnia do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie NEURO-POZYTYWNI w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Spektrum możliwości wsparcia w autyzmie i ADHD**”. Głównym celem realizacji zadania było przeprowadzenie edukacji zdrowotnej dla rodzin z dziećmi w spektrum autyzmu i ADHD pozwalającej aktywnie uczestniczyć w leczeniu, celem zmniejszenia negatywnych skutków choroby lub

- niepełnosprawności. W spotkaniu uczestniczyło około 200 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 7 000 zł.
17. Od lipca do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem **„Zaangażuj swoje zmysły – terapia przez doświadczenie”**. Celem działania była organizacja zajęć terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych. W ramach projektu zorganizowano wyjazd terapeutyczno-rehabilitacyjny dla 15 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 8 300 zł.
 18. Od listopada do grudnia 2025 r. Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem **„Sprawność przez ruch – fizjoterapia sensoryczno-ruchowa dla osób z niepełnosprawnościami”**. Celem działania była organizacja zajęć fizjoterapeutycznych oraz ruchowo-emocjonalnych skierowanych do osób z niepełnosprawnościami. W ramach projektu zorganizowano zajęcia fizjoterapeutyczne dla 12 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 20 300 zł.
 19. Od listopada do grudnia 2025 r. Policki Uniwersytet Trzeciego Wieku w Policach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem **„Muzykoterapia dla seniorów, jako forma rehabilitacji dla osób z niepełnosprawnościami, wspierająca ich zdrowie i dobrostan”**. W ramach projektu zorganizowano warsztaty poświęcone wspólnemu śpiewaniu z udziałem seniorów z Dziennego Domu Senior + oraz seniorów, członków Chóru Kameralnego Polickiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W zadaniu uczestniczyło około 50 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 10 500 zł.
 20. Od maja do września 2025 r. Stowarzyszenie Carpe diem w Dołujach realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem **„Seniorada 2.0”**. Głównym celem realizacji zadania było działanie mające na celu zorganizowanie potańcówek plenerowych dla zwiększenia aktywności kulturalnej dla seniorów Powiatu Polickiego. W zadaniu uczestniczyło min. 15 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 8 000 zł.
 21. Od września do grudnia 2025 r. Policki Uniwersytet Trzeciego Wieku w Policach realizował, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym pod tytułem **„Aktywny Senior”**. Głównym celem realizacji zadania były działania mające na celu wykształcenie zachowań prozdrowotnych wśród mieszkańców Powiatu Polickiego. Seniorom zorganizowano uczestnictwo w zajęciach promujących aktywność fizyczną i psychiczną (joga, taniec towarzyski, taniec orientalny, Tai-chi, trening pamięci). W zadaniu uczestniczyło około 307 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 17 000 zł.
 22. Od lipca do września 2025 r. Policki Uniwersytet Trzeciego Wieku w Policach realizował, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym pod tytułem **„Aktywizacja i integracja środowisk senioralnych”**. Głównym celem realizacji zadania było zorganizowanie dwutygodniowego

integracyjno-rekreacyjnego wyjazdu, promującego aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia dla seniorów Powiatu Polickiego. W zadaniu uczestniczyło 50 osób. Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z budżetu Powiatu Polickiego na 2025 r. w wysokości 8 000 zł.

23. Od listopada do grudnia 2025 r. Making Things Happen Foundation w Szczecinie realizowało, na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, zadanie publiczne w zakresie działania na rzecz osób niepełnosprawnych pod tytułem „**Razem ku dostępności – edukacja i integracja przez kulturę**”. Głównym celem realizacji zadania było opracowanie scenariusza i produkcja 17 rolek edukacyjnych prezentujących m.in. dobre praktyki w zakresie dostępności i integracji społecznej w powiecie polickim dla osób z niepełnosprawnościami i o szczególnych potrzebach dla mieszkańców powiatu polickiego (min. 3000 odbiorców). Na realizację przedmiotowego zadania przekazano środki finansowe z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych będące w dyspozycji Powiatu Polickiego w 2025 r. w wysokości 17 145 zł.

10. Skoordynowanie działań zmierzających do pełnego i adekwatnego, w stosunku do rodzaju i stopnia niepełnosprawności, zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny.

W 2025 r. do PCPR wpłynęło 8 wniosków o dofinansowanie ze środków PFRON do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego. Zrealizowano 6 wniosków na łączną kwotę 18 839,09 zł. Dwie osoby nie otrzymały dofinansowania z powodów formalnych (przekroczony dochód, nieprawidłowo złożony wniosek). Wśród złożonych wniosków 2 osoby otrzymały dofinansowanie do zakupu bieżni, 2 osoby do zakupu roweru trójkołowego, 2 osoba do zakupu roweru rehabilitacyjnego stacjonarnego.

W 2025 r. złożono 384 wnioski o dofinansowanie ze środków PFRON do udziału własnego w kosztach nabycia przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych, na łączną kwotę 926 155,18 zł. Zrealizowano 376 wniosków na łączną kwotę 512 761,12 zł. Nie zrealizowano ze względów formalnych 8 wniosków (rezygnacja wnioskodawcy, śmierć wnioskodawcy, przekroczony próg dochodowy).

Największą część zrealizowanych wniosków stanowiły wnioski o dofinansowanie do zakupu pieluchomajtek i cewników (184 wnioski) oraz aparatów słuchowych (96 wniosków). Następnie wnioskowano o dofinansowanie do zakupu wózków inwalidzkich (21 wniosków), protez kończyn (7 wniosków), chodzików czterokołowych (12 wniosków), czujników do monitorowania stężenia glukozy we krwi (20 wniosków), masek do aparatu leczenia bezdechu sennego (4 wnioski), ortez (4 wnioski), obuwia ortopedycznego, szkieł okularowych, materacy przeciwodłężynowych oraz innych przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych (28 wniosków).

11. Prowadzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych.

W 2025 r. PCPR oraz CUS w Policach prowadziły wypożyczalnię sprzętu rehabilitacyjnego dla osób z niepełnosprawnością lub osób, które nagle utraciły sprawność organizmu i dla których sprzęty te były niezbędne do rehabilitacji, samodzielności i codziennego funkcjonowania. W PCPR nieodpłatnie można było wypożyczyć takie sprzęty jak: kule łokciowe, wózki inwalidzkie, chodziki czterokołowe, balkoniki, rowery trzykołowe w różnych rozmiarach, rower rehabilitacyjny stacjonarny, krzesło toaletowe, łóżka rehabilitacyjne oraz materac przeciwodłężynowy. PCPR wypożyczył sprzęt 12 osobom zainteresowanym. CUS w Policach udostępniał osobom zainteresowanym na ich wniosek sprzęt, który znajdował się na stanie wypożyczalni m.in. chodziki, wózki inwalidzkie, balkoniki oraz kule łokciowe. W 2025 r. z takiej formy pomocy skorzystało 8 osób.

12. Propagowanie turnusów rehabilitacyjnych wśród osób niepełnosprawnych żyjących w izolacji społecznej.

Turnus rehabilitacyjny jest zorganizowaną formą aktywnej rehabilitacji połączonej z elementami wypoczynku, której celem jest ogólna poprawa psychofizycznej sprawności oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników. Jego celem jest głównie rehabilitacja społeczna. W 2025 r. zadanie to finansowane było ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

W PCPR o dofinansowanie do uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym w 2025 r. ubiegało się 120 osób z niepełnosprawnością oraz 64 opiekunów tych osób. Przyznano dofinansowanie do uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym dla 86 osób z niepełnosprawnością i 57 opiekunów tych osób. Z otrzymanego dofinansowania zrezygnowało 10 osób z niepełnosprawnością oraz 9 opiekunów. Wyplacono dofinansowanie dla 76 osób z niepełnosprawnością i 48 opiekunów, w łącznej kwocie 262 676 zł.

13. Objęcie terapią zajęciową osoby niepełnosprawne kwalifikujące się do tej formy rehabilitacji.

PCPR pełniło zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa nadzór nad bieżącą działalnością WTZ prowadzonego przez PSONI. W 2025 r. udzielono wyżej wymienionemu stowarzyszeniu dofinansowania na bieżącą działalność WTZ w łącznej wysokości 1 955 334 zł, z czego kwota 1 759 800 zł pochodziła ze środków PFRON, natomiast 195 534 zł to środki pochodzące z budżetu Powiatu na 2025 r.

W 2025 r. WTZ prowadził działania w zakresie rehabilitacji społecznej, zawodowej i ruchowej dla 50 osób o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności. Działania te oparto na indywidualnych programach rehabilitacji, które Rada Programowa opracowała dla każdego uczestnika Warsztatu. Programy te zostały poddane rocznej ocenie pod względem ich realizacji. Rada Programowa oceniła dwukrotnie w danym roku indywidualne efekty rehabilitacji każdego z uczestników. Ocena indywidualnych programów rehabilitacji oraz postępów każdego uczestnika warsztatu stanowiła podstawę do skonstruowania nowych programów rehabilitacji. Realizacja działań rehabilitacyjnych odbywała się przy zastosowaniu odpowiednich rodzajów, metod i technik terapii zajęciowej w formie grupowej i indywidualnej. Proces rehabilitacyjny realizowany był przez 10 instruktorów terapii zajęciowej, rehabilitanta ruchowego, psychologa przy współpracy kierownika WTZ. W ramach terapii zajęciowej oraz w trakcie pozostałych działań uczestnicy WTZ wykonywali prace artystyczne, rękodzielnicze, kulinarne, piekarnicze, ogrodniczo-pielęgnacyjne, porządkowe. W 2025 r. w ramach działalności odpłatnej uzyskano dochód ze sprzedaży prac wykonanych przez uczestników w kwocie 10 025,00 zł. Całą kwotę, w porozumieniu z uczestnikami wydatkowano na działania na rzecz integracji społecznej m.in. zakup biletów wstępu do Skansenu Słowian i Wikingów, zakup pergoli tarasowej, wycieczkę do Łeby (opłatę za pobyt i wyżywienie), organizację spotkania świątecznego w Hotelu Dobosz w Policach. W 2025 r., jak co roku w WTZ realizowane były również zadania z zakresu pracy socjalnej. Pomagano uczestnikom i ich opiekunom przy załatwianiu spraw w urzędach oraz związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników. W związku z tym utrzymywano kontakt z CUS w Policach i Szczecinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Policach, Powiatowym Urzędem Pracy w Policach, z Biurem Powiatowego Zespołu do spraw Orzekania o Niepełnosprawności. Udzielano pomocy w kontaktach z lekarzami różnych specjalności oraz wsparcia w domach uczestników. Na bieżąco utrzymywano kontakt z rodzinami uczestników, opiekunami prawnymi poprzez: spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, korespondencję.

Rehabilitację zawodową prowadzono w 10 pracowniach z wykorzystaniem odpowiednich technik terapii zajęciowej zgodnych z profilem pracowni:

- a) gospodarstwa domowego,
- b) rehabilitacyjno-dydaktyczna,
- c) komputerowo-poligraficzno-papiernicza,
- d) stolarska,
- e) rękodzieła,
- f) ceramiki,
- g) szkła dekoracyjnego,
- h) ogrodniczo-florystyczna,
- i) piekarniczo-cukiernicza,
- j) porządkowo gospodarcza.

W pracowniach trenowane były umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia m.in.: doskonalenie umiejętności rozumienia instrukcji (obrazkowej, pisemnej, słownej), stosowania się do jej zaleceń, odpowiednie wykorzystanie materiałów do terapii, posługiwanie się narzędziami, dobór techniki pracy do zadania, przestrzeganie zasad BHP, utrzymanie porządku w najbliższym otoczeniu podczas wykonywania czynności wynikających z profilu pracowni, oraz umiejętności niezbędne do podjęcia zatrudnienia w zakresie: sprawności psychofizycznej, dojrzałości społecznej, motywacji: w działaniu, staranności i dokładności, męczyliwosci przy pracy, istnienia w społeczności grupowej: utrzymania odpowiednich relacji z innymi uczestnikami, integracja z grupą, kompetencji pracy takich jak; podporządkowaniu się poleceniom przełożonego, punktualności, samokontroli jakości wykonywanej pracy i czynności. Cztero uczestników brało udział w praktykach zawodowych w ZGKIM. Jeden uczestnik wziął udział w praktykach zawodowych w MZAZ w Dobrej. Podczas praktyk uczestnicy nabyli motywację do aktywizacji zawodowej oraz nowe umiejętności. Mieli możliwość zapoznania się z wymaganiami rynku pracy i pracodawcy, z prawami i obowiązkami osoby poszukującej pracy, pracownika.

Działalność WTZ jest działalnością o charakterze niezarobkowym, a dochody ze sprzedaży prac i produktów wykonanych przez uczestników wykorzystywane są na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników.

W 2025 r. WTZ opuściło 4 uczestników (2 osoby przeszły do SDŚ w Policach, 1 osoba została umieszczona w DPS, 1 osoba zrezygnowała z powodów osobistych). W 2025 r. PCPR przeprowadziło w dniach od 18 listopada 2025 r. do 8 grudnia 2025 r. kontrolę z działalności WTZ za 2024 r.

