

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2024/2025**

Police 2025

Spis treści

Wstęp.....	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.....	8
1.Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki.....	8
2.Remonty i modernizacje w obiektach szkół i placówek powiatowych.....	9
3.Innowacje i eksperymenty pedagogiczne 2024/2025	11
4.Szkoły i placówki w liczbach	13
5.Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	15
6.Udzielone wsparcie dla uczniów, rodziców i nauczycieli	18
7.Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych.....	21
II Kadra pedagogiczna.....	25
Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osobowo) zatrudnieni w szkołach i placówkach	25
III Kadra niepedagogiczna.....	25
Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach i placówkach	25
IV Finansowanie oświaty	25
1. Wysokość subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych	25
2. Wydatki szkół i placówek	26
3. Dochody szkół i placówek	28
4. Porównanie dochodów i wydatków szkół i placówek w zakresie działalności edukacyjnej	29
5. Wysokość wynagrodzenia nauczycieli	30
6. Wysokość wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	30
V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	31
VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych	31
VII Realizacja innych zadań m.in. z zakresu kultury.....	32
VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych	34
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	34
2. Wyniki egzaminu maturalnego.....	38
3. Wyniki egzaminu zawodowego	41
4. Wyniki egzaminu czeladniczego.....	43
IX Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych, w tym nadzór pedagogiczny.	45
Podsumowanie.....	47

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Mając na uwadze powyższe, Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Policach sporządził ww. informację, przygotowaną w oparciu o: dane z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksów do tych arkuszy, analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, z protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, a także w oparciu o dane pozyskane z podległych szkół i placówek i inną źródłową dokumentację.

Od nowego roku szkolnego 2024/2025 w szkołach realizowana była „odchudzona” podstawa programowa kształcenia ogólnego. „Odchudzone” podstawy programowe obowiązywały od 1 września 2024 r. w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, w liceach, technikach i branżowych szkołach I i II stopnia. Treści nauczania zawarte w podstawie programowej dla 18 przedmiotów ogólnokształcących uszczuplono o około 20%. Obowiązkowo do programu nauczania dodano pierwszą pomoc, w klasach I-III jako część edukacji przyrodniczej, w klasach starszych podczas godzin wychowawczych. Ponadto od roku szkolnego 2024/2025 ocena z religii i etyki na świadectwie szkolnym nie była wliczana do średniej ocen rocznych, natomiast przedmiot historia i teraźniejszość nie był już nauczany w klasach pierwszych liceów ogólnokształcących, techników, szkół branżowych. W następnych latach przedmiot ten ma nie być nauczany także w kolejnych klasach, aż do całkowitego wygaszenia tego przedmiotu.

W dniu 27 stycznia 2025 r. ruszyła druga edycja programu "Laptop dla nauczyciela". Wniosek o jednorazowy bon o wartości 2.500,00 zł na zakup sprzętu komputerowego mogli złożyć nauczyciele pracujący z uczniami klas I-III szkół podstawowych oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych. Powiat Policki przekazał łącznie 73 bony o łącznej wartości 182.500,00 zł, tj. ZS – 58 bonów, SOSW Nr 1 – 5 bonów, SOSW Tanowo – 5 bonów oraz MOW – 5 bonów.

Od 1 września 2024 r. wszystkie dzieci z Ukrainy mieszkające w Polsce zostały objęte obowiązkiem edukacji w polskiej szkole, czyli obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym, obowiązkiem szkolnym w szkole podstawowej i obowiązkiem nauki w szkołach ponadpodstawowych. Dodatkowo we wszystkich typach szkół i przedszkoli publicznych i niepublicznych obowiązywały standardy Ochrony Małoletnich. Szkoły były zobowiązane do opracowania i wprowadzenia standardów, które mają chronić dzieci przebywające w placówkach przed krzywdzeniem, przemocą, wykorzystywaniem czy zaniedbaniem.

Zmieniły się również zasady wydawania legitymacji szkolnych tj. nowe legitymacje szkolne wydawane od 13 lipca 2024 r. muszą być w formie plastikowej karty. Papierowe pozostają ważne, jeśli były wydane wcześniej.

Od 2025 r. wzrosło minimalne wynagrodzenie nauczycieli i wynosi dla nauczyciela nieposiadającego stopnia awansu zawodowego (nauczyciela początkującego) – 5.153,00 zł, dla nauczyciela mianowanego – 5.310,00 zł i dla nauczyciela dyplomowanego – 6.211,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 r. harmonogram egzaminów wyglądał następująco:

- ✓ egzamin ósmoklasisty – 13-15 maja;
- ✓ egzamin maturalny – 5-24 maja, termin dodatkowy – 3-17 czerwca, egzamin poprawkowy – 19-20 sierpnia;
- ✓ egzamin zawodowy – 9-20 stycznia (sesja zimowa), termin dodatkowy 28-29 stycznia oraz 2-21 czerwca (sesja letnia), termin dodatkowy 30 czerwca – 1 lipca;

- ✓ egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – 9-20 stycznia (sesja zimowa) oraz 2-21 czerwca (sesja letnia).

W okresie od września 2024 r. do końca sierpnia 2025 r. organy stanowiące i wykonawcze Powiatu Polickiego, wykonujące kompetencje organu prowadzącego szkoły i placówki, podjęły następujące akty prawne w zakresie działalności Wydziału Edukacji:

Rada Powiatu w Policach podjęła uchwały w następujących sprawach.

- Uchwałą Nr VII/61/2024 z dnia 20 listopada 2024 r. Rada Powiatu w Policach przyjęła „Programu opieki nad zabytkami dla Powiatu Polickiego na lata 2024-2028”.
- Uchwałą Nr VII/62/2024 z dnia 20 listopada 2024 r. Rada Powiatu w Policach wskazała panią Danutę Chylewską-Kęsy, Radną Powiatu Polickiego, jako kandydata na przedstawiciela Zarządu Powiatu w Policach w składzie komisji konkursowej, która zostanie powołana w celu przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr VIII/69/2024 z dnia 20 grudnia 2024 r. Rada Powiatu w Policach zmieniła uchwałę w sprawie ustalenia „Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Policki”.
- Uchwałą Nr VIII/71/2024 z dnia 20 grudnia 2024 r. Rada Powiatu w Policach wznowiła działalność Młodzieżowej Rady Powiatu Polickiego oraz nadała jej statut.
- Uchwałą Nr VIII/72/2024 z dnia 20 grudnia 2024 r. Rada Powiatu w Policach złożyła wniosek na utworzenie oddziału o profilu mundurowym w Liceum Ogólnokształcącym Szkole Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr IX/87/2025 z dnia 26 lutego 2025 r. Rada Powiatu w Policach wskazała panią Danutę Chylewską-Kęsy, Radną Powiatu Polickiego, jako kandydata na przedstawiciela Zarządu Powiatu w Policach w składzie komisji konkursowej, która zostanie powołana w celu przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr IX/97/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. Rada Powiatu w Policach wskazała panią Danutę Chylewską-Kęsy, Radną Powiatu Polickiego, jako kandydata na przedstawiciela Zarządu Powiatu w Policach w składzie komisji konkursowej, która zostanie powołana w celu przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr XII/102/2025 z dnia 28 maja 2025 r. Rada Powiatu w Policach zmieniła uchwałę w sprawie utworzenia i włączenia Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie Przemysłu Chemicznego w Policach do Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

Zarząd Powiatu w Policach podjął uchwały w następujących sprawach.

- Uchwałą Nr 88/2024 z dnia 5 września 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do odbioru w imieniu Powiatu Polickiego dokumentacji Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach.
- Uchwałą Nr 95/2024 z dnia 17 września 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”.
- Uchwałą Nr 97/2024 z dnia 30 września 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Czas na zdrowy tryb życia”.

- Uchwałą Nr 98/2024 z dnia 30 września 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach nieodpłatnie przekazał Gminie Police infrastrukturę aktywnego przejścia wraz z dedykowanym oświetleniem ulicznym.
- Uchwałą Nr 99/2024 z dnia 30 września 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach wyraził zgodę na zawarcie aneksu do umowy o realizację zadania publicznego pod tytułem: „Organizacja biegów w ramach IV Biegu Niepodległości w Policach”.
- Uchwałą Nr 123/2024 z dnia 31 października 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach odwołał z dniem 31 października 2024 r. panią Halinę Michalak ze stanowiska Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 124/2024 z dnia 31 października 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Joannie Agapow, nauczycielowi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, pełnienie obowiązków Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, na okres od dnia 1 listopada 2024 r. do czasu powierzenia stanowiska Dyrektora kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2025 r.
- Uchwałą Nr 125/2024 z dnia 31 października 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Joannę Agapow, pełniącą obowiązki Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego, w zakresie wynikającym z planu finansowego Powiatu Polickiego, w części dotyczącej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Uchwałą Nr 126/2024 z dnia 31 października 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 143/2024 z dnia 22 listopada 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 144/2024 z dnia 22 listopada 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- Uchwałą Nr 171/2024 z dnia 20 grudnia 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Joannę Agapow, pełniącą obowiązki Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych na okres 24 miesięcy przypadających w latach 2024-2026 za łączną kwotę nie wyższą niż 26.500,00 zł.
- Uchwałą Nr 182/2025 z dnia 10 stycznia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach unieważnił konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, ogłoszony na podstawie uchwały Nr 126/2024 Zarządu Powiatu w Policach z dnia 31 października 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, przeprowadzony w dniu 10 grudnia 2024 r., oraz zarządził ponowne przeprowadzenie konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 188/2025 z dnia 24 stycznia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił „Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki na rok 2025” oraz „Specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty w roku 2025, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli”.
- Uchwałą Nr 198/2025 z dnia 31 stycznia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Powiat Policki za 2024.
- Uchwałą Nr 207/2025 z dnia 7 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Realizacja planu Znak Jakość Europejski Korpus Solidarności dla MOW Trzebież – rok I”.

- Uchwałą Nr 208/2025 z dnia 7 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Realizacja Akredytacji MOW Trzebież w Programie ERASMUS+ sektor Młodzież/Edukacja Pozaformalna – rok III”.
- Uchwałą Nr 214/2025 z dnia 18 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach nieodpłatnie przekazał Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach zbędne składniki rzeczowe majątku ruchomego Starostwa Powiatowego w Policach.
- Uchwałą Nr 215/2025 z dnia 18 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Rozwój kompetencji kadry MOW Trzebież”.
- Uchwałą Nr 216/2025 z dnia 18 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Partnerstwo Strategiczne na dużą skalę w programie ERASMUS+ sektor Młodzież/Edukacja Pozaformalna”.
- Uchwałą Nr 221/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 222/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach nieodpłatnie przekazał Zespołowi Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach zbędne składniki rzeczowe majątku ruchomego Starostwa Powiatowego w Policach.
- Uchwałą Nr 223/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Keeping Empathy Among Youngsters”.
- Uchwałą Nr 224/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych pracowników Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”.
- Uchwałą Nr 225/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił p.o. Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach”.
- Uchwałą Nr 226/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie”.
- Uchwałą Nr 227/2025 z dnia 28 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach”.
- Uchwałą Nr 238/2025 z dnia 18 marca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 241/2025 z dnia 25 marca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych na okres 24 miesięcy przypadający na lata 2025-2027 za łączną kwotą nie wyższą niż 2.656,80 zł.

- Uchwałą Nr 255/2025 z dnia 16 kwietnia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach ogłosił konkurs na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr 256/2025 z dnia 16 kwietnia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w Powiecie Polickim“.
- Uchwałą Nr 259/2025 z dnia 23 kwietnia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził konkurs na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach ogłoszony i przeprowadzony na podstawie uchwały Nr 221/2025 Zarządu Powiatu w Policach z dnia 28 lutego 2025 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 260/2025 z dnia 23 kwietnia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach powierzył pani Joannie Agapow, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 maja 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2029 r.
- Uchwałą Nr 261/2025 z dnia 23 kwietnia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił panią Joannę Agapow, Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Polickiego, w zakresie wynikającym z planu finansowego Powiatu Polickiego, w części dotyczącej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach.
- Uchwałą Nr 262/2025 z dnia 23 kwietnia 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Fun Lab“ – II edycja.
- Uchwałą Nr 273/2025 z dnia 13 maja 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisję konkursową do przeprowadzenia konkursu i wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr 279/2025 z dnia 20 maja 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach ustalił stawkę nagrody Starosty Polickiego na 2025 rok.
- Uchwałą Nr 292/2025 z dnia 10 czerwca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą“.
- Uchwałą Nr 293/2025 z dnia 10 czerwca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach zatwierdził konkurs na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach ogłoszony i przeprowadzony na podstawie uchwały Nr 255/2025 Zarządu Powiatu w Policach z dnia 6 kwietnia 2025 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.
- Uchwałą Nr 305/2025 z dnia 30 czerwca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach po zasięgnięciu opinii Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty powierzył pani Agacie Jarymowicz, wyłonionej w drodze konkursu, stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2030 r.
- Uchwałą Nr 306/2025 z dnia 30 czerwca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach do składania oświadczeń woli związanych z zakupem usług telekomunikacyjnych na okres 24 miesięcy przypadających w latach 2025-2027 za łączną kwotę nie wyższą niż 8.400,00 zł.
- Uchwałą Nr 307/2025 z dnia 30 czerwca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach powołał komisje egzaminacyjne do przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

- Uchwałą Nr 327/2025 z dnia 23 lipca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach nieodpłatnie przekazał niektórym jednostkom organizacyjnym Powiatu Polickiego składników majątku trwałego Starostwa Powiatowego w Policach.
- Uchwałą Nr 329/2025 z dnia 31 lipca 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach upoważnił Dyrektora Zespołu Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do składania oświadczeń woli związanych z projektem pn. „Język sąsiedni [jest] reanimowany. Nabywanie kompetencji językowych i międzykulturowych poprzez wspierany przez AI trening reanimacji w polsko-niemieckim regionie przygranicznym“.

Starosta Policki podjął zarządzenia w następujących sprawach.

- Zarządzeniem Nr 10/2025 z dnia 31 lipca 2025 r. Starosta Policki określił terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do klasy odpowiednio pierwszej i siódmej Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, prowadzonej przez Powiat Policki w roku szkolnym 2025/2026.
- Zarządzeniem Nr 23/2025 z dnia 21 marca 2025 r. Starosta Policki zarządził wybory do Młodzieżowej Rady Powiatu Polickiego.
- Zarządzeniem Nr 42/2025 z dnia 2 czerwca 2025 r. Starosta Policki ogłosił wyniki wyborów do Młodzieżowej Rady Powiatu Polickiego.

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki

- Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”:
 - Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9,
 - Technikum,
 - Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 1,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego w Policach,
 - Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach
 - Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu chemicznego,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 z Oddziałami Przedszkolnymi,
 - Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr 2,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2,
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
 - Policealna Szkoła Specjalna,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2,
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „Poradnia” lub „PPP”.

