

Police, 27 sierpnia 2025 r.

**Protokół Nr 6/2025
z posiedzenia Komisji Edukacji i Kultury
Rady Powiatu w Policach
w dniu 27 sierpnia 2025 r.**

I. Obecność

Liczba członków komisji - 7 radnych
Obecnych na posiedzeniu komisji - 6 radnych

II. Porządek posiedzenia

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przedstawienie porządku posiedzenia.
4. Przyjęcie protokołu Nr 5/2025 z dnia 18 czerwca 2025 r.
5. Omówienie stanu prac w Branżowym Centrum Umiejętności w Lubieszynie.
6. Informacja o przygotowaniu szkół powiatowych do nowego roku szkolnego z uwzględnieniem prac remontowych przeprowadzonych w obiektach.
7. Informacja Zarządu Powiatu o przebiegu naboru do placówek.
8. Sprawy różne.
9. Wnioski i oświadczenia.
10. Zamknięcie posiedzenia.

Ad 1-3.

Przewodnicząca komisji powitała obecnych. Stwierdziła quorum.

Ad 4.

Protokół Nr 5/2025 z dnia 18 czerwca 2025 r. został przyjęty jednogłośnie.

Ad 5.

Posiedzenie komisji odbyło się na terenie Branżowego Centrum Umiejętności w Lubieszynie. Członkowie komisji mieli możliwość zapoznać się ze stanem robót budowlanych związanych z BCU.

Na wszelkie pytania dotyczące prac i funkcjonowania tej jednostki otrzymali odpowiedzi od Pani Dyrektora WE Magdaleny Kołakowskiej i Pana Wicestarosty Damiana Walczaka.

Ad 6. i 7.

Szczegółową informację przedstawiła oraz udzielała odpowiedzi na pytania Pani Magdalena Kołakowska.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W POLICACH

ODDZIAŁY

Nabór do 1 klas jest bardzo dobry. Do 1 klas Liceum, Technikum, Branżowa. Szkoła Podstawowa, 1 i 2 klasa Liceum dla Dorosłych(nowe) jest 308 osób. Nie udało się utworzyć klasy technikum chemicznego i mechatronika. Nie utworzyliśmy klasy technik żywienia.

Mamy 76 uczniów z Ukrainy oraz 165 (max 180) w sumie w internacie. Od tego roku szkolnego będzie funkcjonowała klasa mundurowa (policja i straż graniczna).

Po naborze:

oddział	nazwa	ilość uczniów
1Pa	SMS+dwujęzyczna	26
SP	z przeniesienia + nabór 7klasa	18
1La	ogólna	31
1Lb	ogólna+ pożarnicza	29
1Lc	OPW	18
1Ld	mundurowa	10
1Lm	medyczna+ dwujęzyczna	29
1Ls	SMS	26
1Th	hotelarska	19
1Te	elektryczna	14
1Ba	wielozawodowa	30
1Bb	wielozawodowa	30
1Lo3	ogólna dorośli	12
2Lo3	ogólna dorośli	35
		327

SP		LO		T		SB		LO3	
1 PA	25	1 LA ogól.	31	1 TE	14	1 BA	30	1LO	12
2 PA	25	1 LB og/poż.	29	1 TH	19	1 BB	30	2LO	35
2 PB	24	1 LC OPW	18	2 THZ	19	1 BC		3LO	14
3 PA	26	1 LD mund.	10	2 TCE	12	2 BA	32	4LO	13
3 PB	25	1 LEM	29	3 THZ	26	3 BA	24		
4 PA	25	1 LS	26	3 TCE	19	3 BB	28		
5 PA	25	1 LN	2	4 TZ	20				
5 PS	24	2 LA	31	5 TZ	20				
6 PA	21	2 LC OPW	13						
6 PS	21	2 LD med.	16						
7 PA	13	2 LS	10						
7 PS	21	2 LN	5						
7 PN	6	3 LA	27						

8 PA	23	3 LB	21						
8 PS	27	3 LC OPW	24						
8 PN	3	3 LD	27						
		3 LE	26						
		3 LS	15						
		3 LN	10						
		4 LA	30						
		4 LC OPW	18						
		4 LD	28						
		4 LE	25						
		4 LM	25						
		4 LS	20						
		4 LN	7						
	334		523		149		144		74

REMONTY I MODERNIZACJE

W trakcie wakacji dokonano malowania korytarzy w internacie oraz 9 pokoi w internacie, zakup 20 nowych łóżek dla wychowanków. Dokonano drobnych remontów w szkole.