14. Objęcie rehabilitacją społeczną osoby niepełnosprawne w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy.

W 2025 r. ŚDS typu B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, prowadzony w Policach przez PSONI, świadczył kompleksową rehabilitację społeczną dla 40 osób z niepełnosprawnością. Głównym celem tego zadania było przygotowanie osób z niepełnosprawnością do efektywnego uczestnictwa w życiu społecznym, zapewnienie autonomii na miarę możliwości osób z niepełnosprawnością, podniesienie jakości życia osób z niepełnosprawnością oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i marginalizacji.

Działania były realizowane poprzez grupowe i indywidualne formy pracy zawierającej elementy wsparcia takie jak terapię zajęciową, trening funkcjonowania w życiu codziennym oraz dodatkowe działania podejmowane bezpośrednio w placówce jak i poza nią. Do zadań z tego zakresu należało:

- podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania,

- integracja społeczna poprzez umożliwienie osobom z niepełnosprawnością intelektualnie pozostania w społeczności lokalnej i środowisku rodzinnym,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- inicjowanie tworzenia grup wsparcia oraz wzmacnianie więzi społecznych,
- kreowanie pozytywnego wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzegania tej grupy osób przez społeczeństwo,
- umożliwienie udziału w programach aktywizacji zawodowej i treningach mieszkaniowych osobom, którym możliwości intelektualne i psychoruchowe na to pozwalają.

Prowadzone zajęcia terapeutyczne były indywidualnie dostosowane do stanu zdrowia i możliwości osób uczestniczących. Dzięki prowadzonej terapii zajęciowej podopieczni mieli możliwość rozwijać swoje zainteresowania, doskonalić zdolności manualne, umiejętności planowania i przewidywania. Poprzez swoje prace wyrażali ekspresję na świat, która pozwalała ich poznać i zrozumieć. Efektem terapii był wzrost sprawności motorycznej, wyobraźni twórczej, a także umiejętność pracy w grupie. Aktywność twórcza przyczyniła się do stymulacji procesów poznawczych, wzmocnienia woli działania i podnoszenia zdolności funkcjonowania społecznego.

Trening funkcjonowania w życiu codziennym stanowił istotny aspekt odpowiedniego przygotowania uczestników do życia w środowisku społecznym. Taka forma pozwoliła na rozwijanie u uczestników umiejętności niezbędnych w codziennym i samodzielnym życiu takich jak komunikacja, planowanie, dokonywanie wyborów oraz decydowanie o swoich sprawach. Trening umiejętności społecznych pozwolił na usprawnienie uczestników w obszarach psychospołecznych, kształtowane były potrzeby samorealizacji i odczuwania sensu życia. Rezultatem podejmowanych działań był wzrost poczucia wartości i zaradności życiowej osób z niepełnosprawnością, podniesienie umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz ukształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego. Łączny koszt zadania wyniósł 1 689 388,43 zł, z czego 1 682 118,43 zł to środki Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, natomiast kwota 7 270,00 zł (działalność odpłatna).

15. Prowadzenie szerokiej rehabilitacji społecznej opartej o sport, rekreację i kulturę.

Zadanie to realizowane było przez organizacje, SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie. Powiatowy kalendarz imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych w 2025 r. adresowanych do osób z niepełnosprawnością, stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania.

SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie organizowały imprezy uwzględniając rehabilitację opartą na sporcie, rekreacji i kulturze. Ośrodki brały także czynny udział w warsztatach edukacyjnych, rajdach, wycieczkach i zawodach sportowych. Wśród podjętych przedsięwzięć wyróżnić należy:

- 1) VI Bieg Korczaka,
- 2) 62 Mistrzostwa Ośrodka w Tenisie Stołowym,
- 3) „Dzień dyni”,
- 4) Wizytę w Edukatorium w Szczecinie,
- 5) XIII Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych „Tropem Wilczym”,
- 6) Ośrodkowy Turniej Boule,
- 7) Mistrzostwa Ośrodka w Darta,
- 8) IV Edycję „Przedszkoliady”,
- 9) Podchody w „Festiwal Kolorów”
- 10) VII Policki Mityng Lekkoatletyczny,

- 11) IV Ogólnopolskie Regaty na Ergometrze Wioślarskim ZSS „Sprawni-Razem”,
- 12) Wycieczkę do Garden of Lights Szczecin,
- 13) „Leśne podchody pełne przygody”,
- 14) Wycieczkę do Muzeum Techniki i Komunikacji w Szczecinie,
- 15) Świąteczne Kolędowanie,
- 16) VII Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Szkół i Ośrodków Specjalnych: „Sprawni Razem,, w Unihokeju,
- 17) Mistrzostwa Województwa Szkół i Ośrodków Specjalnych w Piłce Nożnej Chłopców,
- 18) Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Szkół i Ośrodków Specjalnych „Sprawni Razem,, w Koszykówce 3×3,
- 19) VII Wojewódzki Przegląd Form Wokalno-Instrumentalnych „Piosenka jest dobra na wszystko - edycja świąteczna”,
- 20) III Bieg Mikołajkowy,
- 21) Międzyszkolny Turniej Integracyjny „Razem przez mroźną zimę”,

Organizacje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością zrealizowały następujące przedsięwzięcia w omawianym zakresie:

- 1) Polski Związek Niewidomych Okręg Zachodniopomorski Koło w Policach zorganizował:
 - a) wycieczkę autokarową z elementami aktywnego wypoczynku w terenie pt. „Zaczarowani barwami” podczas, której uczestnicy mieli możliwość spędzić czas w kontakcie z przyrodą, uczestniczyć w zajęciach ruchowych adekwatnych do posiadanych możliwości ; łącznie w wycieczce wzięło udział 27 osób;
- 2) Stowarzyszenie Polickie Amazonki zorganizowało:
 - a) wyjazd rehabilitacyjno-wypoczynkowy do Mrzeżyna, podczas którego uczestnicy brali udział w różnych formach aktywności ruchowej połączonej z poznawaniem m.in. tradycji i zabytków kultury oraz przyrody; działania te miały głównie na celu propagowanie zdrowego trybu życia oraz kształtowanie dbałości o własny rozwój fizyczny i psychiczny; łącznie w zadaniu wzięło udział 19 osób.
- 3) Członkowie Oddziału Rejonowego Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Policach uczestniczyli w różnych formach aktywności ruchowej połączonej z poznawaniem m.in. tradycji i zabytków kultury oraz przyrody; działania te miały głównie na celu propagowanie zdrowego trybu życia oraz kształtowanie dbałości o własny rozwój fizyczny i społeczny; wśród zrealizowanych inicjatyw wyróżnić należy:
 - a) organizację Dnia Seniora,
 - b) organizację jednodniowych i kilkudniowych wycieczek nad morze,
 - c) organizację wyjścia do Teatru Letniego,
 - d) organizację spotkania autorskiego z Markiem Stelarem,
 - e) organizację spotkań integracyjnych.

Realizacja powyższych zadań przyniosła zakładane rezultaty, tj.: wzrost aktywizacji i integracji seniorów, poprawę kondycji psychofizycznej osób starszych i niepełnosprawnych oraz wzrost poczucia własnej wartości.
- 4) uczestnicy WTZ brali czynny udział w wielu imprezach o charakterze kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym, spośród których możemy wyróżnić:
 - a) wyjazd integracyjny do Ińska,
 - b) wycieczkę do Muzeum Techniki w Szczecinie,
 - c) XXII Integracyjny Rajd Pieszy po Puszczy Wkrzańskiej,
 - d) XII Integracyjny Turniej Piłki Nożnej,
 - e) Międzynarodowy Festyn Sportowy w Berlinie,
 - f) XXIII Ogólnopolskie Integracyjne Warsztaty Artystyczne w Łazach,
 - g) IV Rajd Śladami Kołobrzeskich Marianów,
 - h) Zawody Lekkoatletyczne w Stargardzie,
 - i) wycieczkę do Trzebieży,

j) Integracyjno-Turystyczny Rajd „Rusz po zdrowie – zdrowie zaczyna się w głowie” w Stargardzie,

k) XVIII Wałeckie Spotkania Artystyczne dla Osób z Niepełnosprawnością „Con Anima”.

Spotkania miały na celu promowanie aktywnego trybu życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, pozwoliły uczestnikom na wszechstronną integrację, nawiązanie nowych kontaktów oraz rozwijanie zainteresowań.

Ponadto, w 2025 r., na zlecenie Zarządu Powiatu w Policach, organizacje zrealizowały 9 projektów na rzecz osób z niepełnosprawnością uwzględniających rehabilitację opartą na sporcie, rekreacji i kulturze, które szczegółowo zostały przedstawione w rozdziale II Cel operacyjny: Zwiększenie dostępu do wczesnej diagnozy i wszechstronnej rehabilitacji umożliwiającej pełne uczestnictwo osób z niepełnosprawnością w życiu społecznym, pkt 9 Inicjowanie, we współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi m.in. na rzecz osób z niepełnosprawnością, działań w zakresie promocji i ochrony zdrowia na terenie Powiatu.

III. Cel operacyjny: Zapewnienie dostępu do dóbr i usług pozwalających na pełne uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.

1. Wspieranie niezależnego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w formie mieszkania treningowego.

W 2025 r. PSONI, w ramach wspierania niezależnego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, prowadziło mieszkania treningowe. Mieszkanie przeznaczone było dla pełnoletnich osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Głównym celem funkcjonowania mieszkania treningowego było usamodzielnianie życiowe osób z niepełnosprawnością intelektualną, polegające na uczeniu, wspieraniu, rozwijaniu i usprawnianiu czynności, umiejętności i zachowań niezbędnych w samodzielnym funkcjonowaniu. Trening realizowany w mieszkaniu chronionym pozwalał na przygotowanie mieszkańców do uczestnictwa w życiu społecznym oraz zdobycie umiejętności wykonywania czynności dnia codziennego takich jak: przygotowywanie posiłków, robienie zakupów, gospodarowanie środkami finansowymi, utrzymanie porządku czy planowanie spędzania czasu wolnego.

W ramach działalności mieszkania treningowego niepełnosprawni członkowie PSONI, wspierani przez opiekunów, mieszkali w ww. mieszkaniu w systemie rotacyjnym, w okresach miesięcznych, od poniedziałku do piątku. Trening mieszkaniowy odbywał się według zaplanowanego harmonogramu, przy czym każdy z beneficjentów uczestniczył w miesięcznym treningu mieszkaniowym maksymalnie trzy razy w roku, co miało na celu utrwalenie uprzednio nabytych przez niego umiejętności. Uwzględniając warunki lokalowe równocześnie z treningu mogło korzystać maksymalnie 5 osób. W 2025 r. dzięki prowadzeniu treningu mieszkaniowego, 24 osoby z niepełnosprawnością intelektualną odniosły bezpośrednie korzyści poprzez nabycie nowych bądź udoskonalenie posiadanych już umiejętności. Efekty uzyskane dzięki takiej formie wsparcia pozwoliły tym osobom rozwinąć lub zdobyć umiejętność w zakresie:

- 1) dbałości o czystość pomieszczeń i urządzeń;
- 2) obsługi sprzętu gospodarstwa domowego;
- 3) gospodarowania zasobami finansowymi;
- 4) niezależności życiowej;
- 5) higieny osobistej;
- 6) korzystania z instytucji publicznych (poczta, bank itp.);
- 7) gospodarowania czasem wolnym;
- 8) współżycia w grupie.

Całkowity koszt realizacji zadania w 2025 r. wyniósł 316 660,87 zł, z czego 284 080,87 zł to środki finansowe pochodzące z PFRON, kwota zł 4 510,26 zł to środki własne PSONI, natomiast kwota 28 069,74 zł pochodziła z działalności odpłatnej.

W 2025 r. PSONI prowadziło Mieszkania Wspomagane których głównym celem było stworzenie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków do samodzielnego życia, pomoc w wykonywaniu czynności niezbędnych w codziennym życiu i służących realizacji kontaktów społecznych na poziomie dostosowanym do możliwości psychofizycznych danej osoby. Każdy z mieszkańców miał określoną indywidualną formę wsparcia, która była weryfikowana i oceniana raz na kwartał. Opiekunowie wspierali mieszkańców w codziennych domowych czynnościach, utrzymaniu i gospodarowaniu lokalem, oraz planowaniu wydatków. Służyli im radą i pomocą, gdy zaszła taka potrzeba. W ramach treningów mieszkaniowych mieszkańcy mogli wykształcić umiejętności niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie tj. znajomość topografii miejsca zamieszkania, samodzielne podejmowanie decyzji, właściwe wykorzystanie czasu wolnego. W 2025 r. z takiej formy wsparcia skorzystało 19 osób. Całkowity koszt realizacji zadania w 2025 r. wyniósł 1 933 143,46 zł, z czego 1 310 878,89 zł to środki finansowe pochodzące z PFRON, 511 578,54 zł środki finansowe z Gminy Police, działalność odpłatna 60 680,70 zł, działalność nieodpłatna 50 005,33 zł.

2. Prowadzenie Powiatowego Klubu Samopomocy w Policach.

Powiatowy Klub Samopomocy w Policach prowadzony przez Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej organizował środowiskową formę wsparcia dla 25 osób wykazujących różnego rodzaju kryzysy i zaburzenia psychiczne. To miejsce spotkań, działalności twórczej, realizacji zainteresowań uczestników na zasadzie dobrowolności. Klub świadczył usługi od poniedziałku do piątki w godzinach od 16:00 do 20:00, a niekiedy w weekendy.