2. Remonty i modernizacje w obiektach szkół i placówek powiatowych

Zespół Szkół				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2024 r. - - 31.08.2025 r.	136.029,25 zł	135.000,00 zł	Usunięcie awarii rurociągu instalacji ciepłej wody. Malowanie pomieszczeń po zalaniu. Wymiana zaworów na pływalni. Wymiana rur preizolowanych instalacji c.o. oraz instalacji CW użytkowej i cyrkulacji w kanale ciepłowniczym z budynku pływalni do komory ciepłowniczej w budynku Internatu. Malowanie korytarzy I, II, III piętra oraz częściowa wymiana stolarki drzwiowej w budynku internatu. Wymiana uszkodzonej pompy obiegowej oraz zaworu zwrotnego na instalacji c.o. Przegląd i naprawa pomp na basenie. Naprawa uszkodzeń w systemach sygnalizacji pożarowej i oddymiania oraz wymiana akumulatorów. Wymiana części do napędów drzwi automatycznych Dorma. Usunięcie awarii zasuwy odcinającej dopływ wody do hali. Wymiana uszkodzonego odcinka rurociągu ciepłej wody i cyrkulacji. Naprawa sprzętu kuchennego i chłodniczego.	271.029,25 zł

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Nr 1				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2024 r. - - 31.08.2025 r.	128.772,98 zł	250.447,67 zł	Prace ziemne i naprawa furtki przy ul. Korczaka 53. Wymiana wykładziny w budynku przy ul. Korczak 37. Bieżące prace konserwacyjne (dźwigów towarowych, sprzętu biurowego, sprzętu rehabilitacyjnego, urządzeń basenowych). Remont pomieszczenia – wykonanie zabudowy kuchennej w budynku przy ul. Korczaka 51 (SPdP). Naprawa rowerów. Zadanie inwestycyjne (zadanie nr 160) pn. „Modernizacja podłogi sali gimnastycznej” – dofinansowanie ze środków Ministra Sportu i Turystyki (środki własne 15 798,48 zł, dofinansowanie 62 900,00 zł).	379.250,65 zł

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Tanowo				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2024 r. - 31.08.2025 r.	56.065,92 zł	64.735,00 zł	Remont dachu budynku warsztatowo-garażowym. Modernizacja drzwi do w budynku grup wychowawczych. Wymiana akumulatorów. Remont stołówki. Modernizacja sali muzycznej.	117.300,92 zł

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

MOW Trzebież				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2024 r. - 31.08.2025 r.	113.321,40 zł	23.610,00 zł	Audyt energetyczny w budynku grup wychowawczych, montaż kart do grupy adaptacyjnej oraz izolacyjnej w zwiększonym nadzorze. Remont izolatki, remont grupy wychowawczej nr V i II w internacie, wymiana drzwi wewnętrznych. Remont gabinetu psychologa i pedagoga. Zakup i montaż bramy z furtką, stojaka na rowery. Zakup biurka i szaf do sekretariatu. Zakup wyposażenia do grup wychowawczych: kanapa, regał, szafka na buty, wieszak, dywany, kołdry, poduszki, firany, telewizora i tablic suchocieralnych, zakup worka bokserkiego do hali sportowej. Zakup oświetlenia do remontowanych pomieszczeń. Zakup mebli do szatni w hali sportowej, do gabinetu psychologa. Zakup wyposażenia do kuchni, tj. kuchenki mikrofalowej, dwóch lodówek, sandwichta. Zakup wyposażenia do grup wychowawczych, tj. narożnika, fotela, pojemników do przechowywania odzieży, dywanu. Zakup rolet do grupy nr IV, rolet ściennych do grupy nr V, szafki nocnej. Ukończenie ścieżki chodnikowej przy hali sportowej. Remont grupy nr III. Remont gabinetu i zakup mebli do gabinetu pedagoga w budynku szkoły. Zakup urządzenia wielofunkcyjnego i telefonów GSM na wyposażenie grup wychowawczych.	136.931,40 zł

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

PPP				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2024 r. - - 31.08.2025 r.	5.000,00 zł	6.196.066,70 zł	Od dnia 30.11.2024 r. działalność Poradni została przeniesiona do budynku przy ul. Korczaka 5, zmodernizowanego w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Remont, przebudowa, rozbudowa i adaptacja istniejącego trzykondygnacyjnego budynku zlokalizowanego w Policach przy ul. Korczaka 5 na potrzeby PPP w Policach”. Inwestycja dofinansowana ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład.	6.196.066,70 zł

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Innowacje i eksperymenty pedagogiczne 2024/2025

W szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki realizowano następujące innowacje i eksperymenty pedagogiczne:

Zespół Szkół

- **„Bądź matematykiem”** – innowacja miała na celu pokazanie praktycznego zastosowania wiedzy matematycznej w codziennym życiu oraz rozwój umiejętności matematycznych i aktywizację uczniów i zachęcanie ich do pogłębiania wiedzy.
- **„Razem przez matematykę”** – innowacja organizacyjno-metodyczna, której głównym założeniem było wypracowanie umiejętności współpracy pomiędzy uczniami oraz wzajemnej samokontroli, w celu odkrywania wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności. Na lekcjach uczniowie nie byli oceniani, co miało na celu zminimalizowanie stresu związanego m.in. z wywoływaniem do tablicy, czy odpytywaniem. Takie działanie wpłynęło na swobodniejszy udział uczniów w zajęciach i skuteczniejsze przyswajanie wiedzy.
- **„Matematyczna rozgrzewka dla umysłu”** – innowacja organizacyjno-metodyczna, której wprowadzenie było następstwem obserwacji wyników zewnętrznych oraz bieżąca analiza trudności, z jakimi najczęściej spotykają się uczniowie na lekcjach chemii pokazują, że niezwykle istotne jest kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozumowania oraz logicznego myślenia. Poprzez rozwiązywanie zadań uczniowie wyrabiali umiejętność spostrzegania i rozumienia związków między wielkościami, a także rozbudzali matematyczne zainteresowania. Przyczyniło się to do efektywniejszego rozwiązywania problemów przez uczniów, w tym działań matematycznych, które przełożyły się na lepsze wyniki w nauce, a także zwiększyły kreatywność i polepszyły umiejętność pracy w zespole.
- **„Polska między wojnami z pomocą AI – odkrywamy historię II Rzeczypospolitej”** – innowacja metodyczna polegająca na rozwoju kompetencji cyfrowych oraz na pogłębieniu wiedzy historycznej uczniów. W trakcie realizacji innowacji uczniowie zdobywali umiejętność odpowiedzialnego korzystania z narzędzi AI, ChatGPT i Gemini. Zastosowanie AI jako narzędzia pomocniczego nie tylko unowocześniło proces dydaktyczny, ale również zwiększyło samodzielność uczniów. Innowacja wspierała także indywidualizację nauczania, umożliwiła uczniom pracę we własnym tempie i na zróżnicowanym poziomie trudności.
- **„Kulinarna przygoda małego smakosza”** – innowacja organizacyjno-programowa mająca na celu odkrycie wśród uczniów prawdziwej pasji do urozmaiconego i zdrowego gotowania oraz poszerzenie doświadczeń kulinarnych dzieci i pokazanie, że jedzenie może być zarówno zdrowe i smaczne. Innowacja promowała aktywne metody nauczania i wychowania, zachęcała dzieci do aktywności fizycznej. Do współpracy zostali zaproszeni rodzice oraz promotorzy zdrowego stylu życia.

SOSW Nr 1

- **„Język niemiecki w pracy hotelarza”** – kontynuacja innowacji mającej na celu zdobywanie przez uczniów umiejętności z języka niemieckiego uwzględniającej korelację między wybranymi treściami nauczania języka i przedmiotów zawodowych. W celu poszerzenia wiedzy zawodowej i rozwijania zainteresowań hotelarstwem zorganizowano dla uczniów w bieżącym roku szkolnym wycieczkę do hotelu Dobosz w Policach, podczas której uczniowie mieli możliwość rozmowy z pracownikami housekeepingu i recepcji.
- **„Trening Rodzinny”** – założeniem innowacji i jej nowatorski charakter polegał na zaproszeniu rodzica do szkoły i wykonywanie wspólnie z dzieckiem ćwiczeń fizycznych. To rodzic, dziecko i terapeuta tworzyli te spotkania. Na zajęciach rodzic miał okazję zobaczyć dobre wzorce wychowawcze dla swojego dziecka, jak również spędzić czas w pożyteczny sposób.
- **„Sensoryczny trening zmysłów”** – założeniem innowacji było wspieranie harmonijnego i wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez celowe i systematyczne działania stymulujące zmysły: wzroku, słuchu, dotyku, węchu i smaku, a także zmysłu równowagi i czucia głębokiego. Jej realizacja wniosła wiele pozytywnych zmian do codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Wzbogaciła ofertę edukacyjną placówki, umożliwiła indywidualizację procesu nauczania oraz stworzyła dzieciom przestrzeń do twórczego i swobodnego rozwoju.
- **„Kodowanie i proste programowanie jako metoda wspierająca zajęcia rewalidacyjne”** – kontynuacja innowacji polegająca na zabawie z robotem, podczas której dzieci poznawały świat programowania. Uczniowie uznali zajęcia za ciekawe, zrozumiałe i przystępne. Chętnie pracowali zarówno samodzielnie, jak i w zespołach. Podkreśliły, że uczestnictwo w zajęciach pomogło im pokonywać trudności w nauce matematyki oraz poszerzyć wiedzę z zakresu kodowania i podstaw programowania.
- **„Tak się składa”** – kontynuacja innowacji polegającej na rozwijaniu, kształtowaniu, odkrywaniu talentów, zdolności i zainteresowań dzieci, a także rozwoju podstawowych umiejętności uczenia się i usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych (percepcji słuchowej, wzrokowej, sprawności motorycznej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej). Wśród dzieci zauważalnie wzrosło zainteresowanie działaniami modelarskimi i konstrukcyjnymi. Poprawiła się sprawność manualna, pamięć, koncentracja uwagi oraz kreatywność. Zajęcia przyczyniły się do lepszej integracji grupy przedszkolnej, a wzbogacenie słownictwa o nowe pojęcia i nazwy pozwoliło dzieciom na swobodniejsze komunikowanie się zarówno z dorosłymi, jak i rówieśnikami.
- **„Jestem kowalem swojego losu”** – kontynuacja innowacji polegającej na prowadzeniu zajęć realizowanych w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym mających na celu rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności praktycznych uczniów w życiu codziennym. Uczniowie mieli możliwość poznania, przygotowania i wdrożenia się do różnych sytuacji spotykanych na co dzień.
- **„Nauczanie przez rymowanie”** – innowacja miała na celu ułatwienie dzieciom opanowania tych trudności, ucząc z wykorzystywaniem rymów, wierszyków i zabaw. Dzięki wielokrotnemu powtarzaniu rymowanek i wierszy, dzieci miały możliwość zapamiętania, zrozumienia i zastosowania właściwych, wyuczonych sposobów postępowania adekwatnych do danej sytuacji.
- **„Terapia uwagi słuchowej metodą Alfreda Tomatisa w klasie 1d”** – oddziaływania terapeutyczne prowadzono podczas zajęć z zakresu edukacji wczesnoszkolnej. Miały one za zadanie poprawić percepcję i analizę komunikatu dźwiękowego oraz pomóc dzieciom w rozwijaniu adekwatnych strategii kompensacyjnych w związku z zaburzeniami uczenia się i zaburzeniami mowy.
- **„Hipoterapia – fizjoterapia na koniu i przy koniu”** – kontynuacja innowacji w ramach, której wykorzystywano hipoterapię w rehabilitacji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej. Poprzez regularne ćwiczenia dzieci osiągały zauważalne postępy w zakresie koordynacji ruchowej, równowagi i orientacji w przestrzeni. Znacząco poprawiła się również ich pewność siebie i koncentracja.
- w okresie od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2025 r. realizowano eksperyment pedagogiczny **„Osobno, ale razem”**, którego celem było zapewnienie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w normie intelektualnej oraz niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w warunkach realizmu społecznego stwarzając możliwości do rozwoju intelektualnego na właściwym sobie poziomie, jaki i kształtowanie pozytywnych postaw społecznych w warunkach tolerancji i wzajemnego wsparcia dla różnych niepełnosprawności. Działania podjęte podczas realizacji eksperymentu pokazały, jak wiele można osiągnąć, tworząc warunki sprzyjające wzajemnej współpracy, szacunekowi i trosce o każdego, tak by nikt nie czuł się wykluczony, a wszyscy mogli w pełni rozwijać swoje mocne strony, budując razem bardziej sprawiedliwe, otwarte i wrażliwe na potrzeby każdego społeczeństwo. Zaobserwowano, że dzieci o wiele chętniej nawiązywały relacje, przełamywały swoje obawy i stereotypy, uczyły się szanować odmienność oraz widzieć w wielu sytuacjach szansę na wzajemne wzbogacenie się. Rodzice, nauczyciele i inni dorośli, biorąc udział w projekcie,

mogli lepiej zrozumieć świat dzieci o odmiennych potrzebach i docenić znaczenie takiej integracji w procesie wychowawczym.

SOSW Tanowo

- **„Zabawa z książką”** – innowacja pedagogiczna wyszła poza ramy tradycyjnego czytania, proponując uczniom różnorodne metody pracy z książką. Poprzez działania w ramach innowacji uczniowie rozwijali swoją wyobraźnię, wrażliwość i umiejętności poznawcze, oswajali się z literaturą i kształtowali pozytywny stosunek do czytania.
- **„Emocje na scenie – poznać i zrozumieć własne uczucia”** – innowacja mająca na celu wspieranie uczniów w wieku wczesnoszkolnym w nauce rozpoznawania i wyrażania emocji w akceptowalny sposób. Innowacja wykorzystywała bajki terapeutyczne oraz teatrzyk kamishibai, co sprawiło że nauka stała się atrakcyjna i zrozumiała dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Polegała na prowadzeniu cyklicznych zajęć, podczas których uczniowie poznali różne emocje. Dzięki bajkom terapeutycznym i opowiadaniom prezentowanym w formie teatrzyku kamishibai, dzieci mogły identyfikować się z bohaterami i uczyć się, jak radzić sobie z trudnymi uczuciami.
- **„Świat i jego smaki”** – kontynuacja innowacji polegającej na łączeniu nauki gotowania z poznawaniem świata. Poprzez aktywne uczestnictwo uczniów w przygotowywaniu potraw z różnych krajów, poznawali kulturę, zwyczaje, zabytki i krajobrazy wybranych państw. Dodatkowo uczyli się zasad *savoir-vivre*’u, w tym również estetycznego nakrywania do stołu i podawania dań.
- **„Porozmawiajmy”** – kontynuacja innowacji pedagogicznej, której celem było podniesienie sprawności komunikacyjnej u uczniów mających trudności z mową. Innowacja wykorzystywała system do komunikacji CoughDrop oraz tablice komunikacyjne, aby umożliwić uczniom wyrażanie potrzeb, myśli i emocji. Innowacja stanowiła kompleksowe podejście do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ACC).