PROJEKTY

Od września będziemy uczestniczyć w projekcie: Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support) – Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Psycholog i pedagog zakwalifikowali się. Cel główny projektu: opracowanie i przetestowanie w szkołach ponadpodstawowych metody wsparcia dla uczniów/uczennic w kryzysach psychicznych, opartej na wsparciu rówieśniczym, tzw. metodzie peer support. Punktem wyjścia dla opracowania metody, która zostanie przetestowana w ramach projektu, będą doświadczenia z pierwszych pilotażowych działań krajowych wykorzystujących podejście peer support, a także doświadczenia dotyczące podobnych inicjatyw zagranicznych. Opracowanie metody oraz potwierdzenie jej skuteczności w teście obejmującym około 200 szkół ponadpodstawowych pozwoli na ocenę możliwości poszerzenia i uzupełnienia oferty działań na rzecz rozwoju środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, które doświadczają kryzysu psychicznego, oraz ich rodzin. Ruszają działania w ramach SOM 11mln. w ramach KPO otrzymamy: 99 laptopów, 59 tabletów i 29 laptopów przeglądarkowych od września BCU, aktualnie ogłoszony konkurs na kierownika i zastępcę.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 W POLICACH
ODDZIAŁY

	Rok szkolny 2024/2025	Rok szkolny 2025/2026
Liczba oddziałów w Szkole Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi	26 (w tym 3 oddziały przedszkolne)	27 (w tym 3 oddziały przedszkolne)
Liczba oddziałów w Liceum Ogólnokształcącym	2	2
Liczba oddziałów w Szkole Branżowej I st.	8	8
Liczba oddziałów w SPdP	3	3
Liczba Grup Wychowawczych	3	4
Liczba uczniów	201	213

Nazwa oddziału	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	przekroczenie miejsca	stanu/ wolne
SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY				
I	1	4		
II	1	5	za dużo 1	
III	1	5	za dużo 1	
SPdP	3	14		
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE				
I	1	9	przekroczenie autystyków	stanu/ 3
II	1	9	przekroczenie autystyków	stanu/ 3
LO	2	18		
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA				
1A	1	6	za dużo 1	
1B	1	6	za dużo 1	
1C	1	7	za dużo 2	
1 BS	3	19		
2A	1	9	za dużo 4	
2B	1	4	za mało o 1	
2 BS	2	13		
3A	1	7	za dużo 2	
3B	1	6	za dużo 1	
3D	1	6	za dużo 1	
3 BS	3	19		

BS I st.	8	51	
----------	---	----	--

Nazwa oddziału	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	przekroczenie stanu/ wolne miejsca
SZKOŁA PODSTAWOWA			
OA	1	6	
OB	1	6	
OC	1	4	
OP	3	16	
1A	1	5	
1B	1	4	
1C	1	4	
1D-2F	1	3	za mało o 1
1 SP	3	16	
2A	1	5	
2B	1	5	
2C	1	4	
2D	1	4	
2E	1	5	
2 SP	5	23	
3A	1	7	za dużo o 2
3 SP	1	7	
4A	1	5	
4B	1	4	za mało o 1
4C	1	3	za mało o 1
4 SP	3	12	
5A	1	5	
5B	1	5	
5C-6C	1	4	
5 SP	3	14	
6A	1	6	
6B	1	4	
6D	1	5	
6 SP	3	15	
7A	1	7	za dużo o 2
7 SP	1	7	
8A	1	6	
8B	1	7	
8C	1	4	
8D	1	4	
8 SP	4	21	

PROJEKTY

1. Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Działanie 01.06 Edukacja włączająca oraz ze środków budżetu państwa.

Od września 2025r. SOSW nr 1 będzie pełnić funkcję Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą. Wysokość przyznanego grantu: 718 851,00 zł.