Celem działalności Powiatowego Klubu Samopomocy w Policach było przywrócenie maksymalnego możliwego funkcjonowania w życiu społecznym osób, które wykazują kryzysy oraz zaburzenia psychiczne, a także przywrócenie ich prawidłowych relacji w rodzinie. W szczególności poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością poprzez prowadzenie treningów umiejętności społecznych i interpersonalnych, treningu umiejętności spędzania i organizacji czasu wolnego, treningu kulinarnego, ekonomicznego oraz profilaktyki zdrowia. Ponadto prowadzono terapię zajęciową, indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem. Kształtowano i zwiększano aktywność społeczną osób wykazujących zaburzenia i kryzysy psychiczne poprzez organizowanie różnorodnych zajęć: nauki języka obcego, zajęć teatralnych, tanecznych, wyjść plenerowych.

Rezultatem podejmowanych działań było przełamanie izolacji społecznej osób, które wykazują kryzysy oraz zaburzenia psychiczne, powrót do prawidłowego ich funkcjonowania w życiu społecznym, udoskonalenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Uczestnictwo w codziennych zajęciach Klubu pobudziło aktywność społeczną tych osób, wzmocniło kondycje psychofizyczną, zwiększyło umiejętności społeczne niezbędne do samodzielnego życia. 25 osób miało stały kontakt z lekarzem psychiatrą, a tym samym systematycznie podejmowały leczenie i przyjmowały leki.

Działalność Klubu przyczyniła się zwiększenia w Powiecie Polickim wsparcia środowiskowego dla osób wykazujących zaburzenia i kryzysy psychiczne oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tych osób. Całkowity koszt zadania to 347 560,07 zł.

3. Prowadzenie usług opiekuńczych i specjalistycznych dla osób niepełnosprawnych z terenu Powiatu.

Usługi opiekuńcze są formą pomocy, której celem jest zaspokojenie codziennych, podstawowych potrzeb osoby, która nie jest w stanie samodzielnie funkcjonować w swoim miejscu zamieszkania ze względu na wiek, chorobę lub inną przyczynę i umożliwiają jej pozostanie w środowisku domowym. Przez cały 2025 r. OPS oraz CUS prowadziły usługi opiekuńcze i specjalistyczne dla osób z niepełnosprawnością. Wsparcie świadczone było przez opiekunki domowe w miejscu zamieszkania osób z niepełnosprawnością. Prowadzone usługi opiekuńcze polegały na:

- 1) zaspokojeniu niezbędnych potrzeb życiowych podopiecznego, w szczególności poprzez: robienie zakupów, utrzymanie czystości w pomieszczeniu osoby wymagającej opieki, palenie w piecu oraz załatwianie spraw urzędowych;
- 2) pielęgnacji zaleconej przez lekarza, zamawianiu wizyt lekarskich, realizacji recept lekarskich oraz utrzymywania kontaktu z lekarzem i pielęgniarką środowiskową;
- 3) pomocy w podtrzymywaniu psychofizycznej kondycji osoby, w tym podtrzymywanie indywidualnych zainteresowań, organizowanie spacerów oraz dostarczanie literatury i prasy.

Taką formą pomocy CUS w Policach objął 237 osób, w tym 15 osób zostało objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 5 371 075,82 zł, z czego koszt realizacji specjalistycznych usług opiekuńczych wyniósł 152 999, 92 zł.

OPS w Nowym Warpnie udzielił wsparcia w tym zakresie dla 11 osób z niepełnosprawnością. Koszt realizacji zadania wyniósł 37 039,20 zł.

OPS w Dobrej świadczył usługi opiekuńcze dla 33 osób. Koszt realizacji zadania to 316 439,16 zł.

OPS w Kołbaskowie świadczył usługi opiekuńcze dla 44 osób. Koszt realizacji zadania wyniósł 178 726 zł.

Prowadzone usługi opiekuńcze pozwoliły na wyrównanie szans prawidłowego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w środowisku oraz na aktywniejsze ich życie w społeczności lokalnej.

4. Prowadzenie usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej.

PCPR wychodząc naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością nieodpłatnie świadczył usługi AOON. Wsparcie skierowane było do osób ze znacznym oraz umiarkowanym stopniem niepełnosprawności lub osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności do 16 roku życia.

Przez usługi asystenckie rozumie się świadczenie osobistej pomocy przez AOON w wykonywaniu czynności, których nie jest ona w stanie wykonać samodzielnie. Głównym celem tych usług jest umożliwienie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania osobom o największym stopniu niepełnosprawności w życiu społecznym i zawodowym. Asystent pełniąc swoje obowiązki powinien umożliwić funkcjonowanie osobie niepełnosprawnej sprawując lub pomagając wykonać takie czynności, jakie ta osoba wykonywałaby będąc osobą sprawną, zastępując mu jej dysfunkcje.

W ramach tej działalności wsparciem objęto 25 osoby z niepełnosprawnością. Czterech asystentów, pomagało tym osobom przede wszystkim w czynnościach dnia codziennego, które obejmowały:

- 1) pomoc w transporcie środkami komunikacji, w tym w dotarciu z miejsca zamieszkania do szkoły, placówek ochrony zdrowia, instytucji publicznych i kulturalnych oraz na zajęcia

rehabilitacyjne; pomoc ta była świadczona również w zakresie powrotu z ww. miejsc do miejsca zamieszkania osoby niepełnosprawnej;

- 2) pomoc w toalecie, ubraniu, przyrządzeniu i podaniu posiłków;
- 3) pomoc w czynnościach związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego;
- 4) transport (przenoszenie) osoby niepełnosprawnej z miejsca na miejsce docelowe np. z łóżka na wózek, znoszenie ze schodów czy wnoszenie do samochodu;
- 5) pomoc w utrzymywaniu kontaktów z rówieśnikami;
- 6) pomoc podczas wizyty u lekarza, na spacerze czy w urzędzie.

Ponadto AOON wspierał osobę niepełnosprawną, był jej przewodnikiem i współpartnerem. Korzystanie z usług asystenckich to dla osób z niepełnosprawnością niejednokrotnie jedyna okazja uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, a także możliwość załatwienia najbardziej podstawowych spraw. Koszt zadania w 2025 r. wyniósł 426 016,40 zł.

W 2025 r. PCPR realizowało program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025, finansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego. Główny cel programu to wprowadzenie usług asystencji osobistej jako formy ogólnodostępnego wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym.

Program jest elementem polityki społecznej państwa w zakresie:

- 1) poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych, w szczególności poprzez umożliwienie im jak najbardziej niezależnego życia,
- 2) wsparcia osób z niepełnosprawnością oraz zapewnienia pomocy adekwatnej do potrzeb;
- 3) uczestnictwa osób z niepełnosprawnością w wydarzeniach społecznych, kulturalnych, rozrywkowych lub sportowych itp.,
- 4) dofinansowania jednostek samorządu terytorialnego w ramach realizowanych zadań mających na celu wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością,
- 5) zwiększenia wsparcia asystenckiego dla niepełnosprawnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, także w innych wymiarach życia i funkcjonowania społecznego.

Usługi asystencji osobistej były skierowane do 20 osób posiadających znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności oraz dzieci do 16 roku życia zamieszkujących na terenie Powiatu Polickiego. Zatrudnionych zostało 9 asystentów na umowę zlecenie. Zakres usług asystencji osobistej dostosowany był do indywidualnych potrzeb osoby z niepełnosprawnością. Usługi asystencji osobistej polegały w szczególności na pomocy asystenta w:

- 1) wyjściu, powrocie oraz/lub dojazdach w wybrane przez uczestnika Programu miejsce (np. dom, praca, placówki oświatowe i szkoleniowe, świątynie, placówki służby zdrowia i rehabilitacyjne, gabinety lekarskie, urzędy, znajomi, rodzina, instytucje finansowe, wydarzenia kulturalne/rozrywkowe/społeczne/ sportowe itp.);
- 2) wyjściu, powrocie oraz/lub dojazdach na rehabilitację i zajęcia terapeutyczne;
- 3) zakupach, z zastrzeżeniem aktywnego udziału uczestnika Programu przy ich realizacji;
- 4) załatwieniu spraw urzędowych;
- 5) nawiązaniu kontaktu/współpracy z różnego rodzaju organizacjami;
- 6) korzystaniu z dóbr kultury (tj. muzeum, teatr, kino, galerie sztuki, wystawy itp.);
- 7) wykonywaniu czynności dnia codziennego.

Realizacja programu pozwoliła na ograniczanie skutków niepełnosprawności, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością i umożliwieniu tym osobom pełnego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności. W 2025 r. wsparciem objęto 20 osób z niepełnosprawnością. Usługi świadczone były przez 7 dni w tygodniu, w zależności

od potrzeb zgłoszonych przez osoby z niepełnosprawnością. Łącznie zrealizowano 3143 godzin usług asystenckich. Koszt realizacji zadania wyniósł 126 604,00 zł.

5. Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa prawnego, psychologicznego oraz rodzinnego.

W 2025 r. w Dziale Poradnictwa Specjalistycznego i Interwencji Kryzysowej PCPR świadczone było poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód.

Poradnictwo psychologiczne skupiało się na kondycji psychicznej i adaptacji do trudnej sytuacji, akceptacji niepełnosprawności poprzez proces przechodzenia przez etapy straty i budowanie nowej tożsamości po wypadku lub chorobie, wsparcie w kryzysie, w tym pomoc w stanach depresyjnych, lękowych oraz przeciwdziałanie izolacji społecznej. Z poradnictwa psychologicznego mogły skorzystać też osoby, które potrzebowały wsparcia wobec występujących zmian rozwojowych lub wydarzeń życiowych, z którymi nie mogły poradzić sobie same.

Poradnictwo rodzinne dotyczyło dynamiki relacji w rodzinie, gdzie pojawiła się niepełnosprawność i obejmowało obszar wsparcia rodziców dzieci z niepełnosprawnościami w doborze metod terapeutycznych i edukacyjnych, przeciwdziałanie wypaleniu opiekunów i radzenia sobie z chronicznym stresem, rozwiązywanie konfliktów poprzez mediacje rodzinne i pracę nad relacjami między sprawnym rodzeństwem a dzieckiem wymagającym szczególnej opieki.

Poradnictwo prawne skierowane było do osób, które chciały uzyskać informacje lub szczegółowe porady dotyczące praw i uprawnień osób z niepełnosprawnością lub członków ich rodzin. Koncentrowało się głównie na pomocy w procedurach odwoławczych od decyzji zespołów ds. orzekania o niepełnosprawności oraz ZUS, wyjaśnianiu zasad w kwestiach dostosowania mieszkań, ochrony praw lokatorów i dodatków mieszkaniowych, spraw rodzinnych i opiekuńczych takich jak ubezwłasnowolnienie, kuratela, alimenty oraz dziedziczenie.

W całym okresie sprawozdawczym w 2025 r. w ramach poradnictwa specjalistycznego udzielono pomocy 56 osobom z niepełnosprawnością, w tym 27 osobom udzielono długoterminowej pomocy w postaci poradnictwa psychologicznego, a 10 osób z niepełnosprawnością objęto pomocą w postaci asystowania w sytuacji kryzysowej przez aspirantów pracy socjalnej.

W 2025 r. PCPR prowadziło spotkania grupy wsparcia dla rodziców/opiekunów dzieci w spektrum autyzmu. Rodzice dzieci w spektrum autyzmu często stoją przed różnymi trudnościami, które wynikają z tego, że ich dziecko potrzebuje specjalnej opieki i uwagi. Objawy autyzmu widoczne są w trzech sferach: komunikacji, interakcji społecznych oraz powtarzalnych, stereotypowych wzorcach zachowania. Założeniem grupy było wzajemne wsparcie emocjonalne, pomoc w przewycięzaniu i radzeniu sobie z problemami życia codziennego. Grupa miała charakter samopomocowy, otwarty tzn. w trakcie spotkań mogły dołączać nowe osoby. Uczestnicy dzielili się swoimi troskami, obawami, ale również radościami. Spotkania odbywały się co najmniej raz w miesiącu, w godzinach popołudniowych. W 2025 r. odbyło się 5 takich spotkań.

Stowarzyszenie Harmonii Społecznej w 2025 r. prowadziło „Grupę wsparcia w kryzysie – ochrona zdrowia psychicznego”, która skierowana była do osób żyjących w samotności, po przejściach życiowych, utracie bliskiej osoby, rozwodach, osób które na co dzień opiekują się osobą z niepełnosprawnością, osobą starszą lub przewlekle chorą, a także zmagających się z depresją. Zadanie polegało na organizowaniu i prowadzeniu działań zmierzających do poprawy i funkcjonowania osób najbardziej narażonych na stres i wypalenie jako metoda wsparcia zdrowia psychicznego. Spotkania miały charakter edukacyjno-terapeutyczny-

kulturalny. Uczestnicy otrzymali pomoc w zakresie psychologicznym oraz poprawy stanu zdrowia psychosomatycznego. Przeprowadzone zostały indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem, fizjoterapeutą, zajęcia edukacyjne oraz integracyjne. Wsparciem objęto 17 osób, które otrzymały w ramach projektu profesjonalną pomoc doradczą, terapeutyczną i edukacyjną. Koszt realizacji zadania wyniósł 36 454,42 zł (środki finansowe z Gminy Police).

6. Realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd”.

W 2025 r. PCPR realizowało pilotażowy program pn. „Aktywny samorząd”, finansowany ze środków PFRON. Program jest ważnym krokiem w kierunku wydajniejszego modelu polityki społecznej wobec osób z niepełnosprawnością. Działania przewidziane w programie uzupełnią plany ujęte w powiatowych strategiach rozwiązywania problemów społecznych i programach działań na rzecz osób z niepełnosprawnością. Umożliwią samorządom aktywniejsze włączenie się w działania na rzecz inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnością. Formy wsparcia przewidziane w programie dotyczą likwidacji barier ograniczających społeczne i zawodowe funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością. Celem głównym programu było wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów pomocy w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji. Program w 2025 r. obejmował następujące formy wsparcia:

1. Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, w tym:

1) obszar A – likwidacja bariery transportowej

- a) zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osób ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu ruchu,
- b) zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, adresowana do osób ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu ruchu,
- c) zadanie 3 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, adresowana do osób ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu słuchu, w stopniu wymagającym korzystania z usług tłumacza języka migowego,
- d) zadanie 4 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu, adresowana do osób ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu słuchu;

2) obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

- a) zadanie 1 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub do osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu wzroku lub obu kończyn górnych,
- b) zadanie 2 – dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu komputerowego i oprogramowania,
- c) Zadanie 3 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, adresowana do osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu wzroku,
- d) zadanie 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu słuchu i trudnościami w komunikowaniu się za pomocą mowy,

- e) zadanie 5 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego, zakupionego w ramach programu, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub ze znacznym stopniem niepełnosprawności;
- 3) obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:
- a) zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności i dysfunkcją uniemożliwiającą samodzielne poruszanie się za pomocą wózka inwalidzkiego o napędzie ręcznym,
 - b) zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie inwalidzkim, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności,
 - c) zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, adresowana do osób ze stopniem niepełnosprawności,
 - d) zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny, adresowana do osób ze stopniem niepełnosprawności,
 - e) zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania do elektrycznego do wózka ręcznego, adresowana do osób z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z dysfunkcją narządu ruchu powodującą problemy w samodzielnym przemieszczaniu się i posiadających zgodę lekarza specjalisty na użytkowanie przedmiotu dofinansowania;
- 4) obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej (dziecka przebywającego w żłobku lub przedszkolu albo pod inną tego typu opieką), adresowana do osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, którzy są przedstawicielem ustawowym lub opiekunem prawnym dziecka.
- 5) Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej.
2. Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym, adresowana do osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, pobierających naukę w szkole wyższej lub w szkole policealnej lub kolegium, a także do osób mających przewód doktorski otwarty poza studiami doktoranckimi.
- W 2025 r. złożono 63 wnioski o dofinansowanie zadań w ramach pilotażowego programu „Aktywny Samorząd”. Zrealizowano 58 wniosków na łączną kwotę 263 449,59 zł. Nie zrealizowano 5 wniosków ze względów formalnych (rezygnacja wnioskodawcy, nie spełnianie kryteriów uczestnictwa w programie). W ramach programu udzielono dofinansowania do:
- a) zakupu i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu – 1 wniosek,
 - b) zakupu sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania – 8 wniosków,
 - c) zakupu wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – 1 wniosek,
 - d) utrzymania sprawności technicznej wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – 1 wniosek,
 - e) zakup protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne – 1 wniosek,
 - f) zakup oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego – 4 wnioski,
 - g) pomocy w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej – 2 wnioski,
 - h) pomocy w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej – 15 wniosków,
 - i) uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym (Moduł II) – 25 wniosków.

7. Prowadzenie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych zgodnie z indywidualnymi potrzebami osoby niepełnosprawnej.

W 2025 r. do PCPR wpłynęło 49 wniosków o dofinansowanie likwidacji barier w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej, na łączną kwotę 259 458,99 zł. Zrealizowano 46 wniosków na łączną kwotę 217 997,93 zł. Nie zrealizowano 3 wniosków ze względu na rezygnację osób z niepełnosprawnością. Wyżej wymienione środki przeznaczono na likwidację barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej w wysokości 84 171,73 zł, na likwidację barier w komunikowaniu się w wysokości 15 388,60 zł i likwidację barier technicznych w wysokości 118 437,60 zł.

Zgodnie z przyjętymi procedurami postępowania w sprawie dofinansowania ze środków PFRON likwidacji barier związanych z indywidualnymi potrzebami osób z niepełnosprawnością w Powiecie wnioski opiniowała specjalnie do tego powołana komisja. Spośród wszystkich zrealizowanych w 2025 r. wniosków, 31 – dotyczyło dofinansowania likwidacji barier technicznych (zakup podnośników transportowych, łóżek rehabilitacyjnych, krzeselka toaletowego, zestawu do automatycznego otwierania bramy, robota do odkurzania, specjalnych uchwytów), 7 – dotyczyło likwidacji barier w komunikowaniu się (zakup oprogramowania do komunikacji alternatywnej wraz z tabletem, laptopa, udźwiękowionego telefonu komórkowego, lupy) i 8 – dotyczyło dofinansowania likwidacji barier architektonicznych (zakup schodołazu, zakup i montaż krzeselka przyschodowego, dostosowanie pomieszczenia higieniczno-sanitarnego do potrzeb osoby z niepełnosprawnością). Największą liczbę wniosków o dofinansowanie likwidacji barier w 2025 r. złożyli mieszkańcy Gminy Police (34 osoby), mieszkańcy Gminy Dobra (10 osób) oraz mieszkańcy Gminy Kołbaskowo (5 osób).

8. Prowadzenie usług specjalistycznego transportu dla osób niepełnosprawnych.

Wychodząc naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością PCPR w 2025 r. świadczyło nieregularne odpłatne usługi transportowe dla osób z potrzebą wsparcia w zakresie mobilności czyli takich, które miały trudności w samodzielnym przemieszczaniu się np. poruszające się na wózkach, przy pomocy balkonika, poruszające się o kulach, niewidome, słabowidzące. Były to zarówno osoby posiadające orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, jak i osoby nieposiadające takiego orzeczenia, ale mające widoczne trudności w przemieszczaniu się i korzystające z wózków inwalidzkich, kul lub balkoników. Podjęta inicjatywa miała na celu ułatwić osobom z dysfunkcją narządu ruchu oraz wzroku na dotarcie do wskazanego przez nich miejsca np. do lekarza, na rehabilitację w dogodnym dla nich terminie. Usługi transportowe świadczone były nieregularnie, według potrzeb i na podstawie składanych zamówień, specjalistycznym transportem dostosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością. W 2025 r. PCPR zrealizowało 887 zgłoszeń. Łącznie przejechano 41 536 km. Z usług transportowych skorzystało 99 osób z terenu całego Powiatu Polickiego. Realizacja usług transportowych, miała szczególne znaczenie dla osób z niepełnosprawnością, ponieważ przyczyniła się do likwidacji barier transportowych, umożliwiając tym osobom na codzienną aktywność zawodową i społeczną.

9. Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami do usług świadczonych przez Powiat i jego jednostki organizacyjne.

W 2025 r. w ramach zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami podjęto we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Powiatu Polickiego następujące działania:

- 1) uzupełnienie oraz publikacja „Raportu o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego” w Portalu sprawozdawczym Głównego Urzędu Statystycznego oraz na stronie Biuletynu Informacji Publicznej – raport składany raz na 4 lata, w tym Starostwo Powiatowe w Policach oraz wszystkie jednostki organizacyjne Powiatu Polickiego,
 - 2) opracowanie oraz złożenie wniosku o dofinansowanie projektu Dostępna pływalnia pn. „AQUADOSTĘPNI” – brak dofinansowania,
 - 3) budowa wiaty rowerowej przed budynkiem Starostwa Powiatowego w Policach, poprawa dostępności klientów odwiedzających urząd na rowerze,
 - 4) podjęto prace remontowo-modernizacyjne sali obsługi Wydziału Komunikacji i Transportu Starostwa Powiatowego w Policach, w tym poprawa dostępności sali oraz wejścia C w Starostwie Powiatowym w Policach.
10. Opiniowanie projektów uchwał i programów przyjmowanych przez Radę Powiatu w Policach pod kątem ich skutków dla osób niepełnosprawnych.

Uchwały opiniujące projekty uchwał Rady Powiatu w Policach podjęte w 2024 r. przez Powiatową Radę to:

- 1) uchwała X/17/2025 Powiatowej Społecznej Rady do spraw Osób Niepełnosprawnych w Policach z dnia 17 marca 2025 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Policach w sprawie określenia zadań w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych przewidzianych do realizacji w 2025 r. oraz wysokości środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przeznaczonych na te zadania,
- 2) uchwała XII/21/2025 Powiatowej Społecznej Rady do spraw Osób Niepełnosprawnych w Policach z dnia 16 września 2025 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Policach zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zadań w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych przewidzianych do realizacji w 2025 r. oraz wysokości środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przeznaczonych na te zadania,
- 3) uchwała XIV/25/2025 Powiatowej Społecznej Rady do spraw Osób Niepełnosprawnych w Policach z dnia 17 listopada 2025 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Policach zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zadań w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych przewidzianych do realizacji w 2025 r. oraz wysokości środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przeznaczonych na te zadania,
- 4) uchwała XVI/28/2025 Powiatowej Społecznej Rady do spraw Osób Niepełnosprawnych w Policach z dnia 15 grudnia 2025 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Policach w sprawie określenia zadań w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych przewidzianych do realizacji w 2026 r. finansowanych lub dofinansowanych z zaliczki przekazanej przez Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
- 5) uchwała XVI/29/2025 Powiatowej Społecznej Rady do spraw Osób Niepełnosprawnych w Policach z dnia 15 grudnia 2025 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Rady Powiatu w Policach zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zadań w zakresie rehabilitacji osób niepełnosprawnych przewidzianych do realizacji w 2025 r. oraz wysokości środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przeznaczonych na te zadania.

Realizacja programu Opieka wytchnieniowa – edycja 2025, finansowanego ze środków Funduszu Solidarnościowego.

Głównym celem programu było wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Opieka wytchnieniowa miała za zadanie odciążenie członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnością poprzez wsparcie ich w codziennych obowiązkach lub zapewnienie czasowego zastępstwa. Dzięki temu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki dysponowały czasem, który mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw.

CUS świadczył w 2025 r. usługi opieki wytchnieniowej dla osoby dorosłej w ramach pobytu całodobowego na okres 14 dni, realizowanego w placówce zapewniającej całodobową opiekę osobom z niepełnosprawnościami. Wsparciem zostało objętych 13 opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobą z niepełnosprawnością. Koszt realizacji zadania wyniósł 63 200,00 zł.

OPS w Dobrej w ramach programu objął wsparciem 8 opiekunów osób z niepełnosprawnością w formie pobytu dziennego tj. w miejscu zamieszkania tej osoby. Koszt realizacji zadania wyniósł 51 600,00 zł.

OPS w Kołbaskowie świadczył usługi opieki wytchnieniowej dla 4 osób. Koszt realizacja zadania to 26 316,00 zł.

Szczecińskie Stowarzyszenie „Złoty Wiek” w Szczecinie przy współpracy z PCPR w Policach realizowało na zlecenie Powiatu Polickiego program „Opieki wytchnieniowej” na rzecz mieszkańców Powiatu Polickiego. Usług opieki wytchnieniowej realizowane były w formie pobytu całodobowego w Mieszkaniu Wytchnieniom w Podgrodziu. Wsparciem zostało objętych 11 opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobą z niepełnosprawnością. Koszt realizacji usług wyniósł 123 200,00 zł.

Realizacja „Programu wyrównywania różnic między regionami III”

Celem strategicznym programu było wyrównywanie szans oraz zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnością do rehabilitacji zawodowej i społecznej ze szczególnym uwzględnieniem osób zamieszkujących regiony słabiej rozwinięte gospodarczo i społecznie. PCPR zajmowało się rozpropagowaniem wśród adresatów programu informacji o przystąpieniu przez Powiat Policki do uczestnictwa w nim oraz przygotowaniem wystąpienia, przekazanego do PFRON. W 2025 r. do PCPR wpłynęły 2 wnioski o dofinansowanie w ramach Programu. Pierwszy wniosek dotyczył Obszaru B – likwidacja barier w zakresie umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami poruszania się i komunikowania, złożony został przez Gminę Nowe Warpno. Wniosek obejmował dostosowanie pomieszczenia dla osób z niepełnosprawnościami w budynku użyteczności publicznej przy ulicy Kościuszki 3 w Nowym Warpnie. Wniosek został rozpatrzony negatywnie ze względów formalnych. Drugi wniosek dotyczył Obszaru D - likwidacja barier transportowych i został złożony przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Szczecinie. Wniosek obejmował zakup autobusu w celu zwiększenia dostępu osób z niepełnosprawnościami do rehabilitacji zawodowej i społecznej, pracowników Międzygminnego Zakładu Aktywności Zawodowej w Dobrej. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie. Przyznano dofinansowanie ze środków PFRON w wysokości 368 228,79 zł. Na dalszym etapie, obejmującym m.in.: zawarcie umowy między PFRON a Powiatem Polickim, rozliczenie umowy, zadanie realizowane było przez Wydział Polityki Społecznej Starostwa Powiatowego w Policach.