MOW

- ✓ **„Zawodowy YouthPass”** – kontynuacja innowacji pedagogicznej polegającej na organizacji szkoleń zawodowych dostosowanych do specyfiki funkcjonowania ośrodka. W związku z występującymi różnego rodzaju trudnościami we włączaniu wychowanków do udziału w kursach zawodowych, opracowano system własnych szkoleń zawodowych, wzorujący się na doświadczeniach unijnego programu Erasmus+ i wypracowanym w tym programie systemie zwiększania uznawalności edukacji pozaformalnej. Realizacja innowacji pozwoliła na zdobycie umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej, dała również możliwość praktycznego poznania specyfiki zawodów, co ułatwiło dokonanie wyboru branży, w jakiej uczniowie chcieliby się kształcić w ramach nauki w szkole branżowej.

4. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2023/24	IX 2023	1111	54	136	6	1
	III 2024	1089	54	129	6	1
2024/25	IX 2024	1183	55	161	6	1
	III 2025	1152	55	153	6	1

Liczba słuchaczy Liceum Ogólnokształcącego Nr 3 dla Dorosłych:
wg stanu na IX 2024 - 54,
wg stanu na III 2025 - 38.

Liczba uczestników KKZ wg stanu na III 2025 - 30.

rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2023/24	IX 2023	201	40	45	4	2
	III 2024	197	40	45	4	2
2024/25	IX 2024	202	40	34	3	1
	III 2025	201	40	34	3	1

rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2023/24	IX 2023	64	13	25	5	0
	III 2024	62	13	25	5	0
2024/25	IX 2024	61	12	25	5	0
	III 2025	61	12	25	5	0

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2023/24	IX 2023	41	3	41	4	4
	III 2024	46	4	48	4	4
2024/25	IX 2024	34	3	33	4	4
	III 2025	47	3	46	4	4

rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2023/24	IX 2023	1417	110	247	19	7
	III 2024	1394	111	247	19	7
2024/25	IX 2024	1480	110	253	18	6
	III 2025	1461	110	258	18	6

Źródło: Opracowano na podstawie meldunków o stanie wychowanków (marzec danego roku), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

Liczba uczniów wg orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

ZS	Liczba uczniów
słabosłyszący	2
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	2
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	9
niedostosowani społecznie	1
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2
SOSW Nr 1 w Policach	Liczba uczniów
słabowidzący	10
nieślyszący	2
słabosłyszący	3
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	80
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym	35
z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym	6
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	166
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	62
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	129
SOSW w Tanowie	Liczba uczniów
niewidomi	1
słabowidzący	3
nieślyszący	2
słabosłyszący	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym	43 (w tym sprzężeń 23)
Razem z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym	15 (w tym sprzężeń 13)
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	8
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	29
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	36
MOW	Liczba uczniów
niedostosowani społecznie	47

5. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu*	dzieci/uczniowie**
2022/23	VI 2023	4 419	68	1 807	2 454	8 748	1 408	2 009
2023/24	VI 2024	4 125	55	1 820	2 964	8 964	1 425	1 930
2024/25	VI 2025	4 039	61	1 896	3 122	9 118	1 461	2 081

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* stan na marzec danego roku

**stan na czerwiec danego roku

Liczba dzieci w rejonie - dane pozyskiwane od organów prowadzących w poszczególnych gminach.

liczba dzieci, które korzystały z zajęć wczesnego wspomaganiem rozwoju w roku szkolnym 2024/2025						
rok szkolny	gmina/miasto					
	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	Razem
2022/23	21	0	0	1	0	22
2023/24	16	2	0	0	0	18
2024/25	23	7	1	1	0	32

LICZBA BADAŃ - działalność diagnostyczna		2023/2024	2024/2025	RÓŻNICA
psychologicznych		1 118	920	-198
pedagogicznych		1 163	1 028	-135
logopedycznych		386	383	-3
związanych z wyborem kierunku kształcenia		21	21	0
RAZEM		2 688	2 352	-336
ORZECZENIA / rodzaje niepełnosprawności		2023/2024	2024/2025	X
o potrzebie kształcenia specjalnego	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	97	67	-30
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	35	46	11
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	7	7	0
	niepełnosprawności sprzężone	60	61	1
	autyzm, w tym zespół Aspergera	132	186	54
	słabosłyszące	7	6	-1
	niesłyszące	1	0	-1
	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	22	25	3
niedostosowanie społeczne		32	25	-7
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		1	1	0
o potrzebie indywidualnego nauczania		39	47	8
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowanie przedszkolnego		0	0	0
o braku potrzeby		0	0	0
RAZEM		433	471	38
OPINIE		2023/2024	2024/2025	X
opinie (bez wwrd)		724	652	-72
opinie wwrd		131	127	-4
informacje		259	268	9
RAZEM ORZECZENIA I OPINIE		1 547	1 518	-29
STATYSTYKA JEDNOSTKI				
Liczba dzieci przyjętych przez poradnię		1 930	2 081	151
Liczba etatów pedagogicznych		22,4	22,4	0

Liczba etatów pedagogicznych - diagności bez godzin wwrđ	16,5	16	-0,5
Liczba etatów administracji i obsługi	5	5	0
Liczba orzeczeń na 1.000 uczniów pod opieką poradni	2,29	4,42	2,13
Faktyczna liczba wydanych orzeczeń** i opinii	1 546	1 518	-28
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	69,01	67,67	-1,34
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny - diagności bez wwrđ	93,69	94,75	1,06

Rodzaj niepełnosprawności	ZS: Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
Autyzm w tym z zespołem Aspergera	0	3	5	9
Niepełnosprawności sprzężone	2	2	2	2
Rodzaj niepełnosprawności	SOSW Nr 1 w Policach: Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
Autyzm w tym z zespołem Aspergera	34	46	45	62
Niepełnosprawności sprzężone	132	158	129	129
Rodzaj niepełnosprawności	SOSW w Tanowie: Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025
Autyzm w tym z zespołem Aspergera	22	26	30	29
Niepełnosprawności sprzężone	29	34	37	36

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Poradni podejmowali różnorodne dodatkowe działania:

1. Organizacja punktów konsultacyjnych w ramach projektu „STOP uzależnieniom behawioralnym” – Przecław, Nowe Warpno, Dobra.
2. Udział w projekcie „Kompleksowe wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych” – projekt MEN i SGH.
3. Efektywna współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz ze środowiskiem lokalnym:
 - indywidualne spotkania koordynatorów z przedstawicielami szkół i przedszkoli;
 - organizacja spotkania dla pedagogów i dyrektorów przedszkoli i szkół z terenu powiatu polickiego;
 - działalność grup wsparcia dla pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów z powiatu polickiego;
 - spotkanie z dyrektorami placówek oświatowych z gminy Dobra;
 - spotkania z dyrektorami przedszkoli i szkół z gminy Police;
 - udział w Debacie w sprawie edukacji w powiecie polickim;
4. Działalność konsultacyjna, porady, wsparcie terapeutyczne dla dzieci i rodziców, w tym:

- terapia pedagogiczna (m. Warnkego, m. A. Tomatisa, Play Therapy, terapia zabawą, terapia SI, warsztaty „*Ruch, komunikacja, rozwój*”);
 - terapia logopedyczna, w tym terapia Biofeedback;
 - terapia dzieci z zaburzeniami zachowania, problemami emocjonalnymi;
 - Szkoła dla Rodziców;
 - praca w terenie: obserwacje funkcjonowania dzieci w przedszkolach, udzielanie wskazówek do pracy wychowawczej, spotkania w szkołach w sprawie organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, prelekcje dla rodziców „*Dojrzałość szkolna*”;
 - XXII edycja Targów Szkół Polic i Szczecina – marzec 2025 r.;
 - XVII edycja Konkursu „*Wierszomania*” pod hasłem „*Dzielimy się radością, szacunkiem i wierszem, a życie wokół będzie piękniejsze*” – kwiecień 2025 r.;
 - coroczna akcja - „*Miesiąc Świadomości Autyzmu*”;
 - edukacja prewencyjna – klienci Poradni poszerzają wiedzę w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa (m.in. indywidualne rozmowy, rozpowszechnianie ulotek informacyjnych, zamieszczanie informacji w mediach społecznościowych).
5. Realizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka: terapią objętych było 31 dzieci i ich rodzin.
6. Przeniesienie poradni do nowej siedziby i uroczyste otwarcie w lutym 2025 r.

7. Udzielone wsparcie dla uczniów, rodziców i nauczycieli

Zespół Szkół

W roku szkolnym 2024/25 w szkole systematycznie była realizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni, oraz na wnioski rodziców. Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali również uczniowie niebędący obywatelami polskimi. W szkole pedagog specjalny koordynował dokumenty ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET). Dokumentowano udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, plany wsparcia, poprawność prowadzenia dzienników zajęć dodatkowych (DZD), realizowanie zapisów procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz systematyczność uczęszczania uczniów na przydzielone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi odbywały się w dzienniku elektronicznym Librus w zakładce „Specjalne Potrzeby Edukacyjne”. We wrześniu dokonano kontroli zakresów obowiązków specjalistów, ustalono zakres obowiązków pedagoga specjalnego oraz uaktualniono procedurę udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dokonano kontroli dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej uczniów, którzy dostarczyli do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przeanalizowano WOPFU oraz IPET-y. Ponadto, przeanalizowano zgodność realizowanych zajęć z ustaleniami zawartymi w programie IPET oraz frekwencję uczniów na zajęciach rewalidacyjnych. Kontrola realizacji zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej objęła nauczycieli i specjalistów realizujących zajęcia dla nowych uczniów. W styczniu br. sprawdzono czy i jak długo uczniowie cudzoziemcy, w tym z Ukrainy, uczęszczają na dodatkową naukę języka polskiego oraz dokonano odpowiednich zmian na listach ww. zajęć. Ponadto, na zakończenie I i II okresu nauki kadra psychologiczno-pedagogiczna dokonała ewaluacji udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poniższa tabela zawiera ilościowe podsumowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej łącznie we wszystkich szkołach Zespołu Szkół:

rok szkolny	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Orzeczenie o nauczaniu indywidualnym	Opinia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia	Opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Obcokrajowcy	Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi (ocena niedostateczna na koniec roku)	Uczniowie z trudnościami wychowawczymi (udzielona pomoc psychologiczno-pedagogiczna)	RAZEM
2023/2024	19	7	12	169	61	94	107	469
2024/2025	19	9	9	186	73	183	127	606

W szkołach zgodnie z obowiązującymi przepisami organizowano i udzielano pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom, nauczycielom i uczniom, w tym uczniom z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, jak i obcokrajowcom. Kadra psychologiczno-pedagogiczna oraz kierownictwo szkoły wspierało rodziców i uczniów oraz na bieżąco zgodnie z potrzebami udzielało pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Wychowawcy klas prawidłowo pełnili funkcję koordynatora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w swoim oddziale klasowym i w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem lub pedagogiem specjalnym planowali i koordynowali udzielanie uczniowi pomocy. Podczas całego roku szkolnego pedagog specjalny współpracował z zespołami ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET). Dzięki temu dokumentacja dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była tworzona w odpowiednim terminie zgodnie ze szkolną procedurą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wychowawcy oraz nauczyciele i specjaliści, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracowali z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z innymi osobami.

SOSW Nr 1

W SOSW Nr 1 wsparcie psychologiczno-pedagogiczne udzielane było systematycznie i wielostronnie, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego ucznia, a także potrzeb jego rodziny i nauczycieli.

Uczniowie:

1. Diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Prowadzenie indywidualnych spotkań wspierających w zakresie emocji, trudności adaptacyjnych i relacyjnych.
3. Prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym m.in.: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne.
4. Wsparcie uczniów w sytuacjach kryzysowych.
5. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i budowania własnej samooceny.

Rodzice:

1. Indywidualne konsultacje dotyczące rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dziecka.
2. Omawianie postępów dziecka, jego trudności i potrzeb, wspólne poszukiwanie rozwiązań.
3. Rozwijanie umiejętności wychowawczych, radzenie sobie z emocjami i stresem, poznawanie metod wspierania dziecka w domu.
4. Udzielanie wskazówek wychowawczych.
5. Wspieranie rodziców w procesie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Pomoc w korzystaniu z oferty poradni psychologiczno-pedagogicznych, Centrum Usług Społecznych, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i innych placówek wspierających rodziny.

Nauczyciele i wychowawcy:

1. Bieżące wsparcie psychologa i pedagoga w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.
3. Pomoc w opracowywaniu i realizacji Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.
4. Budowanie spójnego systemu oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych.

SOSW Tanowo

Diagnoza

W minionym roku szkolnym przeprowadzono 14 diagnoz psychologicznych (badanie psychologiczne skalą Stanford Binet – 5) wraz ze sporządzeniem opinii psychologicznej oraz 9 ocen funkcjonowania ucznia Komisji ds. orzekania o niepełnosprawności oraz dla centrów pomocy rodzinie w ramach okresowej oceny sytuacji dziecka.

Zajęcia z uczniami

Uczniowie korzystający z zajęć rozwijania kompetencji społecznych: 6 (psycholog) + 13 (pedagog)

Tematem zajęć było rozwijanie umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach życiowych, proszenie o pomoc, korzystanie z dostępnych form komunikacji w celu informowania o swoich potrzebach. Uczniowie uczyli się rozpoznawać i nazywać oraz u siebie oraz innych, a także sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami takimi, jak złość, smutek, wstyd. Jednym z celów było także wypracowanie umiejętności okazywania emocji i uczuć w sposób społecznie akceptowany. Uczniowie uczyli się rozwiązywać konflikty rówieśnicze, radzić sobie w sytuacji trudnej.

Uczniowie korzystający z zajęć terapeutycznych: 16 (psycholog) + 6 (pedagog)

Podczas zajęć uczniowie uczyli się podążać za tokiem lekcji na miarę swoich możliwości, dokonywać korzystnych zmian adaptacyjnych, aby zniwelować zachowania trudne takie jak np.: kompulsje, krzyk, agresja, autoagresja, wychodzenie z zajęć, unikanie pracy podczas zajęć, niechęć do wysiłku, autostymulacje, wyczerpanie emocjonalne.

Uczniowie korzystający z zajęć rozwijających umiejętności uczenia się: 5 (psycholog) + 5 (pedagog)

W ramach zajęć rozwijających umiejętności uczenia się uczniowie rozwijali procesy spostrzegania (koncentracja uwagi, spostrzegawczość, wydobywanie elementów z pamięci i powiększanie magazynu pamięci), zasoby wiedzy o otoczeniu i procesach zachodzących w przyrodzie. Uczniowie rozwijali umiejętności czytania, pisania, liczenia, logicznego wypowiadania się. Uczniowie pracowali nad rozwijaniem samodzielności i motywacji w procesie nabywania nowych umiejętności.