SCWEW obejmie wsparciem 5 placówek z terenu powiatu polickiego: Szkołę Podstawową nr 5 w Policach, Szkołę Podstawową nr 8 w Policach, Szkołę Podstawową w Tanowie, Publiczną Szkołę Podstawową w Dobrej, Szkołę Branżową I st. w Zespole Szkół w Policach.

Głównym zadaniem SCWEW jest wspieranie szkół ogólnodostępnych w zakresie edukacji włączającej, budowanie kompetencji kadry pedagogicznej w pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami, zapewnianie doradztwa i konsultacji dla nauczycieli, dyrektorów oraz rodziców, upowszechnianie dobrych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie edukacji, tworzenie sieci współpracy między szkołami, specjalistami i instytucjami wspierającymi. W ramach grantu powstanie wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu, z którego będą mogli korzystać placówki objęte wsparciem.

2. „Nasza tradycja – nasza przedsiębiorczość”

Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+ Akcja KA210-VET – Partnerstwa na małą skalę w kształceniu i szkoleniu zawodowym. Współfinansowany jest przez Unię Europejską

w ramach pozyskanego grantu. Wnioskodawcą projektu jest Szkoła Specjalnego Kształcenia Zawodowego i Edukacji (EEEEK) w Argos Orestiko w Grecji. Partnerami są Manisa Ozel Egitim Uygulama Okulu III. Kademe w Turcji oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 w Policach. Założeniem projektu jest połączenie tradycji regionalnych z rozwijaniem postaw przedsiębiorczych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Każda szkoła partnerska wybiera charakterystyczne symbole i zabytki swojego regionu, które następnie uczniowie odwzorowują na wyrobach z drewna i gliny. Równolegle powstaje Poradnik Dobrych Praktyk, w którym zostaną przedstawione metody rozwijania przedsiębiorczości i przykłady promowania uczniów z niepełnosprawnościami na rynku pracy.

Projekt zakłada realizację mobilności zagranicznych – wizyt przygotowawczych i warsztatów dla uczniów i nauczycieli w Turcji, Grecji i Polsce. Dzięki temu młodzież zdobywa nowe doświadczenia kulturowe i zawodowe, a nauczyciele mają możliwość wymiany wiedzy i metod pracy. Zakończenie projektu planowane jest na 31 marca 2026 r.

3. „MOVE więcej – w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań do pracy z dziećmi o SPE”

Projekt Erasmus+ skierowany do kadry pedagogicznej SOSW Nr 1 w Policach. Jego celem było podnoszenie jakości kształcenia i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez poznawanie nowoczesnych metod i praktyk stosowanych w krajach partnerskich. Nauczyciele brali udział w szkoleniach, warsztatach i wizytach studyjnych, podczas których zapoznali się z rozwiązaniami wspierającymi proces edukacyjny, wychowawczy i terapeutyczny. Zdobyte doświadczenia wprowadzono do pracy szkoły, co wpłynęło na poszerzenie oferty dydaktycznej i podniesienie jakości kształcenia. Projekt miał również na celu rozwijanie współpracy międzynarodowej i wymianę doświadczeń w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnościami.

4. „Urbanizacja potrzebuje większej dostępności”

Projekt Erasmus+ z udziałem uczniów SOSW Nr 1 w Policach. Głównym tematem była urbanizacja

i potrzeba zapewnienia dostępności przestrzeni publicznej dla osób z niepełnosprawnościami. Uczniowie wraz z nauczycielami analizowali rozwiązania stosowane w różnych krajach, porównywali je z polską rzeczywistością i proponowali własne pomysły na zwiększenie dostępności. Projekt kształtował postawy prospołeczne i wrażliwość na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Dzięki udziałowi w przedsięwzięciu uczniowie zdobyli wiedzę praktyczną dotyczącą funkcjonowania miast, uczyli się krytycznego myślenia i współpracy w grupie, a także rozwijali świadomość obywatelską.