IV. Wyrównanie szans w dostępie do kształcenia osób niepełnosprawnych na wszystkich poziomach edukacji.

1. Objęcie opieką przedszkolną dzieci niepełnosprawnych.

W 2025 r. przedszkole, wchodzące w skład SOSW dla DNR, oferowało kształcenie dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. Przyjęcia do przedszkola odbywały się przez cały rok, w miarę posiadanych wolnych miejsc. Od stycznia do czerwca 2025 r. w SOSW dla DNR funkcjonowały dwie grupy przedszkolne, do których uczęszczało 14 dzieci, natomiast od września do grudnia 2025 r. funkcjonowały trzy grupy przedszkolne, do których uczęszczało 15 dzieci.

Przedszkolaki brały udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych, w tym w zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających ruchowo, przygotowujących do samodzielności oraz w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych. Przedszkole udzielało także pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci, a także prowadziło działania edukacyjne i profilaktyczno-wychowawcze w środowisku lokalnym. Ponadto przedszkole zapewniało opiekę i pomoc psychologiczną oraz pedagogiczną wszystkim dzieciom, a w szczególności tym, którym z powodu różnych uwarunkowań rodzinnych lub losowych potrzebne były szczególne formy opieki.

2. Stosowanie nauczania indywidualnego tylko w przypadku zaistnienia choroby osoby niepełnosprawnej i na czas określony.

Indywidualne nauczanie organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły. Zajęcia mogą odbywać się w rodzinnym domu ucznia, w szkole razem z innymi uczniami lub w osobnym pomieszczeniu. Sposób nauczania ustalany jest indywidualnie na podstawie potrzeb i możliwości dziecka. W 2025 r. z indywidualnego toku nauczania, ze względu na stan zdrowia korzystało 2 uczniów szkoły podstawowej z SOSW dla DNR oraz 1 uczeń Szkoły Przystosowanej do Pracy z SOSW w Tanowie. W ZS uczniowie z niepełnosprawnością uczęszczali do różnych oddziałów klasowych. W 2025 r. dwie osoby zostały objęte nauczaniem indywidualnym.

Stosowanie nauczania indywidualnego spełniło swoje zadanie, ponieważ uczniowie którzy z różnych przyczyn zdrowotnych lub innych trudności napotkali na przeszkody w nauce mieli możliwość nadrobienia zaległości, uzupełnienia braków edukacyjnych oraz pokonania napotkanych problemów. Dzięki temu proces edukacyjny został dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów, co pozwoliło na skuteczniejsze wspieranie rozwoju i osiągnięcie wyznaczonych celów edukacyjnych.

3. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Dzieci z niepełnosprawnością mają zapewnioną możliwość kształcenia zgodnie ze swoimi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Obowiązujące przepisy prawa oświatowego umożliwiają kształcenie uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. Kształcenie specjalne może odbywać się w szkole każdego typu i jest organizowane dla dzieci oraz młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością. Mogą je otrzymać dzieci: niesłyszące lub słabosłyszące, niewidome lub słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym,

z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym.

Poradnia wydaje orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W 2025 r. Zespół Orzekający Poradni wydał 445 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 46 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz 130 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

4. Współpraca pomiędzy szkołami masowymi i szkołami specjalnymi w organizacji wspólnych imprez kulturalnych oraz zawodów sportowych.

Uczniowie szkół specjalnych byli systematycznie zapraszani przez uczniów ZS do udziału w projektach i działaniach o charakterze kulturalnym, integracyjnym (np. otwarte dni szkoły), sportowym (np. integracyjne zawody sportowe). Wspólne działania miały na celu głównie integrację uczniów sprawnych z osobami z niepełnosprawnością.

Wychowankowie SOSW dla DNR oraz SOSW w Tanowie brali udział w licznych imprezach i zawodach sportowych m.in w:

- 1) 62 Mistrzostwach Ośrodka w Tenisie Stołowym,
- 2) VI Biegu Korczaka,
- 3) Wojewódzkim Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym,
- 4) III Mistrzostwach Województwa Zachodniopomorskiego w Ergometrze Wioślarskim „Sprawni Razem”,
- 5) Wiosenny i Jesienny Rajd Pieszy „Wędrujemy ścieżkami Puszczy Wkrzańskiej”,
- 6) III Biegu Mikołajkowym,
- 7) Marszu Solidarności z osobami ze spektrum autyzmu,

15 stycznia 2025 r. drużyna z SOSW w Tanowie wzięła udział Międzyszkolnym Turnieju Integracyjnym „Razem przez mroźną zimę”, który odbył się w SP nr 54 w Szczecinie. Do turnieju oprócz uczniów SOSW w Tanowie przystąpiły sześciuosobowe drużyny z SP nr 54, 63 i 74 w Szczecinie. Turniej składał się z konkurencji tanecznych, sportowych i edukacyjnych związanych z zimą. Była to przede wszystkim świetna okazja do integracji dzieci i umożliwienie im poznania się. Chłopcy i dziewczęta podczas zabawnych konkurencji doskonalili umiejętność współdziałania ze sobą, przełamywali swoją nieśmiałość, rozwijali swoją aktywność twórczą i rozbudzali wiarę we własne możliwości. Wszystkie dzieci zostały nagrodzone medalami w kategoriach: przeciągnię się na sankach, szaleńczy slalom, konkurs piosenek „Jaka to melodia” oraz quiz „Milionerzy”.

SOSW w Tanowie w dniu 29 maja 2025 r. zorganizował imprezę rekreacyjno-sportową pn. „Leśne podchody pełne przygody”, w której wzięła udział młodzież ze szkół i ośrodków specjalnych oraz uczniowie szkół masowych. Głównym celem wydarzenia było rozwijanie aktywności ruchowej uczniów, kształtowanie ich orientacji w terenie oraz integracja dzieci z niepełnosprawnością z młodzieżą polickich i szczecińskich szkół. W imprezie wzięli udział uczniowie i podopieczni szkół oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych z Polic, Dobrej, Tanowa, Szczecina, Nowogardu, Nowielina. Podczas leśnego rajdu wytyczonego nowym szlakiem, na pięciu stacjach, uczestnicy mieli do wykonania liczne zadania przygotowane przez przedstawicieli Nadleśnictwa w Trzebieży i Koła Łowieckiego „Jeleń” oraz nauczycieli i wychowawców Ośrodka. W grze dydaktycznej mogli przypomnieć sobie zasady zachowania się w lesie i porównać długość swoich skoków ze skokami różnych zwierząt leśnych, wypatrywali i uczyli się rozpoznawać tropy leśnych zwierząt. Pod baczny okiem Pana Łowczego strzelali z wiatrówki do baloników, mieli okazję poćwiczyć w otoczeniu lasu i wykonywali zadania na stacji muzycznej. Przygotowano też tor gokartowy i gabinet malowania twarzy. Ponadto można było wykonać własnoręcznie pamiątkę z gliny w pracowni

ceramicznej i przeżyć niezapomniane chwile w magicznej „kryształowej kuli. Każdy z uczestników mógł w praktyce nauczyć się jak ratować ludzkie życie. Przedstawiciele Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Policach poprzez konkursy i praktyczne warsztaty przypomnieli dzieciom zasady zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku. Nad bezpieczeństwem uczestników czuwała Straż Miejska z Polic. Patronat honorowy nad imprezą objął Starosta Policki.

W maju 2025 r. SOSW w Tanowie uczestniczył w integracji z uczniami szkoły Martinschule z Greifswaldu. Podczas czterodniowego spotkania w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej „Smaragd” w Szczecinie młodzież mogła aktywnie spędzić czas na łonie natury, poznać faunę i florę otaczającego ich terenu, rozwinąć umiejętności orientacji w terenie, nauczyć się współpracy i zdrowej rywalizacji. Spotkanie było okazją do wymiany doświadczeń, integracji oraz nawiązania nowych znajomości.

W dniu 11 czerwca 2025 r. SOSW dla DNR zorganizował IV edycję „Przedszkoliady”. W imprezie wzięły udział dzieci z polickich placówek: „Leśne” Przedszkole Publiczne nr 6, „Bajkowe” Przedszkole Publiczne nr 8 w Policach, Przedszkole Publiczne nr 9 i nr 11 oraz Oddział Przedszkolny Ośrodka. Zajęcia były formą zachęcenia przedszkolaków do podejmowania aktywności fizycznej opartej na różnorodnych ćwiczeniach, tak aby zapewnić im jak najlepsze warunki do rozwoju fizycznego i motorycznego. Głównym celem spotkania było kształtowanie u dzieci zainteresowania ruchem i kulturą fizyczną, zaspokojenie potrzeby spontanicznej aktywności fizycznej, a także przygotowanie do podejmowania regularnego podejmowania ruchu. Taka forma działania jest także mentalnym przygotowaniem dziecka do aktywności fizycznej i działania w grupie. W zawodach zwycięstwami byli wszyscy uczestnicy.

W dniu 27 listopada 2025 r. uczniowie SOSW w Tanowie wzięli udział w Szczecińskiej Olimpiadzie Integracyjnej pod hasłem „Sportowa Akademia Policyjna”, która odbyła się w SP nr 74 w Szczecinie. Wydarzenia miało charakter sportowy. Reprezentanci Ośrodka z pełnym zaangażowaniem uczestniczyli w sportowych zabawach i wyzwaniach, dając z siebie wszystko. Współpraca, radość i świetna zabawa towarzyszyły wszystkim uczestnikom podczas tej wyjątkowej przygody. Każda drużyna, za swoje starania i udział, została nagrodzona medalem, co dodatkowo umocniło wspólnotę i podkreśliło, że w tego typu wydarzeniach najważniejszy jest duch integracji i dobra zabawa. Udział w wydarzeniu był nie tylko formą aktywności fizycznej, ale również doskonałą lekcją integracji, wzajemnego wsparcia i budowania pozytywnych relacji. Nieoceniona okazała się pomoc studentów Instytutu Kultury Fizycznej i Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy asystowali zawodnikom podczas wykonywania ćwiczeń. Dzięki ich zaangażowaniu każde dziecko, mimo różnorodnych ograniczeń, mogło zrealizować wszystkie zadania konkursowe. Dla studentów była to natomiast cenna okazja do zdobycia praktycznego doświadczenia w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Organizowanie cyklicznych szkoleń, konferencji i seminariów dotyczących zagadnień niepełnosprawności dla kadry pedagogicznej szkół masowych w Powiecie.

Pracownicy Poradni w 2025 r. prowadzili konsultacje i porady dla pedagogów szkolnych z terenu Powiatu, które ukierunkowane były na pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych szkoły, konstruowania programów naprawczych, udzielania indywidualnej pomocy w stosunku do uczniów z niepełnosprawnością (z upośledzeniem umysłowym, nadpobudliwością psychoruchową, przewlekłe chorych) funkcjonujących w zespołach klasowych szkół masowych. Podejmowano także tematy zgłaszane indywidualnie przez nauczycieli. Dodatkowo udzielane były porady i konsultacje telefoniczne dla nauczycieli, którzy pracują z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ciągu całego 2025 r. Poradnia zorganizowała 6 prelekcji m.in. „Dojrzałość szkolna”, „Rodzicu daj sobie radę”, „Czy moje dziecko mówi prawidłowo”, „Jak wspierać rozwój mowy poprzez naukę w domu”, „Jak motywować dziecko do nauki”. Nauczyciele i specjaliści pracujący z osobami z niepełnosprawnością oraz rodzice i opiekunowie mieli możliwość poszerzenia swojej wiedzy w zakresie specyfikami pracy z dzieckiem/uczniem o specjalnych potrzebach. Była to także okazja do podzielenia się dobrymi doświadczeniami oraz trudnościami. Łącznie w spotkaniach uczestniczyło 70 osób.

W dniu 24 listopada 2025 r. Poradnia wzięła udział w wydarzeniu zorganizowanym przez SP nr 63 w Szczecinie pn. „Punkt z widokiem na inkluzję”. Podczas spotkania omówiono temat związany z potrzebami i wyzwaniem edukacji włączającej. W dyskusji poruszono rolę nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne, funkcjonowanie szkół integracyjnych, współpracę szkół z poradniami oraz podnoszenie jakości kształcenia i kwalifikacji kadry w szkołach z oddziałami integracyjnymi. Główne założenie projektu to podniesienie jakości nauczania uczniów z orzeczeniem w szkołach ogólnodostępnych. Na spotkaniu zawięzało się 11 Punktów z widokiem na inkluzję, które będą gotowe do współpracy ze szkołami ogólnodostępnymi. Każdy nauczyciel będzie mógł uzyskać wsparcie jak pracuje się w klasie zróżnicowanej.