Profilaktyka i Wychowanie

Uczniowie uczestniczyli w pogadankach i prelekcjach na profilaktyki bezpieczeństwa, agresji i uzależnień oraz w zakresie wychowania prozdrowotnego. W tym obszarze placówka we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Policach, Strażą Miejską oraz Powiatową Komendą Państwowej Straży Pożarnej w Policach, Komendą Powiatową Policji organizuje systematyczne prelekcje „Bezpieczne Dziecko”. Dwa razy w Roku szkolnym odbyła się impreza Akademia bezpieczeństwa w trakcie której poruszane są tematy korzystania i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, utrwalanie telefonów ratunkowych, omawiane są prawidłowe zachowania w sytuacjach różnych zagrożeń. W klasach odbyły się pogadanki na temat standardów ochrony małoletnich. Stałym elementem pracy profilaktycznej są rozmowy indywidualne na temat zdrowego stylu życia, zasad bezpiecznego zachowywania się wobec rówieśników i osób obcych, zachowania w przestrzeni internetowej, zawierania przygodnych znajomości, radzenia sobie z agresją w sytuacjach konfliktu z rówieśnikami.

Nauczyciele

Nauczyciele i wychowawcy otrzymywali pomoc psychologiczną w postaci konsultacji związanych z trudnymi zachowaniami uczniów, planowania działań wychowawczych, wsparcie w realizacji programów wychowawczo – profilaktycznych dla klas oraz przekazywania bieżących informacji na temat aktualnego funkcjonowania i sytuacji rodzinnej uczniów mającej wpływ na ich funkcjonowanie. Ponad to otrzymali wsparcie w postaci obecności podczas zajęć i tworzenia bezpiecznych warunków dla uczniów oraz wspomaganie w trakcie wielu zajęć z uczniem trudnym lub wymagającym nagłej izolacji, relaksacji lub wyciszenia.

Podczas roku szkolnego 2024/2025 czterokrotnie zbierał się Zespół Wychowawczy dotyczący nagłych, trudnych sytuacji kryzysowych związanych z funkcjonowaniem ucznia w rodzinie lub w szkole. Nauczyciele i wychowawcy

biorący udział w zespole ściśle współpracowali z psychologiem i pedagogami w celu minimalizowania szkód oraz zachowania bezpieczeństwa uczniów i kadry ośrodka.

Rodzice

Rodzice chętnie korzystali ze wsparcia psychologa w załatwianiu spraw socjalno-bytowych dla uczniów. Korzystali także z konsultacji w sprawie ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w domu i szkole oraz w sprawie współpracy z instytucjami (Sąd Rodzinny, Sądowa Służba Kuratorska, asystent rodziny, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Dział Pieczy Zastępczej MOPR w Szczecinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, CUS) lub specjalistami otrzymując wyczerpującą informację na temat aktualnego funkcjonowania ucznia podczas pobytu w placówce, aby dostosować ewentualne wsparcie farmakologiczne lub terapeutyczne. Psycholog systematycznie spotykał się z 11 rodzicami na konsultacjach oraz podczas dowozu i odbioru uczniów. Wielu rodziców prosiło o wsparcie ich w zakresie radzenia sobie z konkretnymi zachowaniami trudnymi w domu.

W ramach współpracy z rodzicami odbyły się także warsztaty: Dieta sensoryczna i integracja sensoryczna (dla rodziców dzieci nowoprzyjętych), warsztaty z zakresu komunikacji Cough Drop (dla chętnych rodziców).

Na spotkaniach z rodzicami zostały poruszone następujące tematy:

1. Prezentacja Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w SOSW w Tanowie.
2. Przypomnienie procedur bezpieczeństwa.

MOW

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana była wg zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych. Należy jednak zaznaczyć, że zdecydowana większość zaleceń i wynikających z nich zadań realizowana jest w ośrodku w ramach systematycznych zajęć wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego MOW.

Na koniec każdego miesiąca odbywają się spotkania zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podczas których omawiamy postawę każdego z wychowanków i formułujemy zalecenia do dalszej zindywidualizowanej pracy.

Specyficzną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest wsparcie w zakresie psychoterapii uzależnień, udzielanej wychowankom w formie psychoterapii indywidualnej oraz prowadzenia cyklicznie grup terapeutycznych opartych o program społeczności terapeutycznej, tzw. krótkoterminowej terapii grupowej. Stanowi to innowacyjne oddziaływanie w warunkach MOW, odpowiadające na istotny problem, z jakim borykają się młodzi ludzie.

7. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych

Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Policach we współpracy ze szkołami i placówkami oświatowymi Powiatu Polickiego w roku szkolnym 2024/2025 kontynuował realizację następujących projektów:

- ✓ kontynuacja realizacji w ramach „Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2022-2024” projektu pn. **„STOP uzależnieniom behawioralnym”**. W 2024 r. utrzymano realizację działań mających na celu skuteczną pomoc uczniom zagrożonym uzależnieniem oraz tym już uzależnionym, a także rozszerzono zakres pomocy o uzależnienia behawioralne (cyberprzemoc, fonoholizm, siecioholizm, inne). Przeprowadzono szereg działań edukacyjnych wśród młodzieży, ich rodziców, poszerzono kompetencję kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień, dostosowano formy pomocy tak, by były jak najbardziej skuteczne i trwały nieprzerwanie w sposób ciągły, nawet po zakończeniu projektu. W tym celu zrealizowano m.in. następujące działania:
 - kontynuacja działania Powiatowego Antynarkotykowego Punktu Wsparcia - dla uczniów, rodziców oraz mieszkańców Powiatu Polickiego, w rozszerzonym zakresie udzielanej pomocy i zmienionej nazwie na Powiatowy Punkt Wsparcia Osób Zagrożonych Uzależnieniem – z uwzględnieniem nowych form udzielanej pomocy dotyczących uzależnień behawioralnych;
 - organizacja spotkań z młodzieżą dotyczących skutków zdrowotnych oraz konsekwencji prawnych zażywania narkotyków;
 - konsultacje dla realizatorów programu „UNPLUGGED” (superwizje);
 - warsztaty szkoleniowe dla specjalistów pn. „Dialog motywujący jako skuteczna metoda komunikacji”;

- promocja projektu w lokalnych mediach/SPOT informacyjny;
- warsztaty z uczniami na temat uzależnień behawioralnych (cyberprzemoc, fonoholizm, sieciolizm, hazard, inne);
- organizacja udziału dla specjalistów w specjalistycznym szkoleniu dla realizatorów programu CANDIS.

Wysokość dofinansowania: 100.000,00 zł.

- ✓ realizacja projektu pn. **„Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu chemicznego w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”**, którego celem jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży chemicznej, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w Policach z dziedziny przemysłu chemicznego. W tym celu zmodernizowany zostanie budynek w Lubieszynie wraz z konieczną infrastrukturą oraz zagospodarowaniem terenu. W budynku powstaną 3 pracownie chemiczne, pracownia BHP, pracownia komputerowa wraz z pracownią kreślarską oraz sala wielofunkcyjna. Wysokość dofinansowania: 13.000.000,00 zł.
- ✓ Powiat Policki otrzymał dofinansowanie na zakup **specjalistycznego wyposażenia oraz indywidualnych pakietów umundurowania dla uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego** funkcjonującego w ZS. Zadanie dofinansowano ze środków budżetu państwa w ramach programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej”. Wysokość dofinansowania: 91.200,00 zł.
- ✓ Zakończono realizację projektu pn. **„Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych w Powiecie Polickim”** dofinansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego w ramach Programu Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu. Celem projektu była poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych poprzez wsparcie kompleksowych działań inwestycyjnych polegających na głębokiej termomodernizacji podjętych w celu doprowadzenia budynków szkolnych do standardu energetycznego „pasywnego” lub „prawie zeroemisyjnego”. Projekt obejmował: modernizację instalacji c.o. polegającą na następujących przedsięwzięciach: wymiana grzejników z oprzyrządowaniem, wymiana instalacji, montaż BMS, modernizacja c.w.u. z niezbędnym wyposażeniem i osprzętem, docieplenie ścian zewnętrznych budynku. Docieplenie stropów, stropodachów i dachów, docieplenie podłogi na gruncie, montaż wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej, wymiana drzwi zewnętrznych na nowe, wymiana okien na nowe, wymiana paneli poliwęglanowych, na okna PCV, wymiana oświetlenia na energooszczędne z czujnikami ruchu, montaż PV. Projektem objęte były 4 budynki w SOSW Nr 1, budynek ZS oraz budynek hali sportowej w MOW. Wysokość dofinansowania: 16.019.521,50 zł.
- ✓ Zakończono realizację inwestycji dofinansowanej z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pn. **„Przebudowa budynków przy ul. Korczaka 47, 49 wraz z ich połączeniem oraz rozbudowa i adaptacja budynku na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej”**. Inwestycja obejmowała dwa zadania realizowane w budynkach SOSW oraz w PPP w ramach „Koncepcji racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki”. Inwestycja polegała na głębokiej termomodernizacji dwóch budynków szkolnych (ul. Korczaka 47 i 49) (wraz z budową łącznika) oraz pracach remontowo-budowlanych w budynku przy ulicy Korczaka 5,7 na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, co wiązało się z koniecznością poprawy stanu technicznego budynku, dostosowaniem go do współczesnych standardów estetyki oraz wymagań dotyczących dostępności dla osób niepełnosprawnych i zastosowaniem rozwiązań energooszczędnych. Wysokość dofinansowania: 9.500.000,00 zł.
- ✓ kontynuacja realizacji działań związanych z otrzymaną przez MOW akredytacją w programie Erasmus+ obejmującą lata 2021 – 2027. Przyznanie akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach programu Erasmus. Wysokość dofinansowania: 480.000,00 zł.

Szkoły i placówki realizowały również liczne projekty w ramach **Programu Erasmus**:

Szkoła/placówka zagraniczna	Kraj	Rodzaj/charakter współpracy	Efekty współpracy
Zespół Szkół			
Muzeum Historyczno-Techniczne Peenemünde	Niemcy	Koordinowanie projektu Erasmus+	Realizacja projektu przyczyniła się do osiągnięcia następujących rezultatów: <u>Świadomość i wiedza</u> – uczestnicy poszerzyli wiedzę na temat praw człowieka, odpowiedzialności jednostki i społeczeństwa za ich ochronę oraz współczesnych zagrożeń związanych z dyskryminacją i wykluczeniem. <u>Rozwój kompetencji</u> – wzmocniono umiejętności pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym, zdolność prowadzenia dialogu międzykulturowego oraz kompetencje językowe. <u>Postawy i wartości</u> – uczestnicy rozwinęli poczucie odpowiedzialności obywatelskiej, gotowość do reagowania na naruszenia praw człowieka, a także otwartość i tolerancję wobec innych kultur. <u>Rezultaty praktyczne</u> – powstały wspólne inicjatywy edukacyjne i materiały promujące prawa człowieka, a wiedza i doświadczenia zostały upowszechnione w środowisku lokalnym poprzez warsztaty i prezentacje. <u>Trwałość współpracy</u> – nawiązano długofalowe kontakty partnerskie oraz zainicjowano dalsze plany współpracy w ramach projektów edukacyjnych i społecznych.
Szkoła im. Heinricha Heinego w Karlshagen	Niemcy	Wymiana młodzieży	
Gimnazjum im. Philippa Ottona Rungego w Wolgast	Niemcy	Wymiana młodzieży	
Bischöfliche Schule und Technisches Institut Sankt Vith	Belgia	Wymiana młodzieży	
Deutsche Internationale Schule Den Haag	Holandia	Wymiana młodzieży	
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka w Świnoujściu	Polska	Wymiana młodzieży	
SOSW Nr 1			
Szkoła Specjalnego Kształcenia Zawodowego i Edukacji (EEEEK) w Argos Orestiko oraz Manisa Ozel Egitim Uygulama Okulu III. Kademe	Grecja, Turcja	Akcji KA210-VET – Partnerstwa na małą skalę w kształceniu i szkoleniu zawodowym pn. „Nasza tradycja... nasza przedsiębiorczość” - Współpraca szkół specjalnych w celu opracowania wspólnego systemu wdrażania osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych na rynek pracy.	Zdobycie nowych umiejętności w zakresie stolarstwa i ceramiki. Stworzenie produktów z symbolem regionu, które będą sprzedawane w ramach promocji miasta. Stworzenie wielojęzycznego Poradnika Dobrych Praktyk dla rodziców i nauczycieli dotyczącego sposobów rozwijania przedsiębiorczości w zakresie umiejętności specjalnych i promowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na rynku pracy.
Nie dotyczy	Malta, Cypr, Portugalia, Chorwacja, Turcja, Grecja	Koordinacja projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027, „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry	Podniesienie kompetencji językowych kadry nauczycielskiej oraz zarządzającej. Podniesienie efektywności pracy placówki poprzez wprowadzenie nowoczesnych i innowacyjnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Umożliwienie 17

		edukacji szkolnej” na zasadach akcji Erasmus Plus. Tytuł projektu „MOVE WIĘCEJ – w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych” Projekt przeznaczony jest dla 17 nauczycieli i kadry szkolnej zainteresowanych podnoszeniem swoich kwalifikacji i zdobywaniem nowej wiedzy na kursach zagranicznych w krajach Unii Europejskie.	nauczycielom udziału w szkoleniach zagranicznych oraz wymianę doświadczeń i dobrych praktyk dydaktycznych w międzynarodowym gronie, a poprzez to wsparcia ich rozwoju osobistego i zawodowego. Poszerzenie horyzontów i światopoglądów, postawy tolerancji i otwartości wobec innych narodów. Utworzenie bloga specjalistycznego „Ścieżki Edukacyjnej Równości – praca z uczniem o SPE” dostarczającego cennych informacji, wsparcia dla rodziców i nauczycieli pracujących z uczniem o SPE.
Sakarya University of Applied Sciences, ALBATROSS SOCIETA' SPORTIVA DILETTANTISTICA S.R.L., Asociatia de Sprijin a Copiilor Handicapati Fizic	Turcja, Włochy, Węgry	Międzynarodowa wymiana młodzieży w ramach projektu pn. „Urbanizacja potrzebuje większej dostępności”.	Zwiększenie zrozumienia potrzeb osób z niepełnosprawnościami w UE i w naszym kraju. Pogłębienie świadomości na temat koncepcji miasta. Wsparcie polityk urbanizacyjnych w UE. Wzrost kompetencji językowych.
MOW			
Aula de música masafrets w Mataro	Hiszpania	Realizacja cyklu międzynarodowych wymian młodzieży z programem obejmującym rozwijanie zainteresowań uczniów (muzyka, taniec, surfing, windsurfing).	Stworzenie wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i predyspozycji w formie międzynarodowych mobilności edukacyjnych.
Stowarzyszenie DIALOG e.V. w Reiutlingen	Niemcy	Realizacja rocznego projektu obejmującego 2 wizyty studyjne nauczycieli (w Polsce i w Niemczech) oraz międzynarodowego spotkania uczniów.	Rozwijanie programów wychowawczych placówek realizujących projekt o elementy społeczności terapeutycznej.
Salezjańskie Liceum „Vsesvit” Żytomierzu	Ukraina	Realizacja cyklu międzynarodowych wymian młodzieży z programem obejmującym rozwijanie zainteresowań uczniów (narciarstwo, produkcje filmowe, windsurfing).	Stworzenie wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i predyspozycji w formie międzynarodowych mobilności edukacyjnych.