5. „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży – Peer Support”
Ogólnopolski projekt realizowany pod patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji młodzieży w zakresie dbania o zdrowie psychiczne, budowanie świadomości problemów emocjonalnych oraz tworzenie w szkołach sieci wsparcia rówieśniczego. Uczniowie będą uczestniczyli w warsztatach, zajęciach edukacyjnych i spotkaniach z ekspertami, podczas których będą się uczyli rozpoznawania sygnałów kryzysu, prowadzenia rozmowy wspierającej oraz reagowania na problemy rówieśników. Projekt sprzyjał kształtowaniu postaw empatii, otwartości i współodpowiedzialności za klimat szkoły. Realizacja zadania przyczyni się do wzrostu świadomości w zakresie zdrowia psychicznego oraz poprawy relacji rówieśniczych w środowisku szkolnym.

6. Zmodernizowanie istniejącej siłowni plenerowej poprzez uzupełnienie o 4 nowe urządzenia, pozwoli ćwiczyć również dzieciom i młodzieży poruszającej się na wózkach inwalidzkich.

Prace przygotowawcze terenu pod montaż, dostawa i montaż 1 zestawu urządzeń do ćwiczeń.
W skład zestawu wchodzi:

1. Handbike

Handbike to innowacyjne urządzenie, będące częścią siłowni integracyjnych, które umożliwia trening górnych partii ciała zarówno osobom pełnosprawnym, jak i osobom z niepełnosprawnościami. Dzięki intuicyjnemu mechanizmowi napędzanemu ręcznie, Handbike rozwija siłę, wytrzymałość oraz koordynację ruchową, jednocześnie wspierając rehabilitację i aktywizację fizyczną. Urządzenie wyposażone jest w dodatkowe, składane siedzisko dla osób zdrowych.

2. Wioślarz

Wioślarz integracyjny to urządzenie treningowe zaprojektowane z myślą o osobach poruszających się na wózkach inwalidzkich, umożliwiające skuteczny trening górnych partii ciała oraz poprawę wydolności i koordynacji ruchowej. Mechanizm naśladuje naturalny ruch wiosłowania, co pozwala na kompleksowy rozwój siły, mobilności i kondycji. Urządzenie wyposażone jest w dodatkowe, składane siedzisko dla osób zdrowych.

3. Kajakarz

Kajakarz to element siłowni integracyjnych, który pozwala na trening górnych partii ciała, naśladując ruchy wykonywane podczas wiosłowania. Urządzenie zostało zaprojektowane tak, aby mogły z niego korzystać zarówno osoby pełnosprawne, jak i osoby z niepełnosprawnościami, wspierając aktywizację fizyczną, rehabilitację oraz poprawę koordynacji ruchowej. Urządzenie wyposażone jest w dodatkowe, składane siedzisko dla osób zdrowych.

4. Platforma

Platforma to innowacyjne urządzenie, będące częścią siłowni integracyjnych, które umożliwia trening górnych partii ciała dla osób z niepełnosprawnościami. Dzięki intuicyjnemu mechanizmowi napędzanemu ręcznie, ćwiczący przesuwają platformę po prowadnicach zlokalizowanych po dwóch stronach, które zapewniają płynny ruch.

REMONTY I MODERNIZACJE

Remont 2 sal dydaktycznych polegający na wyrównaniu poziomów posadzki, malowaniu ścian, szpachlowaniu ścian, położenie materiałów wykończeniowych nawierzchni podłogowej w postaci paneli i wykładzin (bud.9-11, 51) malowanie ścian kuchni, zaplecza magazynowego i kuchennego (bud. 49), naprawa schodów wejściowych do bud 45.

Przenoszenie całego wyposażenia z budynków nr 29, 31, 35 do klas w nowo oddanym do użytku budynku łącznika 47-49, prace związane z kasacją oraz zmianą miejsc wyposażenia przenoszonego do innych budynków, opróżnianie budynków 29 oraz 31.

Przegląd stanu oświetlenia, wymiana świetlówek.

W łączniku 47-49 powstało 11 sal dydaktycznych rozbudowa stołówki o salę wielofunkcyjną (konferencyjną), oraz 6 nowych sanitariatów - realizacja instalacji systemu nagłośniania w sali konferencyjnej.

Prace związane z wyposażaniem łącznika 47-49, montaż tablic interaktywnych, drukarek oraz pozostałych urządzeń i sprzętów dydaktycznych.

Wdrożenie i zamontowanie systemu jednego klucza w budynku łącznika 47-49.