W dniu 25 listopada 2025 r. w SOSW w Tanowie odbyła się konferencja pt. „Dom i szkoła z niepełnosprawnością na co dzień”, poświęcona codziennej pracy i wsparciu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Fundację „Bądźmy Razem z Niepełnosprawnymi w Tanowie” w ramach zadania publicznego z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością. Konferencja była skierowana zarówno do osób pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, jak również rodziców i mieszkańców Powiatu, którzy chcieli poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wspierania dzieci. Nadrzędnym celem konferencji było wyposażenie osób na co dzień pracujących i wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w niezbędną wiedzę oraz praktyczne umiejętności. Wydarzenie zostało podzielone na moduły teoretyczne oraz praktyczne zajęcia warsztatowe prowadzone przez uznanych ekspertów. Podczas spotkania uczestnicy wysłuchali prelekcji dotyczących m.in.:

- metod pracy z dziećmi z niepełnosprawnością,
- prawidłowego stawiania wymagań,
- integracji sensorycznej,
- praktycznych zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój.

Dzięki podjętej inicjatywie SOSW w Tanowie stał się centrum edukacyjnym, które nie tylko opiekuje się wychowankami, ale realnie wpływa na podnoszenie kompetencji całej społeczności lokalnej zajmującej się tematyką niepełnosprawności.

W 2025 r. SOSW w Tanowie udostępniał w mediach społecznościowych artykuły dotyczące zagadnień niepełnosprawności, m.in.

- „Podstawowe zasady rozmowy z autystycznym nastolatkiem”,
- „Zagrożenie ochrony osobistej autystycznych dzieci i nastolatków”,
- Przyczyny trudności w osiągnięciu samodzielności u dziecka ze spektrum autyzmu,
- „Odmienna interpretacja zachowań autystycznych”,
- Odmienna interpretacja zachowań autystycznych”,
- „Rodzina z dzieckiem autystycznym, cała jest w spektrum autyzmu”,
- „Jak dorosły może wspierać dziecko w spektrum autyzmu”,
- „Dziecko niewerbalne w spektrum autyzmu”,
- „Cisza – bezcenna sprzymierzeńczyni dziecka autystycznego”,
- „Dziecko z ASD i odczuwanie bólu”,
- „Shutdown – cichy i niebezpieczny kuzyn meltdownu”
- „Oznaki przeciążenia układu nerwowego osoby w spektrum autyzmu”,

- „Dzieci i nastolatki w spektrum autyzmu widzą, słyszą i rozumieją nawet gdy nie mówią”
- „Czego potrzebuje autystyczny nastolatek od rodziców”.

Ponadto Ośrodek na swojej stronie internetowej udostępnił materiały szkoleniowe. Poruszono następujące tematy:

- „Konstruowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego”,
- „Wskazówki do pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych”,
- „Masaż Shantala jako metoda wspomagająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- „Propozycje ćwiczeń rozwijających u dziecka o obniżonych funkcjach: koordynację wzrokowo-ruchową, syntezę i analizę wzrokową, koncentrację, spostrzegawczość i rozumowanie arytmetyczne”,
- „Jak się bawić. Zabawy dla dzieci z autystycznym spektrum zaburzeń”,
- „Umiejętności interpersonalne w pracy nauczyciela i jak je wykorzystać w praktyce”.

W 2025 r. ZS zorganizował szkolenie dla kadry pedagogicznej w zakresie pracy z uczniem specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem działania było podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wdrażania odpowiednich dostosowań edukacyjnych dla uczniów, którzy tych dostosowań potrzebują. Szkolenie miało na celu zapewnienie nauczycielom praktycznej wiedzy i umiejętności niezbędnych do skutecznego wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi i indywidualnym planem edukacyjnym. W szkoleniu wzięło udział 65 osób.

6. Propagowanie wśród niepełnosprawnych osób dorosłych możliwości uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym - realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd”.

PCPR w 2025 r. realizowało pilotażowy program „Aktywny Samorząd” – Moduł II, w ramach którego dorosłe osoby niepełnosprawne mogły uzyskać pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym. W ramach działań promocyjnych PCPR informował wszystkie osoby zainteresowane o możliwości uzyskania wsparcia w tym zakresie. W 2025 r. wpłynęło 26 wniosków w sprawie dofinansowania wykształcenia na poziomie wyższym. Dofinansowano 25 wniosków na łączną kwotę 99 554,78 zł. Nie zrealizowano 1 wniosku z powodów formalnych (przekazanie wniosku po terminie przez CUS Szczecin).

Spośród wszystkich zrealizowanych w 2025 r. wniosków – 8 dotyczyło dofinansowania nauki na studiach I stopnia, 1 – nauki na studiach II stopnia, 1 – nauki w szkole policealnej, 15 – nauki na studiach podyplomowych.

V. Tworzenie warunków do aktywizacji zawodowej i zatrudniania osób niepełnosprawnych oraz przeciwdziałanie skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych.

1. Prowadzenie kampanii informacyjnych dotyczących zatrudnienia osób niepełnosprawnych.

W 2025 r. PUP podejmował szereg działań mających na celu wsparcie osób z niepełnosprawnością w zakresie zatrudnienia i aktywizacji zawodowej. Informował lokalne media, instytucje oraz osoby zainteresowane o swoich przedsięwzięciach i usługach, co przyczyniło się do zwiększenia wiedzy na temat dostępnych form wsparcia.

PUP regularnie aktualizował informacje na swojej stronie internetowej oraz rozpowszechniał broszury i ulotki, które zawierały szczegółowe informacje dotyczące pomocy dla osób z niepełnosprawnością. Ważnym elementem komunikacji były także

publikacje na portalu społecznościowym, gdzie umieszczano informacje o projektach i działaniach skierowanych na aktywizację zawodową tej grupy.

Dorady zawodowi zatrudnieni w PUP prowadzili spotkania informacyjne, a także warsztaty skierowane do osób posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności. Miały one na celu przekazanie informacji dotyczących sposobu funkcjonowania urzędu, a także możliwości skorzystania z form pomocy kierowanych do osób z niepełnosprawnością. Dodatkowo doradcy pozostawali w stałym kontakcie z Panią Agnieszką Dobaczewską pedagog pracującą w SOSW dla DNR udzielając wsparcia w indywidualnych sytuacjach związanych z konkretnymi uczniami kończącymi naukę w placówce.

W dniu 22 października 2025 r. uczniowie Szkoły Branżowej oraz Liceum Ogólnokształcącego z SOSW dla DNR uczestniczyli Targach Pracy w Szczecinie. Celem wydarzenia było zapoznanie młodzieży z aktualnymi potrzebami rynku pracy oraz możliwościami zatrudnienia w różnych branżach. Podczas targów uczniowie mieli okazję:

- porozmawiać bezpośrednio z przedstawicielami firm oraz urzędów pracy,
- poznać wymagania stawiane kandydatom na różne stanowiska,
- zorientować się w możliwościach odbycia praktyk zawodowych i staży,
- dowiedzieć się, jakie kwalifikacje warto zdobywać, by skutecznie konkurować na rynku pracy.

Dla uczniów – przyszłych pracowników – udział w targach okazał się bardzo wartościowy. Dzięki spotkaniom z pracodawcami zyskali większą świadomość zawodową i motywację do dalszego rozwoju. Wielu z nich mogło odkryć nowe ścieżki kariery oraz utwierdzić się w wyborze własnego kierunku kształcenia. Udział w wydarzeniu pozwolił także na ćwiczenie kompetencji społecznych, takich jak autoprezentacja i komunikacja interpersonalna. Ponadto spotkanie było ważnym elementem doradztwa zawodowego, wspierającego uczniów SOSW dla DNR w świadomym planowaniu swojej przyszłości.

2. Zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osób niepełnosprawnych.

Powiatowy Urząd Pracy informował o możliwościach skorzystania z dofinansowania do kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osób z niepełnosprawnością poprzez różnorodne kanały komunikacji. Regularnie dystrybuowane były ulotki informacyjne, a także prowadzona była aktywna działalność informacyjna na stronie internetowej urzędu, a także w mediach społecznościowych. Jednakże w 2025 r., pomimo dostępności tych materiałów i informacji, nie wpłynęły żadne wnioski o dofinansowanie. W rezultacie nie udzielono wsparcia w zakresie wyposażenia stanowisk pracy dla osób z niepełnosprawnością.

3. Zwrot miesięcznych kosztów zatrudnienia pracowników pomagającemu pracownikowi niepełnosprawnemu w pracy.

W 2025 r., pomimo przeprowadzenia akcji informacyjnej PUP nie podpisał żadnej umowy w powyższym zakresie. Nie udzielono zwrotu kosztów zatrudnienia pracowników pomagających pracownikowi niepełnosprawnemu.

4. Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych poprzez udzielanie jednorazowych środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej albo rolniczej lub na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej.

PUP na bieżąco informował osoby z niepełnosprawnością na temat możliwości skorzystania z jednorazowych środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej albo rolniczej lub na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej. W 2025 r. do PUP nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie ze środków PFRON. Udzielono natomiast wsparcia ze

środków Funduszu Pracy dla 2 osób z niepełnosprawnością na rozpoczęcie działalności gospodarczej w wysokości 57 000,00 zł. Dofinansowano usługi pielęgnacji zieleni w wysokości 30 000,00 zł oraz usługi remontowo-budowlane w wysokości 27 000,00 zł.

5. Wsparcie spółdzielni socjalnych poprzez udzielanie jednorazowo środków na utworzenie stanowiska pracy dla skierowanej osoby niepełnosprawnej oraz środków na finansowanie kosztów wynagrodzenia dla zatrudnionej osoby niepełnosprawnej.

W 2025 r. PUP prowadził działania informacyjne dotyczące możliwości uzyskania środków finansowych na utworzenie stanowisk pracy dla osób z niepełnosprawnościami oraz na pokrycie kosztów ich wynagrodzenia. Ze względu na brak zainteresowania ze strony pracodawców oraz niezłożenie żadnych wniosków, wsparcie w tym zakresie nie zostało udzielone.

6. Finansowanie instrumentów rynku pracy, w tym szkoleń, kursów, staży zawodowych, prac interwencyjnych.

W 2025 r. PUP aktywnie informował osoby z niepełnosprawnością o dostępnych usługach oraz instrumentach rynku pracy. W ramach udzielonego wsparcia sfinansowano szkolenia „ABC Biznesu” dla jednej osoby posiadającej orzeczenie o stopniu niepełnosprawności na łączną kwotę 330 zł.

7. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji zawodowej.

Realizacja tego zadania wpisuje się w codzienną pracę pracowników PUP, którzy współpracują z organizacjami pozarządowymi. W 2025 r. na bieżąco wymieniano informacje dotyczące rehabilitacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, obejmujące m.in. dostępne formy pomocy, możliwości uzyskania wsparcia oraz uprawnienia przysługujące osobom z niepełnosprawnością.

8. Prowadzenie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych.

W PUP prowadzono pośrednictwo pracy skierowane do wszystkich osób poszukujących zatrudnienia, w tym również do osób z niepełnosprawnością. W wyniku wizyt pośredników u pracodawców na terenie Powiatu oraz zgłoszeń przekazywanych bezpośrednio do urzędu, w roku sprawozdawczym pozyskano 41 ofert pracy dla osób z niepełnosprawnością. Najczęściej dotyczyły one stanowisk takich jak asystent kas samoobsługowych, pracownik obsługi telefonicznej, pracownik call center, pracownik Działu Finansowo-Księgowego, stanowisko ds. kontroli wewnętrznej, stanowisko ds. obronnych i obrony cywilnej, stanowisko ds. planowania przestrzennego, strażnik Straży Gminnej, magazynier. Dodatkowo doradcy zawodowi udzielili indywidualnych porad zawodowych 20 osobom z orzeczonym stopniem niepełnosprawności.

9. Współpraca z właściwym terenowo inspektorem pracy w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy osób niepełnosprawnych, utworzonych w ramach zwrotu kosztów wyposażenia stanowiska pracy.

W 2025 r. PUP pozostawał w stałym kontakcie z PIP w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością. Ze względu na brak złożonych

wniosków o zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osób z niepełnosprawnością takie działania nie zostały podjęte.

10. Rozwijanie i propagowanie zatrudnienia osób niepełnosprawnych w systemie telepracy i zatrudnieniu wspomaganym.

Realizacja tego zadania opierała się na działaniach podjętych przez PUP, zgodnie z opisem przedstawionym w powyższym sprawozdaniu w pkt 1 i 7.

Realizacja zadań nieplanowanych

Dofinansowanie dla osoby niepełnosprawnej prowadzącej działalność gospodarczą, albo własne lub dzierżawione gospodarstwo rolne, dofinansowanie do wysokości 50 % oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego na kontynuowanie tej działalności.

W 2025 r. PUP podpisał 1 umowę w powyższym zakresie. 1 osobie niepełnosprawnej udzielono dofinansowania do oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego na kontynuowanie działalności gospodarczej. Koszt realizacji zadania to 10 476,25 zł.

Na oryginale właściwy podpis

**Starosty Polickiego
dr. Shivana Fate**

Kalendarz powiatowych imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych realizowanych w 2025 r.