II Kadra pedagogiczna

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osobowo) zatrudnieni w szkołach i placówkach

Placówka	Stopnie awansu zawodowego			
	początkujący	mianowany	dypłomowany	razem
Zespół Szkół	20	26	80	126
SOSW Nr 1	14	23	59	96
SOSW Tanowo	1	5	28	34
MOW	5	7	14	26
PPP	6	4	14	24
RAZEM	46	65	195	306

Źródło: Opracowano na podstawie aneksów do arkuszy organizacji na rok szkolny 2024/2025

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach i placówkach

rok szkolny	administracja i obsługa				
	liczba etatów				
	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP
2024/25	55,75 (aneks Nr 1 17 IX 2024, w tym 2,50 vacat)	53,25 (aneks nr 1 16 IX 2024, w tym 7 vacatów)	12,3 (aneks nr 1 13 IX 2024)	9,75 (aneks nr 1 10 IX 2024, w tym 1,75 vacatów)	6,00 (aneks Nr 1 3 IX 2024)
	55,75 (aneks Nr 9 17 II 2025, w tym 3 vacaty)	53,25 (aneks nr 2 1 X 2024, w tym 6 vacatów)	12,3 (aneks nr 2 23 XII 2024)	9,75 (aneks nr 3 3 II 2025, w tym 1,25 vacatów)	5,00 (aneks Nr 4 3 IV 2025)

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji.

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW w Tanowie	MOW	PPP	Razem
2024	16 216 855	18 067 469	6 222 742	4 998 067	2 897 012	48 402 146
2025	16 452 054	19 550 973	6 357 496	5 827 672	3 193 528	51 381 723

Źródło: Wysokość subwencji/potrzeb oświatowych (w zł) została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata.

PORÓWNANIE 2025 DO 2024		
Jednostka	Różnica (2025-2024)	Wzrost/ spadek o:
ZS	235 199	1%
SOSW Nr 1	1 483 504	8%
SOSW w Tanowie	134 754	2%
MOW	829 605	17%
PPP	296 516	10%
Razem wzrost:	2 979 577	

2. Wydatki szkół i placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół							
	wynagrodzenia i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł+	%
2024*	18 633 522	85%	222 491	1%	2 998 575	14%	21 854 588	100%
2024**	21 483 374	79%	385 019	1%	5 451 548	20%	27 319 942	100%
2025*	19 196 168	85%	111 000	0%	3 402 544	15%	22 709 712	100%
2025**	22 470 368	78%	281 800	1%	6 037 261	21%	28 789 429	100%

plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2025 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

Wydatki na projekty/programy w ZS:

rok budżetowy	kwota (zł)	Cel
2024	356 508	Bądźmy otwarci - budowanie potencjału instytucji poprzez program mobilności kadry
2024	871 500	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2024	40 037	Erasmus + "Menschenrechte schützen Verantwortung übernehmen"
2025	24 004	Bądźmy otwarci - budowanie potencjału instytucji poprzez program mobilności kadry
2025	636 589	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2025	45 000	Erasmus + "Menschenrechte schützen Verantwortung übernehmen"
razem	1 973 638	

rok budżetowy	SOSW Nr 1							
	wynagrodzenia i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2024	18 756 047	84%	175 987	1%	3 273 754	15%	22 205 787	100%
2025*	20 683 349	85%	322 132	1%	3 421 782	14%	24 427 263	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2025 r.

Wydatki na projekty/programy w SOSW Nr 1:

rok budżetowy	kwota (zł)	cel
2024	176 863	"Za życiem"
2024	7 273	Nasza tradycja, nasza przedsiębiorczość
2024	78 698	Modernizacja podłogi sali gimnastycznej
2025	180 400	"Za życiem"
2025	33 589	Nasza tradycja, nasza przedsiębiorczość
2025	31 416	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2025	161 392	Move więcej
2025	79 950	Modernizacja istniejącej siłowni zewnętrznej integracyjnej
razem	749 582	

rok budżetowy	SOSW Tanowo							
	wynagrodzenia i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2024	6 735 700	86%	82 974	1%	1 050 631	13%	7 869 305	100%
2025*	7 465 007	86%	93 500	1%	1 159 980	13%	8 718 487	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2025 r.

Wydatki na projekty/programy w SOSW w Tanowie:

rok budżetowy	kwota (zł)	cel
2024	48 207	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2025	28 197	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
razem	76 404	

rok budżetowy	MOW							
	wynagrodzenia i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2024	4 551 960	77%	65 548	1%	1 262 431	21%	5 879 939	100%
2025*	5 196 421	77%	116 000	2%	1 424 638	21%	6 737 059	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2025 r.

Wydatki na projekty/programy w MOW:

rok budżetowy	kwota (zł)	cel
2024	23 940	Partnerstwo strategiczne
2024	284 928	akredytacja Erasmus + I etap
2024	118 177	akredytacja Erasmus + II etap
2025	233 136	Partnerstwo strategiczne
2025	157 928	akredytacja Erasmus + II etap
razem	818 110	

rok budżetowy	PPP							
	wynagrodzenia i pochodne		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2024	3 331 351	85%	19 500	1%	545 630	14%	3 896 481	100%
2025*	3 547 388	86%	5 000	0%	587 413	14%	4 139 801	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2025 r.

Wydatki na projekty/programy w PPP:

rok budżetowy	kwota (zł)	cel
2025	224 298	Klamerka
razem	224 298	

3. Dochody szkół i placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja/potrzeby oświatowe	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2024*	306 187	7 668	66 168	380 023	16 216 855	16 596 879
2024**	1 538 276	738 086	96 360	2 372 722	16 216 855	18 589 577
2025*	331 200	2 439	57 158	390 797	16 452 054	16 842 851
2025**	1 541 375	715 066	57 158	2 313 599	16 452 054	18 765 653

*) plan (po zmianach, w zł) – wg stanu na 31.08.2025 r., dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja/potrzeby oświatowe	razem dochody
	dochody różne	najem i dzierżawa	pozostałe			
2024	237 586	136 037	202 927	576 550	18 067 469	18 644 019
2025*	319 417	200 000	180 000	699 417	19 550 973	20 250 390

*) plan (po zmianach, w zł) – wg stanu na 31.08.2025 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja/potrzeby oświatowe	razem dochody
	dochody różne	wpływy z usług	pozostałe			
2024	1 476	108 450	52	109 978	6 222 742	6 332 721
2025*	8 200	130 000	0	138 200	6 357 496	6 495 696

*) plan (po zmianach, w zł) – wg stanu na 31.08.2025 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja/potrzeby oświatowe	razem dochody
	dochody różne	najem i dzierżawa	pozostałe			
2024	15 270	0	171 781	187 050	4 998 067	5 185 118
2025*	10 000	0	135 000	145 000	5 827 672	5 972 672

*) plan (po zmianach, w zł) – wg stanu na 31.08.2025 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja/potrzeby oświatowe	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2024	0	3 720	30 208	33 928	2 897 012	2 930 940
2025*	0	0	2 384	2 384	3 193 528	3 195 912

*) plan (po zmianach, w zł) – wg stanu na 31.08.2025 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków szkół i placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja/potrzeby oświatowe	dochody* (z subwencją/ potrzebami oświatowymi)	wydatki*	różnica
2024	16 216 855	16 596 879	21 854 588	-5 257 709
2025	16 452 054	16 842 851	22 709 712	-5 866 861

*bez uwzględnienia obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (w zł)

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja/potrzeby oświatowe	dochody* (z subwencją/ potrzebami oświatowymi)	wydatki*	różnica
2024	16 216 855	18 589 577	27 319 942	-8 730 364
2025	16 452 054	18 765 653	28 789 429	-10 023 776

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją (w zł)

rok budżetowy	SOSW Nr 1			
	subwencja/potrzeby oświatowe	dochody* (z subwencją/ potrzebami oświatowymi)	wydatki	różnica
2024	18 067 469	18 644 019	22 205 787	-3 561 769
2025	19 550 973	20 250 390	24 427 263	-4 176 873

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja/potrzeby oświatowe	dochody* (z subwencją/ potrzebami oświatowymi)	wydatki	różnica
2024	6 222 742	6 332 721	7 869 305	-1 536 585
2025	6 357 496	6 495 696	8 718 487	-2 222 791

rok budżetowy	MOW			
	subwencja/potrzeby oświatowe	dochody* (z subwencją/ potrzebami oświatowymi)	wydatki	różnica
2024	4 998 067	5 185 118	5 879 939	-694 821
2025	5 827 672	5 972 672	6 737 059	-764 387

rok budżetowy	PPP			
	subwencja/potrzeby oświatowe	dochody* (z subwencją/potrzebami oświatowymi)	wydatki	różnica
2024	2 897 012	2 930 940	3 896 481	-965 541
2025	3 193 528	3 195 912	4 139 801	-943 889

Porównanie wysokości subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych i wydatków na wynagrodzenia i składki od nich naliczane w zakresie działalności edukacyjnej w 2025 r.

placówka	subwencja/potrzeby oświatowe	płace i pochodne	różnica	procent dopłaty
ZS*	16 452 054	19 196 168	-2 744 114	16,68%
SOSW Nr 1	19 550 973	20 683 349	-1 132 376	5,79%
SOSW Tanowo	6 357 496	7 465 007	-1 107 511	17,42%
MOW	5 827 672	5 196 421	631 251	-10,83%
PPP	3 193 528	3 547 388	-353 860	11,08%
RAZEM	51 381 723	56 088 333,00	-4 706 610	9,16%

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i opieką (w zł)

5. Wysokość wynagrodzenia nauczycieli

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w zł w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	bez kwalifikacji	wynagrodzenia w roku 2024					
		stopień awansu zawodowego					
		początkujący		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	---	7 090	1 250	9 463	1 659	10 976	2 347
SOSW Nr 1	3 894	5 345	954	6 496	2 125	8 552	2 834
SOSW Tanowo	---	8 502	4 040	7 403	3 512	10 672	4 936
MOW	4 609	8 163	3 703	11 407	5 700	12 555	6 524
PPP	---	3 354	950	6 640	2 666	9 620	4 136

Źródło: opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek, wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych zł)

6. Wysokość wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w zł w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2024							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	10 639	3 384	7 632	1 927	5 806	1 266	6 697	1 632

SOSW Nr 1	12 656	4 918	6 948	1 112	4 361	612	5 290	978
SOSW Tanowo	9 566	2 816	8 039	1 276	5 504	752	6 265	1 011
MOW	6 599	1 155	6 261	1 051	5 750	1 253	1 305	0
PPP	11 881	5 162	7 362	2 032	6 216	1 624	8 487	2 940

Źródło: opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek (w zł)

V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

SZKOŁY NIEPUBLICZNE			2024/2025 (IX 2024 – VIII 2025)	
organ	nazwa szkoły		wysokość przekazanej dotacji	średnia liczba uczniów
Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przecławiu	uczniowie bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	1.084.569,09 zł	104
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	248.706,93 zł	4
Razem			1.333.276,02 zł	108

Powyższe dane prezentują jedynie dotację przekazaną w roku szkolnym 2024/2025, realna kwota wykorzystanej i rozliczonej dotacji wynikać będzie z rozliczenia składanego przez szkołę niepubliczną na początku każdego roku.

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zapewnienie uczniom i pracownikom szkół i placówek bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i pracy w szkołach i placówkach oświatowych stanowi istotny element realizacji zadań oświatowych powiatu. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, w szczególności z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.), dyrektorzy są zobowiązani do systematycznego podejmowania działań na rzecz ochrony życia i zdrowia uczniów oraz pracowników.

Szkoły i placówki utrzymane są w stanie zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i pracy. Budynki poddawane są systematycznym przeglądom technicznym oraz kontrolom instalacji elektrycznych, gazowych i wentylacyjnych. Na bieżąco realizowane są prace konserwacyjne i drobne remonty, a w razie potrzeby podejmowane są także działania modernizacyjne.

W SOSW Tanowo przeglądy techniczne placów zabaw realizowane są raz w roku w październiku, a przeglądy konserwacyjne wykonywane są na bieżąco.

W Zespole Szkół przeglądy dotyczące placu zabaw realizowane są zazwyczaj w sierpniu, przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego. W ciągu roku prowadzona jest codzienna kontrola urządzeń przez pracowników obsługi. W razie zauważenia jakiegokolwiek usterki jest ona usuwana w miarę możliwości natychmiast.

W SOSW Nr 1 przeglądy placów zabaw dokonywane są codziennie przez konserwatorów pod kątem widocznych uszkodzeń. Raz w tygodniu dokonywany jest przegląd funkcjonalny (sprawdzenie stabilności urządzeń, zużycia elementów ruchomych, czystości woj.). Raz na kwartał jest dokonywany przegląd podstawowy, raz w roku oraz raz na 5 lat jest dokonywany przegląd okresowy wynikający z woj. 62 ust. 1 ustawy – Prawo budowlane.

Uczniowie mają zapewniony dostęp do sanitariów, stołówek szkolnych oraz pomieszczeń rekreacyjnych. Realizowane są różnorodne działania profilaktyczne, których celem jest zapewnienie bezpieczeństwa oraz

promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów. Obejmują one zarówno działania o charakterze wychowawczym, jak i edukacyjnym, tj.:

- realizacja programów prozdrowotnych, promujących aktywność fizyczną, prawidłowe odżywianie i higienę;
- zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, agresji i cyberprzemocy;
- współpraca z Policją w zakresie edukacji dotyczącej bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Sanepidu dotyczące higieny, zdrowia psychicznego i profilaktyki chorób;
- organizacja akcji informacyjnych i warsztatów.

Działania profilaktyczne prowadzone w powiatowych szkołach i placówkach mają charakter systematyczny i obejmują szeroki zakres tematyczny, odpowiadający na aktualne potrzeby uczniów. Dzięki nim zwiększa się świadomość dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa, promowania postawy odpowiedzialności i dbałości o zdrowie.

W analizowanym roku szkolnym doszło do 10 wypadków uczniów, tj. w ZS (uraz ucha, oka oraz złamania kończyn górnych i dolnych, złamanie kręgu odcinka lędźwiowego kręgosłupa i obojczyka) i SOSW Nr 1 (skręcenie i naderwanie palca oraz otwarta rana głowy).

VII Realizacja innych zadań

Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Policach w analizowanym roku szkolnym kontynuował realizację następujących:

Dzień Edukacji Narodowej

Uroczyste obchody „Dnia Edukacji Narodowej” odbyły się w dniu 11 października 2024 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży. Podczas uroczystości podziękowano wszystkim nauczycielom, wychowawcom i pracownikom oświaty za zaangażowanie, poświęcenie i odpowiedzialność w codziennej pracy. Starosta Policki wręczył nagrody dyrektorom i nauczycielom ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki.

Gala Laureatów

Do dnia 30 kwietnia 2025 r. dyrektorzy szkół i placówek oraz rodzice zgłosili łącznie 285 kandydatów do Nagrody Starosty Polickiego z których nagrodzono 254 uczniów. Po wyznaczonym terminie składania wniosków do kancelarii głównej Starostwa Powiatowego w Policach wpłynęły kolejne trzy wnioski o przyznanie nagrody. Wnioski te zostały rozpatrzone pozytywnie. Łącznie nagrodzono 257 Uczniów, którzy w roku szkolnym 2024/2025 zajęli w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych na etapie rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym I, II lub III miejsce, znaleźli się w grupie laureatów oraz uczniów, którzy działali w ramach wolontariatu na rzecz społeczności lokalnej. Nagrodzono także 61 nauczycieli, opiekunów, rodziców którzy wspierali uczniów w zdobywaniu wysokich wyników. Uroczystość pod nazwą „Gala Laureatów”, odbyła się w dniu 6 czerwca 2025 r. o godzinie 12.00 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

Wysokość nagrody ustala się wg następujących zasad:

- 1) wyróżnienie – nagroda rzeczowa o wartości nie wyższej niż 50% ustalonej stawki;
- 2) nagroda za działania na rzecz społeczności lokalnej – 50 % ustalonej stawki;
- 3) nagroda IV stopnia za osiągnięcia o charakterze naukowym, artystycznym, sportowym lub innym na poziomie rejonowym i powiatowym – 100% ustalonej stawki;
- 4) nagroda III stopnia za osiągnięcia o charakterze naukowym, artystycznym, sportowym lub innym na poziomie wojewódzkim – 150% ustalonej stawki;
- 5) nagroda II stopnia za osiągnięcia o charakterze naukowym, artystycznym, sportowym lub innym na poziomie ogólnopolskim – 200% ustalonej stawki;
- 6) nagroda I stopnia za osiągnięcia o charakterze naukowym, artystycznym, sportowym lub innym na poziomie międzynarodowym – 300% ustalonej stawki.

Stawkę, ustala zarząd na dany rok budżetowy. Obowiązująca stawka wynosi 100 zł, natomiast za wyróżnienie jako nagroda rzeczowa wyróżnieni otrzymują bon podarunkowy w wysokości 50 zł.

Nagrodzeni w podziale na placówki:

MOW – 19

Narodowe Czytanie

Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Policach ogłosił konkurs pn. „NARODOWE CZYTANIE”, którego głównym celem była promocja czytelnictwa, propagowanie dzieł literatury oraz wzmacnianie kulturowej wspólnoty Polaków. Lekturą kolejnej odsłony Narodowego Czytania był dramat Juliusza Słowackiego pt. „Kordian”. Jest to znakomity utwór polskiego romantyzmu, który powstał na emigracji, niedługo po upadku powstania listopadowego, podkreślający ogromną rolę patriotyzmu. Uczestnicy mieli za zadanie dostarczyć nagranie przeczytanego przez siebie fragmentu tegorocznej lektury. Wyniki konkursu zostały ogłoszone 15 października, a autorów najciekawszych interpretacji uhonorowano nagrodami. W konkursie „Narodowe Czytanie” z roku na rok bierze udział coraz większa liczba uczestników, co potwierdza jego wyjątkowe znaczenie w popularyzowaniu literatury i kultury narodowej.

W 2024 r. Powiat Policki ponownie przekazał Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 60.000,00 zł, na mocy obowiązującego od 2008 r. porozumienia zawartego pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police.

W dniu 7 lutego 2025 r. Zarząd Powiatu w Policach uchwałą Nr 205/2025 zatwierdził „Roczne sprawozdanie rzeczowe i finansowe Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2024 rok”.

W ramach realizacji zadań powiatowych za rok 2024, przydzielonych Bibliotece im. Marii Skłodowskiej-Curie wraz z Fundacją Good Culture i Good Books zorganizowano szkolenie dla bibliotekarzy z terenu powiatu polickiego. Nazwa szkolenia: „Książka na 7 zmysłów – zajęcia z elementami sensorycznymi w bibliotece”, prowadzone przez panią Martę Grabowską – trenerkę Good Books, absolwentkę prawa i filologii chorwacko-serbskiej, autorkę książek dla dzieci o dwóch złośliwych bakteriach: „Plamek i Brudek. Kakao szambao”. W 2024 r. Dyrektor Biblioteki w Policach wraz z Instruktorem powiatowym brały udział w:

- szkoleniu on-line „Relacja : instytucja kultury – organizator oraz organizator – dyrektor instytucji kultury”, organizator: Wydawnictwo Prawo dla Praktyków,
- warsztatach „Tworzenie Gier”, organizator: Gminna Biblioteka Publiczna w Nowym Warpnie i trener Karol Baranowski, miejsce: Gminna Biblioteka Publiczna w Nowym Warpnie,
- szkoleniu „Gdy statystyka nie wystarczy”, organizator: Książnica Pomorska w Szczecinie, miejsce: Książnica Pomorska w Szczecinie.

W ramach zadań powiatowych Biblioteka w Policach przeprowadziła wizytacje w Gminnej Bibliotece Publicznej w Nowym Warpnie. Wizytacja była związana z wykonaniem zaleceń naprawczych skierowanych do Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowym Warpnie a wystosowanym przez pracowników Książnicy Pomorskiej w Szczecinie – Dział Instrukcyjno-Metodyczny. W 2024 r. przeprowadzono jeden konkurs o zasięgu powiatowym przez Bibliotekę w Policach – Oddział dla Dzieci – Powiatowy Konkurs Czytelniczy o tytuł Mistrza Pięknego Czytania „Magiczny Świat Wierszy Juliana Tuwima”. Konkurs czytelniczy skierowany był do uczniów klas II szkół podstawowych (edycja VII). Kandydaci wyłonieni w eliminacjach szkolnych walczyli o ten zaszczytny tytuł z ogromną starannością i zaangażowaniem prezentując wybrane przez siebie fragmenty wierszy Juliana Tuwima.

Zgodnie z Uchwałą nr LXV/607/2023 Rady Miejskiej w Policach z dnia 28 listopada 2023 r. w sprawie likwidacji Filii Naukowej Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach oraz zmiany statutu Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach oraz Zarządzeniem nr 1/2024 Dyrektora Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach z dnia 03.01.2024 r. w sprawie: reorganizacji działów bibliotecznych w Bibliotece im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotychczasowy Dział Regionalny (istniejący od kwietnia 2010 r.) przekształcił się w Dział Regionalny / Dział Naukowy i wchłonął księgozbiór Filii Naukowej. Pomimo reorganizacji działów część otrzymanej dotacji nadal przeznaczona jest na zakup książek dla Działu Regionalnego. Księgozbiór działu swoim zasięgiem terytorialnym obejmuje obszar od powiatu polickiego, aż po województwo zachodniopomorskie.

W 2024 r. zakupiono książki o tematyce regionalnej w ilości: 71 vol. Dział Regionalny również gromadzi i udostępnia czasopisma, prace dyplomowe i magisterskie o zasięgu regionalnym. Biblioteka w Policach – Dział Regionalny / Dział Naukowy tworzy również bibliografię regionalną elektroniczną, jest ona sukcesywnie wprowadzana do systemu komputerowego i udostępniona czytelnikom. Ww. dział gromadzi ponadto dokumenty życia społecznego dotyczące regionu (Urząd Miejski w Policach, Starostwo Powiatowe w Policach, Grupa Azoty Zakłady Chemiczne „Police” S.A., Miejski Ośrodek Kultury w Policach). Liczba zgromadzonych i opracowanych jednostek dokumentów życia społecznego w 2024 r. wynosi 2201 szt.

W 2024 r. w ramach cyklu „Regionalne spotkania z ludźmi z pasją ...” w Dziale Regionalnym /Dziale Naukowym odbyła się:

- Galeria Literacka – wystawa marynistyczna Marcina Ypert Przydatka „Kawą malowane...”,
- Galeria Literacka – wernisaż malarstwa, pt. „Wrażenia i za-myślenia”, autorstwa jedenastu regionalnych pasjonatów z Grupy Plastycznej Koło Piątku,
- Galeria Literacka – wernisaż malarstwa, pt. „Powracajmy do korzeni”, autorstwa Franciszka Kozaka, regionalnego malarza,
- spotkanie autorskie promujące książkę Mirosława Wacewicza „Św. Otton”,
- zajęcia edukacyjne – zajęcia pt. „Ptaki wędrowne”, które poprowadził Pan Artur Zagórski, policki nauczyciel i pasjonat ptaków; na zajęcia przygotował autorską prezentację multimedialną; celem była promocja wiedzy i zwrócenie uwagi na ochronę ptaków na całym świecie, szczególnie tych zagrożonych wyginięciem; przykładem do obserwacji dla Pana Artura stało się bliskie środowisko: jezioro Świdwie, rozlewiska Odry czy wyspy, woj. Polickie Łąki i inne, których jest coraz więcej w naszym regionie.

W trakcie trwania roku 2024 udało nam się zorganizować spotkania autorskie w Filii Novej z: pisarką Katarzyną Marciszewską – „Wiedźmy Himmlera”, „Owieczka”, Przemysławem Kowalewskim – „Kozioł”, „Szóstka”, „Sierociniec” oraz w Oddziale dla Dzieci z Renatą Piątkowską – „Gdyby jajko mogło mówić”, „Z przysłówkami za pan brat”, „Która to Malala?”, „Wszystkie moje mamy”, „Dzieci z Placu Trzech Krzyży”, której towarzyszyła lektorka Malwina Kożurno.

Z otrzymanych środków finansowych Biblioteka w Policach współfinansowała wykup dostępu do e-booków Legimi w ramach zachodniopomorskiego konsorcjum bibliotek..

Dotacja otrzymana w 2024 r. została przeznaczona na wynagrodzenia i pochodne w kwocie 47.450,00 zł, honoraria autorskie 3.000,00 zł materiały i wyposażenie w kwocie 4.900,00 zł oraz usługi w kwocie 4.650,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki oświatowe podjęły/kontynuowały liczne współprace z uczelniami wyższymi, w tym woj. Zespół Szkół im. I. Łukasiewicza w Policach współpracował z:

- Uniwersytetem Szczecińskim: Instytutem Kultury Fizycznej, który sprawuje opiekę merytoryczną nad Szkołą Mistrzostwa Sportowego przy Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach. Pracownicy Instytutu współpracują ze szkołą w zakresie analizy programów szkolenia, badań antropologicznych, fizjologicznych i motorycznych.
- Uniwersytetem Szczecińskim: Instytutem Historii i Stosunków Międzynarodowych. Współpracy przyświeca promowanie humanistyki. Instytut zapewnia uczniom uczestnictwo w organizowanych przez siebie wydarzeniach.
- Uniwersytetem Szczecińskim: Instytutem Językoznawstwa. Współpraca promuje naukę języków obcych: j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego, j. hiszpańskiego. Instytut zapewnia uczniom uczestnictwo w organizowanych przez siebie wydarzeniach, a na zajęcia z uczniami zapraszani są wykładowcy i studenci US.
- Zachodniopomorskim Uniwersytetem Technologicznym: Wydziałem Technologii i Inżynierii Chemicznej. Uczniowie w ramach współpracy mają możliwość korzystania z bazy naukowej wydziału, biorą udział w sympozjach naukowych i seminariach. Wydział sprawuje mecenat nad uczniami wybitnie zdolnymi.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tanowie współpracował z:

- Uniwersytetem Szczecińskim – Pedagogika specjalna. Współpraca dotyczyła organizacji praktyk studenckich.
- Akademią Nauk Stosowanych TWP – Pedagogika specjalna. Współpraca dotyczyła organizacji praktyk studenckich.
- Pomorskim Uniwersytetem Medycznym – Logopedia kliniczna z terapią zajęciową, Psychologia zdrowia. Współpraca dotyczyła obserwacji zajęć szkolnych, wychowawczych i rewalidacyjnych.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów:

- języka polskiego (czas trwania 150 minut),
- matematyki (czas trwania 125 minut),
- języka obcego nowożytnego (czas trwania 110 minut).

Egzamin ósmoklasisty jest pisemnym egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 – SOSW Nr 1 w Policach

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 zgłoszonych zostało dziesięcioro uczniów dwóch klas ósmych, którzy przystąpili do egzaminu w głównym terminie. Uczniom ze względu na niepełnosprawności dostosowano odpowiednie formy i warunki przeprowadzenia egzaminu. Były to woj. arkusze według rodzaju niepełnosprawności, obecność specjalisty z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, wydłużony czas pisania, wspomaganie w odczytywaniu zadań oraz zapisywaniu odpowiedzi, płyty CD z wydłużonymi przerwami (egzamin z języka obcego nowożytnego).

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	LICZBA UCZNIÓW
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	4
Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	5
Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa i autyzm)	1

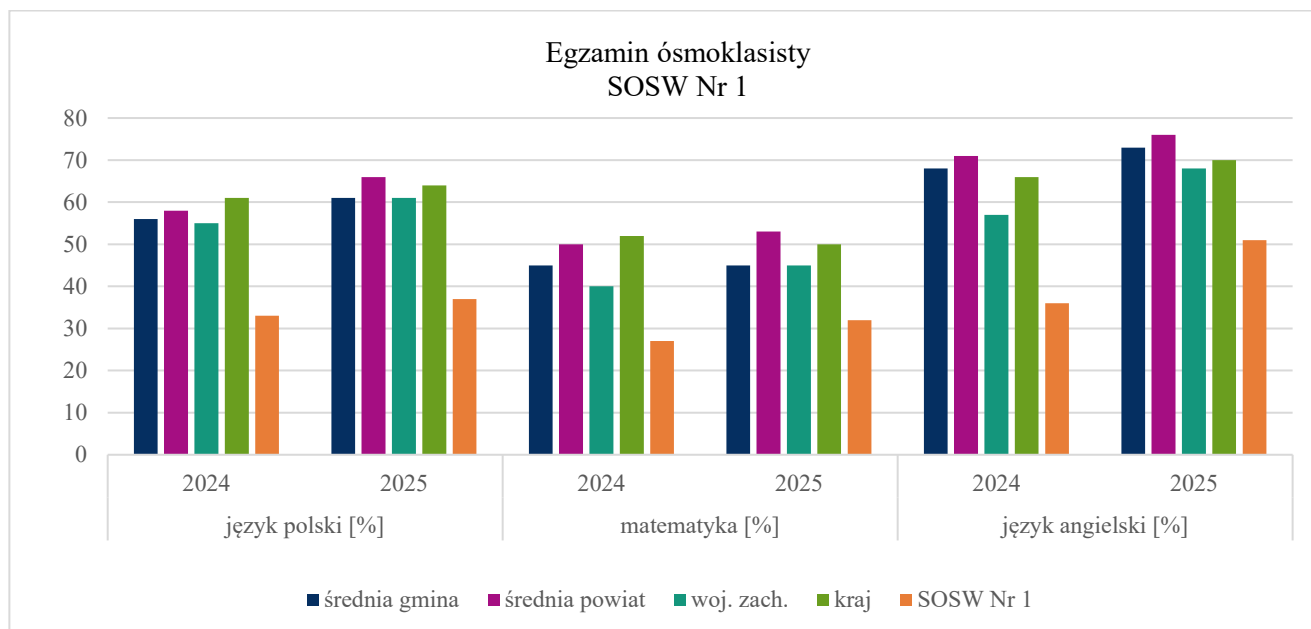
Źródło: dane ze szkoły

RODZAJ ARKUSZA	LICZBA UCZNIÓW
O-200 (dla uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera)	1
O-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)	9