Lp.	Nazwa imprezy	Organizator/Uczestnik
STYCZEŃ		
1.	Wycieczka do Garden of Lights Szczecin	SOSW w Tanowie
2.	Dzień Babci i Dziadka	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
3.	Konkurs recytatorski „Cztery pory roku w wierszach – zima”	SOSW w Tanowie
4.	Akcja Góra Grosza	SOSW dla DNR
5.	Świat i jego smaki - poznajemy Czechy	SOSW w Tanowie
6.	Bal Karnawałowy	SOSW w Tanowie
7.	Międzyszkolny Turniej Integracyjny „Razem przez mroźną zimą”	SOSW w Tanowie
8.	Świat i jego smaki - poznajemy Egipt	SOSW w Tanowie

9.	Zabawy z książką „Pies z kulawą nogą”	SOSW w Tanowie
LUTY		
10.	Bal Karnawałowy	PSONI
11.	Szkolny Klub Odkrywców – Wycieczka do kina Helios	SOSW w Tanowie
12.	Walentynki 2025	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie PSONI
13.	Zabawy z książką „Dla każdego coś dobrego”	SOSW w Tanowie
MARZEC		
14.	Bal karnawałowy	SOSW dla DNR
15.	Akcja integracja - „Wiosenne granie”	SOSW w Tanowie
16.	Dzień Kobiet	PSONI SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
17.	62 Mistrzostwa Ośrodka w Tenisie Stołowym	SOSW dla DNR
18.	XVII Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia tańca”	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
19.	XXII Targi Szkół Polic i Szczecina	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR

20.	Warsztaty Art-Integracja	SOSW w Tanowie
21.	Wizyta w Edukatorium w Szczecinie	SOSW dla DNR
22.	Świat i jego smaki - poznajemy Australię	SOSW w Tanowie
23.	II Wojewódzki Konkurs Plastyczny pt. "Kolorowe okno na moje miasto - flora i fauna"	SOSW w Tanowie
24.	XIII Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych „Tropem Wilczym„	SOSW dla DNR
25.	Powitanie Wiosny	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie PSONI
26.	Międzynarodowe Święto Liczby Pi	SOSW dla DNR
27.	„Dzień Kolorowej Skarpetki” - Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
28.	Zabawy z książką „Owoce”	SOSW w Tanowie
29.	Wycieczka do Muzeum Techniki i Komunikacji w Szczecinie	PSONI
30.	Kiermasz Wielkanocny	PSONI SOSW w Tanowie
31.	Spotkanie Wielkanocne	PSONI
KWIECIEŃ		
32.	Wycieczka edukacyjno – krajoznawcza do Trzebieży	SOSW dla DNR
33.	Wiosenny Rajd Pieszy	SOSW w Tanowie
34.	Wizyta w „Rajskim Ogrodzie”	SOSW dla DNR

35.	Światowy Dzień Książki	SOSW w Tanowie
36.	6 Bieg Korczaka	SOSW dla DNR
37.	Światowy Dzień Ziemi	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
38.	Zabawy z książką „Bajka o lwie, strusiu i dwóch papugach”	SOSW w Tanowie
39.	Warsztaty ceramiczne	SOSW w Tanowie
40.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
41.	Warsztaty wielkanocne w Bibliotece im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach	SOSW dla DNR
42.	Konkurs fotograficzny „Różne Barwy Europy”	SOSW dla DNR
43.	„Kuznia artystyczna”	PSONI
44.	„Pola nadziei”	SOSW w Tanowie
45.	Warsztaty fotografii otworkowej	SOSW dla DNR
MAJ		
46.	Majówka z „Królem Stasiem”	SOSW w Tanowie
47.	Mistrzostwach Województwa Szkół i Ośrodków Specjalnych w Pilce Nożnej Chłopców	SOSW dla DNR

48.	Świat i jego smaki - poznajemy Bułgarię	SOSW w Tanowie
49.	Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością	PSONI
50.	Wizyta w Bibliotece im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach	SOSW w Tanowie
51.	Warsztaty Art-Integracja	SOSW w Tanowie
52.	„Leśne Podchody Pełne Przygody”	SOSW w Tanowie
53.	„Higiena naszą tarczą ochronną”	SOSW w Tanowie
54.	Dzień Mamy i Taty	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
55.	Zawody Lekkoatletyczne – Stargard	PSONI
56.	Mistrzostwa Ośrodka w Darta	SOSW dla DNR
57.	Wojewódzki Konkurs Udzielania Pierwszej Pomocy	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
CZERWIEC		
58.	Dzień Dziecka	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
59.	XII Integracyjny Turniej Piłki Nożnej	PSONI
60.	Wycieczka do „Przystanek Alpakowa Łąka”	SOSW dla DNR

61.	IV Edycja „Przedszkoliady	SOSW dla DNR
62.	Powiatowa Gala Laureatów	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
63.	Konkurs fotograficzny „Wiosna w obiektywie”	SOSW w Tanowie
64.	XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki „Twórczość ks. Jana Twardowskiego widziana oczami dziecka”	SOSW w Tanowie
65.	„Dzieci i szkoły dbają o pszczoły”	SOSW w Tanowie
66.	„Podchody - Festiwal Kolorów”	SOSW dla DNR
67.	Wycieczka do ZOO w Ueckermünde	SOSW w Tanowie
68.	Konkurs recytatorski „Lato w wierszach”	SOSW w Tanowie
69.	Wycieczka edukacyjno – krajoznawcza do Trzebieży	PSONI
70.	Muzyczne spotkanie integracyjne	SOSW w Tanowie
71.	Wizyta w Bibliotece im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach	SOSW dla DNR
72.	Wycieczka do Muzeum Techniki i Komunikacji w Szczecinie	SOSW w Tanowie
73.	„Wesoły Piknik”	SOSW w Tanowie
74.	Konkurs ekologiczny	PSONI

75.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
76.	III Mistrzostwa Szkół i Ośrodków Specjalnych w Ergometrze Wioślarskim	SOSW dla DNR
WRZESIEŃ		
77.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
78.	VII Policki Mityng Lekkoatletyczny dla Osób z Niepełnosprawnościami	SOSW dla DNR
79.	IV Ogólnopolskie Regaty na Ergometrze Wioślarskim ZSS „Sprawni-Razem”	SOSW dla DNR
80.	XXII Integracyjny Rajd „Puszcza Wkrzańska”	PSONI
81.	Międzynarodowy Festyn Sportowy w Berlinie	PSONI
82.	Dzień Chłopaka	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR PSONI
83.	Warsztaty filmowe „Od myśli do filmu”	PSONI
84.	Warsztaty stolarskie	SOSW dla DNR
85.	Warsztaty „Rozwijamy zainteresowania czytelnicze”	SOSW w Tanowie
86.	„Dzień jabłka”	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
87.	„Słoneczny korowód” – Obchody Światowego Dnia Orderu Uśmiechu	SOSW w Tanowie

88.	Międzynarodowy Dzień Kropki	SOSW w Tanowie
89.	Jesienny Rajd Pieszy „Wędrujemy ścieżkami Puszczy Wkrzańskiej”	SOSW w Tanowie
90.	Rejs statkiem Queen of Szczecin	SOSW w Tanowie
91.	Akcja „Sprzątanie świata”	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
92.	„Dzień przedszkolaka”	SOSW dla DNR
93.	IV Rajd Śladami Kołobrzeskich Marianów - Kołobrzeg	PSONI
94.	„Kreatywne dni nietypowe”	SOSW w Tanowie
95.	XXIII Ogólnopolskie Integracyjne Warsztaty Artystyczne w Łazach	PSONI
PAŹDZIERNIK		
96.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Szkół Specjalnych w Tenisie Stołowym „Sprawni-Razem” Pyrzyce	SOSW dla DNR
97.	Konkurs plastyczny „Dobre słowo uskrzydla, złe głęboko rani”	SOSW w Tanowie
98.	Konkurs „Narodowe Czytanie” 2025	SOSW w Tanowie
99.	Dzień Edukacji Narodowej	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
100.	Warsztaty „Leśna ceramika dla wszystkich”	SOSW w Tanowie
101.	Warsztaty stolarskie	SOSW dla DNR
102.	XVII Waleckie Spotkania Artystyczne dla Osób z Niepełnosprawnością „Con Anima”	PSONI
103.	Warsztaty filmowe „Od myśli do filmu”	PSONI

104.	„Dzień ziemniaka”	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
105.	Szkolny Klub Odkrywców – Wycieczka do kina Helios	SOSW dla DNR
106.	Integracyjno – Turystyczny Rajd „Rusz po zdrowie – zdrowie zaczyna się w głowie” – Stargard	PSONI
107.	„Dzień muzyki”	SOSW w Tanowie
108.	Wyjście na wystawę Van Gogh - Szczecin	PSONI
109.	Światowy Dzień Dyni	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
110.	Integracyjny Turniej w Boule	SOSW dla DNR
111.	VII Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Szkół i Ośrodków Specjalnych „Sprawni Razem" w Unihokeju	SOSW dla DNR
LISTOPAD		
112.	Obchody Święta Niepodległości	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR PSONI
113.	Warsztaty „Leśna ceramika dla wszystkich”	SOSW w Tanowie
114.	Światowy Dzień Życzliwości	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
115.	Warsztaty filmowe „Od myśli do filmu”	PSONI
116.	Konkurs plastyczny „Lampiony i stworki z dyni”	SOSW w Tanowie
117.	Warsztaty stolarskie	SOSW dla DNR

118.	Bieg Niepodległości	SOSW dla DNR
119.	Obchody Dnia Postaci z Bajek	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
120.	Wycieczka turystyczno-edukacyjna do Szczecina	SOSW w Tanowie
121.	XX Wojewódzki Konkurs Techniki „Moje ręce mogą więcej”	SOSW w Tanowie
122.	Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia	SOSW w Tanowie
123.	Szczecińska Olimpiada Integracyjna „Sportowa Akademia Policyjna”	SOSW w Tanowie
124.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Szkół i Ośrodków Specjalnych „Sprawni Razem,, w Koszykówe 3x3 - Goleniów	SOSW dla DNR
125.	Andrzejki	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie PSONI
GRUDZIEŃ		
126.	Mikołajki	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie PSONI
127.	VII Wojewódzki Przegląd Form Wokalno-Instrumentalnych „Piosenka jest dobra na wszystko - edycja świąteczna”	SOSW w Tanowie
128.	Warsztaty mikołajkowe	SOSW dla DNR
129.	Warsztaty filmowe „Od myśli do filmu”	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie
130.	Turniej warcabowy	SOSW dla DNR
131.	Warsztaty stolarskie	SOSW dla DNR

132.	III Bieg Mikołajkowy	SOSW dla DNR
133.	Akcja „Podziel się dobrym słowem”	SOSW dla DNR
134.	Warsztaty „Leśna ceramika dla wszystkich”	SOSW w Tanowie
135.	„Gala Dobrych Uczynków”	SOSW w Tanowie
136.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	PSONI SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
137.	Jaselka	SOSW w Tanowie SOSW dla DNR
138.	Spotkanie Wigilijne	SOSW dla DNR SOSW w Tanowie PSONI

W celu uzyskania szczegółowych informacji dotyczących imprez należy kontaktować się z organizatorami poszczególnych imprez.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla DNR w Policach, ul. Korczaka 53, tel. (91) 317-53-38.
2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tanowie, ul. Leśna 91, tel. (91) 312-66-12.
3. Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną Koło Terenowe Police, ul. Korczaka 55, tel. (91) 318 -02-70.

Na oryginale właściwy podpis

**Starosty Polickiego
dr. Shivana Fate**

Wskaźniki realizacji poszczególnych zadań ujętych
w „Powiatowym Programie Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2021-2027”

2.1. Kształtowanie i rozwijanie pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych oraz pogłębianie wiedzy w zakresie potrzeb i praw osób niepełnosprawnych.

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Kreowanie polityki informacyjnej poprzez rozpowszechnianie aktualnych informacji na temat dostępnych programów i form pomocy dla osób niepełnosprawnych, ich rodzin, opiekunów poprzez środki masowego przekazu, strony internetowe, informatory, ulotki oraz udostępnianie czasopism, publikacji i broszur.	- liczba rozdanych materiałów informacyjno-promocyjnych	1000	1815	Wyższy wskaźnik z uwagi na potrzebę dotarcia z informacjami do społeczności lokalnej
	- liczba zamieszczonych informacji na stronach www	30	222	
	- liczba zamieszczonych informacji w mediach i prasie	5	12	
	- liczba przeprowadzonych kampanii informacyjno-promocyjnych	4	5	
Prowadzenie przez nauczycieli, pedagogów i psychologów programów edukacyjnych dotyczących problematyki niepełnosprawności dla uczniów szkół ponadpodstawowych.	- liczba zrealizowanych programów edukacyjnych dotyczących problematyki niepełnosprawności	1	1	Wskaźnik osiągnięto
	- liczba uczniów objętych programami edukacyjnymi	30	124	Wyższy wskaźnik, ze względu objęcie większej liczby uczniów programem edukacyjnym

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Opracowanie powiatowego kalendarza imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego oraz edukacyjnego dla dzieci i młodzieży.	- liczba opracowanych kalendarzy imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego oraz edukacyjnego	1	1	Wskaźnik osiągnięto
Zapraszanie uczniów szkół masowych do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz warsztatu terapii zajęciowej na wspólne zajęcia plastyczne i sportowe.	- liczba zorganizowanych zajęć plastycznych i sportowych	6	18	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć oraz wydarzeń, w których uczestniczyły ON
Wspieranie i promowanie twórczości osób niepełnosprawnych poprzez organizowanie wystaw, konkursów, pokazów prac oraz umożliwienie udziału w przeglądach artystycznych.	- liczba zorganizowanych wystaw, konkursów, pokazów prac - liczba wydarzeń artystycznych, w których uczestniczyły osoby niepełnosprawne	7 12	15 26	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć oraz wydarzeń, w których uczestniczyły ON
Organizowanie imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego oraz plastycznego z udziałem szkół.	- liczba zorganizowanych imprez integracyjnych typu kulturalnego, sportowego oraz plastycznego	10	26	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Informowanie osób niepełnosprawnych i ich rodzin o działalności organizacji pozarządowych, które mogą udzielić im wsparcia.	-----	-----	-----	-----

Osiągnięte rezultaty:

- 1) wzrost poziomu świadomości osób niepełnosprawnych w zakresie swoich praw, posiadanych predyspozycji i możliwości wykorzystania istniejących szans,
- 2) zwiększenie dostępu osób niepełnosprawnych i ich rodzin do informacji w zakresie praw, obowiązków i dostępnych form pomocy związanych z problematyką niepełnosprawności,
- 3) zwiększenie świadomości społeczeństwa na temat działań podejmowanych na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 4) pozytywne zmiany w świadomości społecznej w zakresie postrzegania wizerunku osoby niepełnosprawnej i problemów związanych z niepełnosprawnością.

2.2. Zwiększenie dostępu do wczesnej diagnozy i wszechstronnej rehabilitacji umożliwiającej pełne uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Prowadzenie zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju.	- liczba osób objętych zajęciami WWR	30	88	Wyższy wskaźnik, ze względu na realizację przez SOSW dla DNR zajęć WWR w ramach programu „Za życiem”

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Prowadzenie diagnozy i terapii metodą A. Tomatisa (metoda audio-psycholingwistyczna).	- liczba osób objętych metodą A. Tomatisa	28	38	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Prowadzenie diagnozy i terapii metodą Biofeedback.	- liczba osób objętych metodą Biofeedback	32	17	Niższy wskaźnik, ze względu na mniejszą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Prowadzenie badań przesiewowych w ramach programu „Widzę, Słyszę, Mówię”.	- liczba osób objętych badaniami przesiewowymi	150	0	Ze względu na brak zapotrzebowania szkół na taką formę wsparcia badania nie były prowadzone
Prowadzenie badań przesiewowych przy użyciu testu PROLEXIA.	- liczba osób objętych badaniami przesiewowymi	150	0	Ze względu na brak zapotrzebowania szkół na taką formę wsparcia badania nie były prowadzone
Udzielanie specjalistycznych konsultacji i porad rodzicom, opiekunom dzieci niepełnosprawnych.	- liczba udzielonych konsultacji i porad	200	4424	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia udzielono więcej porad

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia poprzez udział w konkursach, wycieczkach oraz spektaklach edukacyjnych.	- liczba zorganizowanych wycieczek, konkursów oraz spektakli edukacyjnych	7	9	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć oraz wydarzeń, w których uczestniczyły ON
	- liczba wydarzeń, w których uczestniczyły osoby niepełnosprawne	7	21	
Bieżące aktualizowanie bazy danych na temat działalności gminnych placówek służby zdrowia (publicznych i niepublicznych).	- liczba wykonanych aktualizacji na temat działalności gminnych placówek służby zdrowia	1	1	Wskaźnik osiągnięto
Inicjowanie, we współpracy z Organizacjami działającymi m.in. na rzecz osób niepełnosprawnych, działań w zakresie rehabilitacji, integracji społecznej, promocji i ochrony zdrowia na terenie Powiatu.	- liczba zorganizowanych przedsięwzięć w zakresie rehabilitacji, integracji społecznej, promocji i ochrony zdrowia	15	23	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć przez NGO

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Skoordynowanie działań zmierzających do pełnego i adekwatnego, w stosunku do rodzaju i stopnia niepełnosprawności, zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny.	- liczba osób, które otrzymały pomoc finansową w zakresie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny	150	229	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę złożonych wniosków oraz większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
	- liczba złożonych wniosków w zakresie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny	250	392	
Prowadzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych.	- liczba osób, które skorzystały z wypożyczalni sprzętu	20	20	Wskaźnik osiągnięto
Propagowanie turnusów rehabilitacyjnych wśród osób niepełnosprawnych żyjących w izolacji społecznej.	- liczba osób, które uczestniczyły w turnusach rehabilitacyjnych	120	143	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę złożonych wniosków oraz większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Objęcie terapią zajęciową osoby niepełnosprawne kwalifikujące się do tej formy rehabilitacji.	- liczba osób objętych terapią zajęciową	40	50	Wyższy wskaźnik, ze względu na poszerzenie WTZ o 10 uczestników

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Objęcie rehabilitacją społeczną osoby niepełnosprawne w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy.	- liczba osób objętych rehabilitacją społeczną w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy	35	40	Wyższy wskaźnik, ze względu na poszerzenie ŚDŚ o 5 uczestników
Prowadzenie szerokiej rehabilitacji społecznej opartej o sport, rekreację i kulturę.	- liczba zorganizowanych przedsięwzięć opartych o sport, rekreację i kulturę	15	48	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć

Osiągnięte rezultaty:

- 1) zwiększenie dostępu do wszechstronnej rehabilitacji zwłaszcza dla osób niepełnosprawnych z małych miejscowości i terenów wiejskich,
- 2) adekwatne zaopatrzenie osób niepełnosprawnych w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze,
- 3) wzrost liczby osób niepełnosprawnych prowadzących samodzielnie, niezależne życie społeczne i zawodowe,
- 4) poprawa sprawności fizycznej i psychicznej osób niepełnosprawnych,
- 5) zintegrowanie działań różnych podmiotów w zakresie propagowania zdrowego trybu życia wśród osób niepełnosprawnych,

2.3. Zapewnienie dostępu do dóbr i usług pozwalających na pełne uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Wspieranie niezależnego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w formie mieszkania treningowego.	- liczba osób objętych wsparciem w ramach mieszkania treningowego	30	24	Niższy wskaźnik ze względu na mniejszą liczbę osób potrzebujących wsparcia

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Prowadzenie Powiatowego Klubu Samopomocy dla osób po kryzysach psychicznych.	SHS	20	25	Wyższy wskaźnik, ze względu na rozszerzenie działalności Klub o 5 osób
Prowadzenie usług opiekuńczych i specjalistycznych dla osób niepełnosprawnych z terenu Powiatu.	- liczba osób objętych usługami opiekuńczymi	200	325	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Prowadzenie usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej.	- liczba osób objętych usługami asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej	35	45	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Prowadzenie specjalistycznego poradnictwa prawnego, psychologicznego oraz rodzinnego.	- liczba osób, objętych usługami poradnictwa prawnego, psychologicznego oraz rodzinnego	60	56	Niższy wskaźnik, ze względu na mniejszą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd”.	- liczba osób, które otrzymały wsparcie w ramach programu	35	42	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę złożonych wniosków

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Prowadzenie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych zgodnie z indywidualnymi potrzebami osoby niepełnosprawnej.	- liczba osób, które uzyskały dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych	22	46	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Prowadzenie usług specjalistycznego transportu dla osób niepełnosprawnych.	- liczba osób niepełnosprawnych, które skorzystały z usług specjalistycznego transportu	70	99	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
	- liczba wykonanych przejazdów specjalistycznym transportem	400	887	
Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami do usług świadczonych przez Powiat i jego jednostki organizacyjne.	-----	-----	-----	-----
Opiniowanie projektów uchwał i programów przyjmowanych przez Radę Powiatu w Policach pod kątem ich skutków dla osób niepełnosprawnych.	-----	-----	-----	-----

Osiągnięte rezultaty:

- 1) polepszenie warunków mieszkaniowych osób niepełnosprawnych,
- 2) zmniejszenie liczby osób pozostających w domu z powodu barier architektonicznych i komunikacyjnych,
- 3) zwiększenie liczby osób niepełnosprawnych prowadzących aktywne i niezależne życie,
- 4) wzrost liczby obiektów użyteczności publicznej pozbawionych barier.

2.4. Wyrównywanie szans w dostępie do kształcenia osób niepełnosprawnych na wszystkich poziomach edukacji.

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Objęcie opieką przedszkolną dzieci niepełnosprawnych.	- liczba osób objętych opieką przedszkolną	7	15	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia
Stosowanie nauczania indywidualnego tylko w przypadkach zaistnienia choroby osoby niepełnosprawnej i na czas określony.	-----	-----	-----	-----
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.	-----	-----	-----	-----
Współpraca pomiędzy szkołami masowymi i szkołami specjalnymi w organizacji wspólnych imprez kulturalnych oraz zawodów sportowych.	- liczba zorganizowanych imprez kulturalnych oraz zawodów sportowych	5	7	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć
	- liczba przedsięwzięć, w których wzięły udział osoby niepełnosprawne	5	12	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę przedsięwzięć, w których uczestniczyły ON

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Organizowanie cyklicznych szkoleń, konferencji i seminariów dotyczących zagadnień niepełnosprawności dla kadry pedagogicznej szkół masowych w Powiecie.	- liczba zorganizowanych szkoleń, konferencji i seminariów	2	7	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę zorganizowanych przedsięwzięć
Propagowanie wśród niepełnosprawnych osób dorosłych możliwości uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym - realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd”.	- liczba osób, które otrzymały dofinansowanie do uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym	10	16	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia i większą liczbę złożonych wniosków

Osiągnięte rezultaty:

- 1) zapewnienie dostępu osób niepełnosprawnych do kształcenia na wszystkich poziomach edukacji,
- 2) przygotowanie kadry do kształcenia uwzględniającego specjalne potrzeby dzieci i młodzieży z różnymi rodzajami niepełnosprawności,

2.5. Tworzenie warunków do aktywizacji zawodowej i zatrudniania osób niepełnosprawnych oraz przeciwdziałanie skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych.

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Prowadzenie kampanii informacyjnych dotyczących zatrudnienia osób niepełnosprawnych.	- liczba przeprowadzonych kampanii informacyjnych	1	1	Wskaźnik osiągnięto
Zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osób niepełnosprawnych.	- liczba przedsiębiorców, którym udzielono wsparcia	1*	0	Nie osiągnięto zakładanego wskaźnika ze względu na brak zapotrzebowania i złożonych wniosków
Zwrot miesięcznych kosztów zatrudnienia pracowników pomagającemu pracownikowi niepełnosprawnemu w pracy.	- liczba przedsiębiorców, którym udzielono wsparcia	1*	0	Nie osiągnięto zakładanego wskaźnika ze względu na brak zapotrzebowania i złożonych wniosków
Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych poprzez udzielanie jednorazowych środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej albo rolniczej lub na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej.	- liczba osób, które skorzystały z udzielonego wsparcia na rozpoczęcie działalności gospodarczej albo rolniczej lub na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej	1*	2	Wyższy wskaźnik, ze względu na większą liczbę osób potrzebujących wsparcia i większą liczbę złożonych wniosków

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Wsparcie spółdzielni socjalnych poprzez udzielanie jednorazowo środków na utworzenie stanowiska pracy dla skierowanej osoby niepełnosprawnej oraz środków na finansowanie kosztów wynagrodzenia dla zatrudnionej osoby niepełnosprawnej.	- liczba podmiotów, które skorzystały ze wsparcia finansowego	1*	0	Nie osiągnięto zakładanego wskaźnika ze względu na brak zapotrzebowania i złożonych wniosków
Finansowanie instrumentów rynku pracy, w tym szkoleń, kursów, staży zawodowych, prac interwencyjnych.	- liczba osób, którym udzielono wsparcia finansowego w zakresie szkoleń, kursów, staży zawodowych, prac interwencyjnych	10	1	Nie osiągnięto zakładanego wskaźnika ze mniejszą liczbę złożonych wniosków
Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji zawodowej.	-----	-----	-----	-----
Prowadzenie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych.	- liczba osób objętych pośrednictwem pracy lub poradnictwem zawodowym	15	20	Wyższy wskaźnik, ze względu na większe zapotrzebowanie

Nazwa zadania	Wskaźnik	Zakładana wartość wskaźnika (rocznie)	Zrealizowana wartość wskaźnika (rocznie)	Uwagi
Współpraca z właściwym terenowo inspektorem pracy w zakresie oceny i kontroli miejsc pracy osób niepełnosprawnych, utworzonych w ramach zwrotu kosztów wyposażenia stanowiska pracy.	-----	-----	-----	-----
Rozwijanie i propagowanie zatrudnienia osób niepełnosprawnych w systemie telepracy i zatrudnieniu wspomaganym.	- liczba przeprowadzonych kampanii informacyjnych	1	1	Wskaźnik osiągnięto

* wartość wskaźnika uzależniona od zgłoszonego zapotrzebowania

Osiągnięte rezultaty:

- 1) zwiększenie dostępu do informacji na temat możliwości aktywizacji zawodowej,
- 2) polepszenie możliwości podejmowania pracy przez osoby niepełnosprawne na otwartym rynku pracy,
- 3) umożliwienie osobom niepełnosprawnym pozyskania lub przywrócenia umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.
- 4) ułatwienie zdobycia i utrzymania zatrudnienia oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych osób niepełnosprawnych.

Na oryginale właściwy podpis

**Starosty Polickiego
dr. Shivana Fate**