Źródło: dane ze szkoły

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
średnia gmina	56	61	45	45	68	73
średnia powiat	58	66	50	53	71	76
średnia woj. zach.	55	61	40	45	57	68
średnia kraj	61	64	52	50	66	70
SOSW Nr 1	33	37	27	32	36	51

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły



Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły

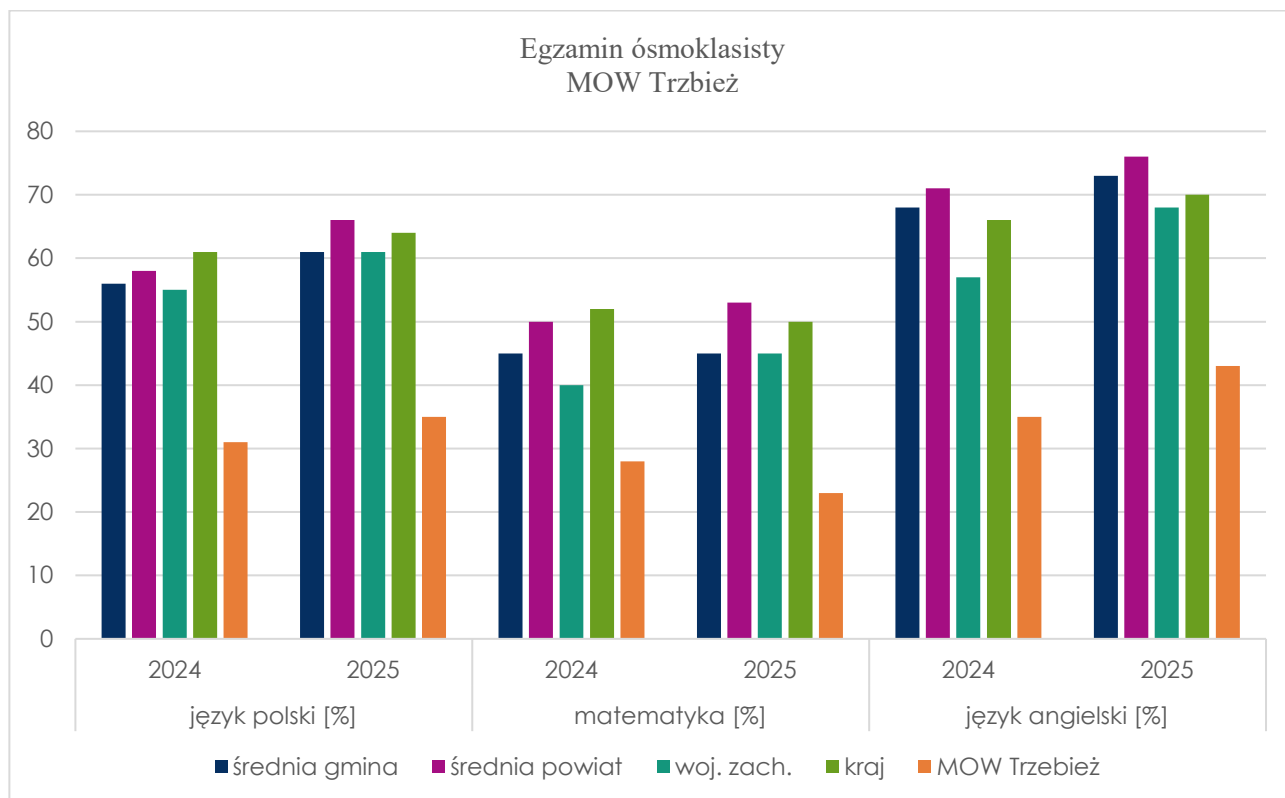
Średnie wyniki procentowe z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego były wyższe w porównaniu z ubiegłym rokiem. W porównaniu z rokiem 2024 r. odnotowano znaczącą poprawę wyników z języka obcego nowożytnego, którego uczniowie uczyli się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a następnie przystąpili do sprawdzenia swoich umiejętności na egzaminie ósmoklasisty.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie – MOW

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 2 w Trzebieży, przystąpiło 13 uczniów. Wszyscy zdający rozwiązywali zadania z arkuszy standardowych.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]		język niemiecki [%]	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
średnia gmina	56	61	45	45	68	73	66	86
średnia powiat	58	66	50	53	71	76	65	79
średnia woj. zach.	55	61	40	45	57	68	49	57
średnia kraj	61	64	52	50	66	70	53	61
MOW Trzebież	31	35	28	23	35	43	51	16

Źródło: dane ze szkoły, dane z raportów OKE Poznań, (*)dotyczy wszystkich uczniów zdających na arkuszu standardowym



Źródło: dane ze szkoły, dane z raportów OKE Poznań, (*)dotyczy wszystkich uczniów zdających na arkuszu standardowym

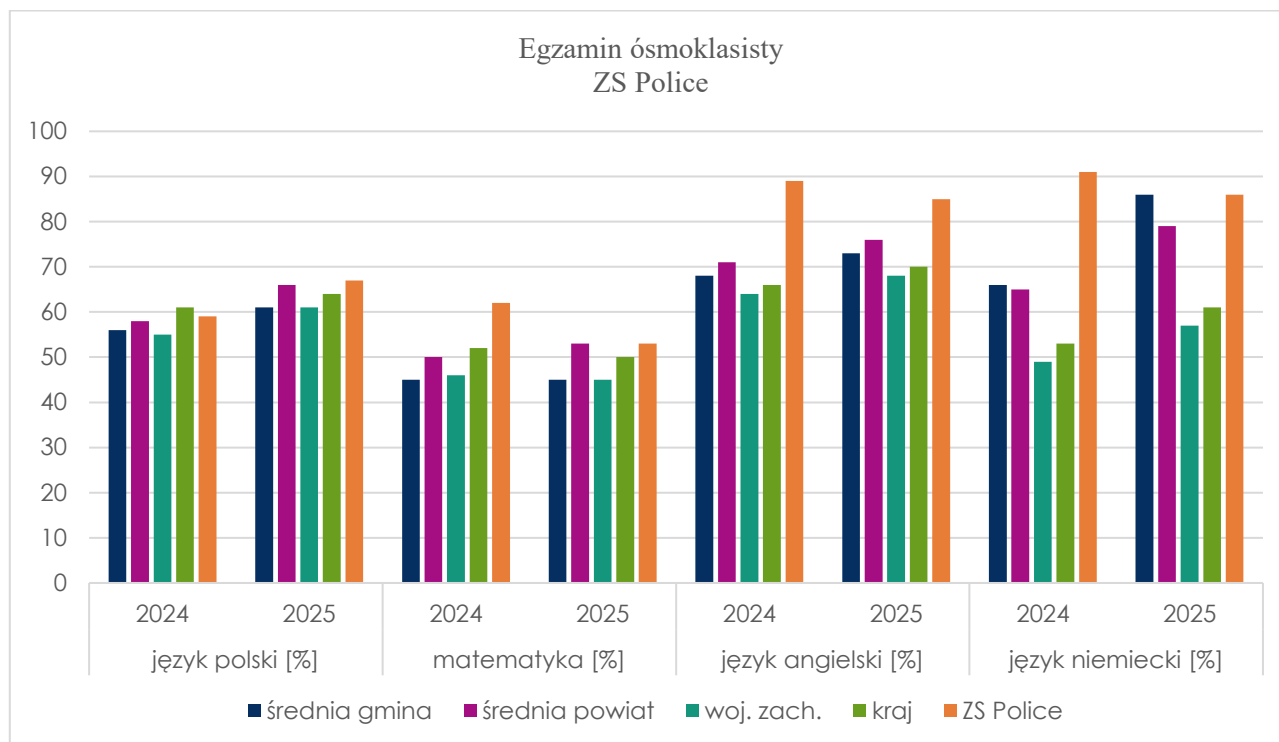
Średnie wyniki z języka polskiego i języka angielskiego były wyższe w porównaniu z rokiem ubiegłym, z kolei wyniki z matematyki okazały się niższe o kilka punktów procentowych. Najniższy wynik dotyczy egzaminu z języka niemieckiego, do którego przystąpił jeden uczeń Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzbieży.

Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznym Nr 9 – Zespół Szkół

W terminie głównym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 24 uczniów z dwóch klas ósmych. Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów:

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]		język niemiecki [%]	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
średnia gmina	56	61	45	45	68	73	66	86
średnia powiat	58	66	50	53	71	76	65	79
średnia woj. zach.	55	61	46	45	64	68	49	57
średnia kraj	61	64	52	50	66	70	53	61
ZS Police	59	67	63	53	89	85	86	86

Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły



Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, jak co roku, utrzymują się na wysokim poziomie. Odnotowano wzrost średnich wyników z języka polskiego w porównaniu z poprzednim rokiem. Średnie wyniki naszych uczniów z każdego przedmiotu są równe lub wyższe niż średnie wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie, co potwierdza skuteczność pracy dydaktycznej i zaangażowanie zarówno nauczycieli, jak i uczniów.

2. Wyniki egzaminu maturalnego

Matura to egzamin końcowy z materiału objętego programem nauczania wybranych przedmiotów na poziomie szkoły średniej. Absolwenci szkół średnich nie mają obowiązku przystąpienia do tego egzaminu, ale świadectwo maturalne wymagane jest od kandydatów na wyższe uczelnie.

Najważniejsze zmiany na tegorocznej maturze opublikowane przez Centralną Komisję Edukacyjną to:

- 1) zniesienie progu 30 % z przedmiotu dodatkowego,
- 2) wykreślenie z listy lektur obowiązkowych znacznej ilości tekstów,
- 3) zmniejszenie liczby pytań jawnych na maturze ustnej z języka polskiego z 227 do 68,
- 4) zmniejszenie liczby wyrazów z 400 na 300 w wypracowaniu z języka polskiego na poziomie podstawowym oraz z 500 na 400 na poziomie rozszerzonym,
- 5) możliwość wybrania języka obcego nowożytnego, którego maturzysta uczył się poza szkołą.

Matura w sesji głównej w roku szkolnym 2024/2025 została przeprowadzona w terminie 5-24 maja 2025 r. Egzamin maturalny w terminie dodatkowym odbył się w dniach 3-17 czerwca 2025 r., zaś egzamin poprawkowy w dniach 19-20 sierpnia 2025 r.

Liceum Ogólnokształcące Nr II – SOSW Nr 1 w Policach

W maju 2025 roku w Liceum Ogólnokształcącym nr II w SOSW Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Policach do egzaminu maturalnego przystąpiło 4 uczniów. Wyniki egzaminów przedstawiają się następująco:

1. Ilość zdających: 4,
2. Ilość osób, które uzyskały pozytywny wynik: 1,

3. Średnie wyniki uczniów, którzy uzyskali pozytywny wynik, poziom podstawowy, egzamin pisemny:
język angielski: 80%,
matematyka: 40%,
język polski: 78 %,
4. Średnie wyniki uczniów, którzy uzyskali pozytywny wynik, poziom rozszerzony:
język angielski: 88 %;
5. Średnie wyniki uczniów, którzy uzyskali pozytywny wyniki, egzamin ustny:
język polski: 83 %,
język angielski: 97 %.

Liceum Ogólnokształcące oraz Technikum – Zespół Szkół

W maju 2025 r. w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach do egzaminu maturalnego przystąpiło 121 osób:

- 1) 90 tegorocznych absolwentów liceum,
- 2) 12 tegorocznych absolwentów technikum,
- 3) 14 absolwentów liceum oraz 2 absolwentów technikum, którzy ukończyli szkołę w latach ubiegłych,
- 4) 3 osoby z innych szkół, skierowanych przez OKE w Poznaniu na zdawanie egzaminu do Zespołu Szkół.

Poniższe analizy nie dotyczą 19 osób wymienionych w pkt 3 i 4. Wśród tej grupy zdających jest 7 osób, które przystąpiły do matury pierwszy raz, pomimo że ukończyły szkołę rok lub kilka lat temu. Pozostali absolwenci to osoby, które przystępowały do egzaminów, aby poprawić swój wynik lub „dobierać” dodatkowe przedmioty.

W dni 19 sierpnia 2025 r. odbyły się egzaminy maturalne w sesji poprawkowej. Obowiązujące przepisy pozwalają przeprowadzić takie egzaminy dla osób, które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych oraz jednego dodatkowego w maju i nie zdały wyłącznie jednego egzaminu obowiązkowego. Zgodnie z zasadami do egzaminu poprawkowego miało prawo 17 tegorocznych absolwentów liceum oraz 2 absolwentów technikum. Na poprawę nie zgłosił się jeden maturzysta. W ww. terminie odbył się egzamin z języka angielskiego, do którego przystąpiła jedna osoba, pozostali pisali egzamin z matematyki.

Zdawalność matury 2025:

ZS /szkoła	2025				2024			
	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba otrzymanych świadectw w lipcu 2025	Liczba uczniów uprawnionych do poprawki w sierpniu 2025	Liczba uczniów, którzy zdali maturę z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba otrzymanych świadectw w lipcu 2025	Liczba uczniów uprawnionych do poprawki w sierpniu 2025	Liczba uczniów, którzy zdali maturę z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych
LO	90	63	17	72	69	54	11	61
TZ	12	10	2	12	12	8	3	10
RAZEM	102	73	19	84	81	62	14	71

Źródło: dane z placówki

Po uwzględnieniu wyników z egzaminów poprawkowych, wskaźnik zdawalności matury w liceum wyniosła 80 % i tym samym jest o 12 punktów procentowych niższy niż w ubiegłym roku. Natomiast w technikum, tak jak w roku ubiegłym, zdawalność wyniosła 100 %.

Zdawalność przedmiotów obowiązkowych:

W 2025 r. maturzyści obowiązkowo musieli przystąpić do trzech egzaminów pisemnych: języka polskiego, matematyki oraz języka obcego, zdawanych na poziomie podstawowym oraz dwóch egzaminów ustnych: języka polskiego i języka obcego. Ponadto musieli obowiązkowo przystąpić do przynajmniej jednego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym.

Zdawalność egzaminów pisemnych:

LICEUM	2025				2024			
	liczba zdających	zdało [%]	LO kraj [%]	kraj ogółem [%]	liczba zdających	zdało [%]	LO kraj [%]	kraj ogółem [%]
język polski	90	98	96	94	69	99	97	95
język angielski	86	98	93	85	60	98	97	96
język niemiecki	4	100	82	82	9	89	89	85
matematyka	69	74	89	89	69	83	91	89

Źródło: dane z placówki, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu

TECHNIKUM	2025				2024			
	liczba zdających	zdało [%]	TZ kraj [%]	kraj ogółem [%]	liczba zdających	zdało [%]	TZ kraj [%]	kraj ogółem [%]
język polski	12	100	92	94	12	100	93	95
język angielski	12	100	89	85	9	89	94	96
język niemiecki	-	-	-	-	3	100	78	85
matematyka	12	83	79	89	12	75	85	89

Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu

Średnie wyniki przedmiotów obowiązkowych oraz stanin szkoły:

LICEUM	2025				2024	
	LO [%]	LO woj. zach. [%]	LO kraj [%]	stanin [kraj]	LO [%]	stanin [kraj]
język polski	65	61	63	5	61	5
język angielski	79	82	83	4	80	4
język niemiecki	73	62	67	6	59	5
matematyka	47	61	89	4	57	5

TECHNIKUM	2025				2024	
	T [%]	T woj. zach. [%]	T kraj [%]	stanin [kraj]	T [%]	stanin [kraj]
język polski	57	53	53	4	60	4

język angielski	85	74	70	5	72	4
język niemiecki	-	-	-	-	40	4
matematyka	46	51	79	4	44	4

Źródło: dane z placówki, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu (Stanin/klasa podaje pozycję średniego wyniku szkoły z przedmiotu w 9 stopniowej skali, na tle średnich wyników wszystkich szkół w kraju)

Egzaminy ustne – zdawalność oraz średnie wyniki:

LICEUM	2025			2024		
	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]
język polski	90	100	71	69	97	64
język angielski	86	98	73	60	97	80
język niemiecki	4	100	81	9	100	69

TECHNIKUM	2025			2024		
	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]
język polski	12	100	62	12	92	60
język angielski	12	100	82	9	100	73
język niemiecki	-	-	-	3	100	45

Źródło: dane z placówki, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Zawody wpisane do rejestru klasyfikacji są jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne, co oznacza w praktyce, że uczeń musi zdać jeden lub dwa egzaminy kwalifikacyjne w danym zawodzie, aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Zdany egzamin zawodowy to w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów. Egzamin zawodowy przeprowadzany jest przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne i jest obowiązkowy dla uczniów szkół branżowych.

Czas trwania egzaminu pisemnego wynosi 60 minut i składa się z 40 pytań testowych sprawdzających wiadomości i umiejętności w danym zawodzie. Część praktyczna polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, na stanowisku egzaminacyjnym, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Egzamin trwa od 120 do 240 min, a przed rozpoczęciem zdający otrzymuje 10 minut na zapoznanie się z zadaniem oraz stanowiskiem. Poprawne wykonanie zadania zależy od jakości produktu końcowego, jakości rezultatów pośrednich oraz przestrzegania przepisów BHP.

Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna Nr 2 – SOSW Nr 1 w Policach

W sesji letniej do pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: AUD.02 fotograf, HGT.02 kucharz oraz MOD.03 krawiec, przystąpiło 15 uczniów. Egzamin z pozytywnym wynikiem ukończyło 5 uczniów. Pozostali uczniowie nie uzyskali minimalnej punktacji.

W sesji letniej do praktycznego egzaminu zawodowego przystąpiło 15 uczniów. 14 uczniów uzyskało wymagane 75 % i tym samym zdali egzamin zawodowy w części praktycznej.

Certyfikat kwalifikacji zawodowej wydawany przez okręgową komisję egzaminacyjną uzyskało 5 uczniów.

SZKOŁA	KWALIFIKACJA		ZAWÓD	ZDAWALNOŚĆ (%)				PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO
	SYMBOL	NAZWA		2024		2025			
				SOSW Nr 1	OKRĘG	SOSW Nr 1	OKRĘG		
SB	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	fotograf	43	69	29	70	7	2
SB	HGT.02	Sporządzanie potraw i napojów	kucharz	100	92	25	89	4	1
		Przygotowanie i wydawanie dań							
SB	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	krawiec	20	84	50	83	4	2

Źródło: dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1 - Zespół Szkół

Uczniowie technikum i szkoły branżowej I stopnia przystępują do egzaminów zawodowych w sesji zimowej oraz letniej. Poniższa tabela prezentuje wyniki zdawalności w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach uczniów, którzy przystąpili do egzaminu po raz pierwszy.

SESJA	SZKOŁA	KWALIFIKACJA		ZAWÓD	ZDAWALNOŚĆ %		PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO
					2025			
		SYMBOL	NAZWA		ZS	OKRĘG		
zimowa	T	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	technik hotelarstwa	100	90	8	8

zimowa	T	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	technik hotelarstwa	100	93	9	9
zimowa	T	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	technik żywienia i usług gastronomicznych	100	86	4	4
letnia	SBI	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	sprzedawca (szkoła branżowa I stopnia)	100	94	3	3
letnia	T	CHM.02	Eksploracja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	technik technologii chemicznej	100	90	7	7
letnia	T, SBI	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych (szkoła branżowa I stopnia)	96	89	24	23

Źródło: dane z placówki, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu

Wyniki zdobyte przez uczniów Zespołu Szkół w Policach potwierdzają wysoki poziom kształcenia zawodowego, który przekłada się na wysoki poziom zdawalności we wszystkich kwalifikacjach. W roku szkolnym 2024/2025 tylko jeden uczeń zakończył egzamin zawodowy niepowodzeniem.

4. Wyniki egzaminu czeladniczego

Egzamin czeladniczy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu. Osoba, która zdaje ten egzamin otrzymuje świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Egzamin składa się z dwóch etapów: teoretycznego i praktycznego.

Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna – MOW

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w roku szkolnym 2024/2025 kontynuował współpracę z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie, w ramach której wszyscy wychowankowie uczestniczący w szkoleniach zawodowych realizowanych w trybie Innowacji Pedagogicznej oraz w kształceniu zawodowym w szkole branżowej I stopnia, mogli przystąpić do egzaminów sprawdzających i czeladniczych. Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży, oprócz realizacji kształcenia zawodowego w ramach Szkoły Branżowej I Stopnia, biorą udział w kursach zawodowych w trybie Innowacji Pedagogicznej zatwierdzonej uchwałą Rady Pedagogicznej MOW Trzebież z dnia 14 maja 2018 r.

Nazwa kursu /zawodu	Ilość wychowanków	Ilość godzin teoretycznej i praktycznej nauki zawodu	Typ egzaminu
Kucharz	1	2340	Czeladniczy w Izbie Rzemiosł
Mechanik pojazdów samochodowych	1	2340	Czeladniczy w Izbie Rzemiosł

Źródło: dane z placówki

Powyższa tabela przedstawia tytuły czeladnicze jakie zdobyli uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia. Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia odbywa się w 2-letnim cyklu, oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym.

Ponadto, 5 uczniów wzięło udział w kursie zawodowym w ramach Innowacji Pedagogicznej oraz we współpracy z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosł i Przedsiębiorczości w Szczecinie:

Nazwa kursu /zawodu	Ilość wychowanków którzy rozpoczęli kurs	Ilość wychowanków, którzy ukończyli kurs	Egzamin sprawdzający przed Izbą Rzemiosł	Ilość godzin teoretycznej i praktycznej nauki
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	5	5	5	20/80

Źródło: dane z placówki

Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1 – Zespół Szkół

Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia odbywa się w 3-letnim cyklu, oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym.

Poniższa tabela przedstawia tytuły czeladnicze jakie zdobyli uczniowie szkoły branżowej I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin
1	Fotograf	1	1
2	Kucharz	1	1
3	Fryzjer	7	7
4	Blacharz samochodowy	1	1
5	Ślusarz	2	2
6	Mechanik pojazdów samochodowych	4	2
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1
8	Cukiernik	6	6
9	Stolarz	3	3
	Razem	26	24

Źródło: dane z placówki

Dwóch uczniów, którzy nie uzyskali pozytywnego wyniku w zakresie: mechanik pojazdów zawodowych, przystąpią do egzaminów poprawkowych w drugiej połowie października 2025 r.

W oparciu o analizę powyższych egzaminów zewnętrznych, szkoły zaplanowały działania, mające na celu ich poprawę. Zaplanowano kontynuację tzw. zespołów przedmiotowych, na których będzie przeprowadzana szczegółowa analiza wyników, nastąpi wymiana doświadczeń i pomysłów oraz będą uzgadniane ewentualne zmiany w planach pracy szkoły. Nauczyciele skoncentrują się na zidentyfikowaniu obszarów tematycznych, które sprawiają największe trudności. Zaplanowano systematyczne przeprowadzanie obserwacji ocen uczniów w celu wychwycenia trudności dydaktycznych. Niezwykle ważne jest przeprowadzanie próbnych egzaminów w celu uświadomienia uczniom prawdopodobnych zadań na właściwym egzaminie, a także nauczanie uczniów odpowiednich zachowań obowiązujących w dniu egzaminu. Nastąpi zwiększenie nacisku na kształcenie umiejętności egzaminacyjnych i w tym celu zaplanowano regularne ćwiczenia zadań egzaminacyjnych oraz nauka strategii rozwiązywania zadań otwartych i złożonych. W nowym roku szkolnym przewidziano także wdrożenie prac interdyscyplinarnych na zajęciach - co pozytywnie wpłynie na rozwijanie umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia, polepszy rozumienie treści i powiązań między przedmiotami oraz przyczyni się do rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów. Istotnym elementem w procesie edukacyjnym jest również zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, które sprzyja ich prawidłowemu rozwojowi, efektywnemu uczeniu się oraz pomaga radzić sobie w sytuacjach stresujących, jakimi są różnego rodzaju egzaminy.

W celu osiągnięcia jak najwyższych wyników uczniów, zmiany ukierunkowane na poprawę jakości nauczania będą wdrażane niezwłocznie.

IX Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych, w tym nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono w szkołach i placówkach powiatowych ewaluacji zewnętrznych, kontroli planowanych i doraźnych. Uprawnienia nadzoru pedagogicznego należą do kompetencji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Przeprowadzono łącznie 19 kontroli z: Najwyższej Izby Kontroli, Państwowej Inspekcji Pracy, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Policach, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Policach.

Placówka	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
Zespół Szkół	Realizacja wniosków i zaleceń wydanych w wyniku poprzedniej kontroli.	9-23.09.2024 r.	Państwowa Inspekcja Pracy	Brak zaleceń
	Organizacja i funkcjonowanie nadzoru pedagogicznego.	16.09.2024 r. - 10.01.2025 r.	Najwyższa Izba Kontroli	Zawieranie w dziennikach pomocy psychologiczno-pedagogicznej programu pracy grupy oraz oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem. Zamieszczanie w dziennikach Librus danych w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów. Dostosowanie statutów do obowiązujących przepisów prawa oświatowego poprzez unormowanie w nich przyjętych form organizacji współdziałania z poradnią oraz trybu składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania	22.10.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-	Brak zaleceń

	higieniczne i zdrowotne, dotyczących higieny środowiska – wody pływalni.		Epidemiologiczna w Policach	
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, dotyczących higieny środowiska – wody pływalni.	25.10.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczno-zdrowotne i techniczne przy żywieniu.	13.11.2024 r.	Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Policach	Brak zaleceń
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne.	13.11.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Kontrola sprawdzająca wykonanie obowiązków Decyzji Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Policach.	4.03.2025 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne.	3.06.2025 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Ocena realizacji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Trzymaj formę!”.	13.06.2025 r.	Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Policach	Brak zaleceń
SOSW Nr 1	Kontrola pomieszczeń bloku żywienia.	27.02.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Ocena realizacji Programu „Trzymaj formę!”.	12.06.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Kontrola doraźna z procedur przestrzegania przepisów dotyczących przepisów organizacji pracy szkoły i uczniów oraz procedury przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów w okresie 07.10-13.10.2024 r.	14.10.2024 r.	Starostwo Powiatowe w Policach	Zaktualizować plan ewakuacji w każdym budynku szkoły.
	Pobór próbek wody.	04.11.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Przestrzeganie kontroli sanitarnej.	25.11.2024r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń.
SOSW Tanowo	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczno-zdrowotne	10.10.2024 r.	Państwowego Powiatowego Inspektora	Brak zaleceń

	i techniczne przy żywieniu zbiorowym.		Sanitarnego w Policach	
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne.	10.10.2024 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
MOW	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczno-zdrowotne i techniczne przy żywieniu zbiorowym.	09.10.2024	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Przestrzeganie przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne, dotyczących higieny środowiska-ciepłej wody użytkowej.	19.05.2025	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Policach	Brak zaleceń
	Problematyka wskazana w art. 143 § 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.	28.11.2024	Sąd Rejonowy Szczecin Prawobrzeże i Zachód VIII Wydział Rodzinny i Nieletnich SSR	Brak zaleceń

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek oraz informacji pozyskanych ze stron internetowych szkół i placówek

Podsumowanie

Rok szkolny 2024/2025 był okresem intensywnych działań na rzecz dostosowania oświaty do zmieniających się realiów. Pomimo licznych wyzwań system oświaty lokalnej funkcjonował stabilnie, a podjęte działania służyły poprawie jakości kształcenia. Jednocześnie dostrzegana jest potrzeba dalszej modernizacji, wzmocnienia kadry pedagogicznej oraz bardziej elastycznego i zrównoważonego finansowania. Samorząd musi kontynuować działania na rzecz pełnej dostępności edukacji, w tym edukacji włączającej, gdyż dostrzegany jest wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W wynikach egzaminów nadal można zauważyć utrzymujące się trudności w zakresie matematyki, należy zatem rozwijać programy wspomagania dydaktycznego w zakresie bieżącej działalności jak również poszukiwać źródeł finansowania wsparcia z zewnątrz.

Choć większość szkół i placówek, dla których Powiat Policki jest organem prowadzącym została wyposażona w sprzęt komputerowy i multimedialny, to z uwagi na rozwój AI nadal wymagana jest kontynuacja cyfryzacji edukacji, zarówno przez doposażenie placówek, jak i szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych w praktyce.

Zauważalny był wzrost liczby uczniów zgłaszających problemy emocjonalne i psychiczne wynikające m.in. z presji wyników edukacyjnych, sytuacji rodzinnych, sytuacji wśród rówieśników. Szkoły powinny rozwijać i kontynuować działania w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, jak również wzmacniać relacje na linii szkoła-rodzice.

Mając na uwadze powyższe stworzona zostanie koncepcja rozwoju edukacji na najbliższe lata, która zawierać będzie wsparcie najważniejszych kwestii, tj. dobrostanu psychicznego dzieci, nauczycieli, bezpieczeństwa, dostępności, itp.

Pomimo zwiększonych nakładów na edukację w wielu JST, w tym również w Powiecie Polickim pojawiły się trudności z pokryciem kosztów związanych z rosnącymi wynagrodzeniami, inflacją i kosztami energii. Potrzeby oświatowe nie pokrywają pełnych wydatków, a Powiat Policki musi finansować znaczną część zadań ze środków własnych. Potrzebne są zmiany systemowe w finansowaniu oświaty, uwzględniające rzeczywiste koszty edukacji oraz konieczność wspierania JST w realizacji zadań edukacyjnych. Niezbędne jest również poszukiwanie możliwości finansowania zadań oświatowych ze źródeł zewnętrznych.

Edukacja to nie tylko koszt i wydatek, to przede wszystkim inwestycja w przyszłe pokolenia.

Na oryginale właściwy podpis

**Starosty Polickiego
dr. Shivana Fate**