Wykonano prace na instalacji CO w bud nr. 17 oraz nr. 45 polegające na wymianie częściowo instalacji CO oraz kolektorów CO na nowe.

Wykonano prace polegające na zamontowaniu podliczników CO w budynkach nr 29 oraz 31.

Wykonano nowy ustęp WC w budynku nr 29.

Prace osuszające, usuwanie zacieków sufitowych oraz na ścianach sal i magazynów z powodu licznych ulew i podtopień, czyszczenie rynien oraz rur spustowych dachowych z liści i posuszu, czyszczenie dachów z mchu, czyszczenie wiader osadnikowych z liści w studzienkach kanalizacji deszczowej.

Teren zewnętrzny:

Przegląd drzewostanu, wykonano cięcia pielęgnacyjne zieleni – korekta drzewostanu z posuszu 50 drzew.

Prace nad utrzymaniem nowych nasadzeń kompensacyjnych drzew na terenie ośrodka.

Sprawdzenie stanu technicznego infrastruktury zewnętrznej, placów zabaw, ławek, ścieżki dydaktycznej pod kątem uszkodzeń, pęknięć oraz przebarwień.

Naprawa i częściowe malowanie elementów drewnianych na placach zabaw, ścieżkach dydaktycznych oraz czyszczenie drewnianych elementów.

Wykonanie oznaczeń w postaci naniesienia powłoki malarskiej w kolorze żółtym na krawężnikach, celem zapewnienia właściwej widoczności i dostępności elementów infrastruktury drogowej na Ośrodku.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TANOWIE

ODDZIAŁY

Na rok szkolny 2025/2026 zaplanowano 12 oddziałów szkolnych. 8 oddziałów w szkole podstawowej i 4 oddziały w szkole przysposabiającej do pracy. Liczba uczniów w oddziałach - 61 oraz 1 uczeń w nauczaniu indywidualnym (razem 62). W stosunku do roku ubiegłego liczba oddziałów nie uległa zmianie, ale liczba uczniów wzrosła o 4.

Grupy wychowawcze:

W grupach internackich zaplanowano 5 oddziałów (1 dziewcząt, 4 chłopców) ogółem 25 wychowanków.

SP

LP.	II	III	IV	V
1.	5 UCZNIÓW = PRZEKROCZENIE	6 UCZNIÓW = PRZEKROCZENIE O	5 UCZNIÓW	5 UCZNIÓW = PRZEKROCZENIE

	O 1	2		O 1
LP.	VI	VII	VIII A	VIII B
1.	4 UCZNIÓW	4 UCZNIÓW	4 UCZNIÓW	8 UCZNIÓW

Razem 41 uczniów. W klasach szkoły podstawowej brak wolnych miejsc. W trzech oddziałach przekroczenie.

SPDP

LP.	I PP	II PP	III A PP	III B PP
1.	5 UCZNIÓW	7 UCZNIÓW	4 UCZNIÓW	4 UCZNIÓW + 1 INDYWIDUALNE

Razem 21 uczniów. W klasach szkoły przysposabiającej do pracy brak wolnych miejsc.

PROJEKTY

1. „LEŚNA CERAMIKA DLA WSZYSTKICH – gliniane cuda” w ramach programu małych grantów „SPOŁECZNA SIŁA”. Otrzymane środki – 5000

Nadrzędnym celem zadania „CERAMIKA DLA WSZYSTKICH” jest integracja różnych środowisk społecznych z Gminy Police, rozwijanie więzi społecznych w środowisku lokalnym i wspólne tworzenie wytworów z gliny.

Bezpośrednim efektem realizacji zadania publicznego **LEŚNA CERAMIKA DLA WSZYSTKICH** będą zrealizowane warsztaty ceramiczne dla grup:

- Stowarzyszenie na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach – 10 osób i 2 opiekunów
- Klasa integracyjna VIII Szkoły Podstawowej nr 8 w Policach – 15 osób i 2 opiekunów
- Koło Gospodyń Wiejskich w Tanowie 12 osób
- Klasa I Szkoły Podstawowej nr 9 w Policach 25 osób i 2 opiekunów.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie 10 osób + 5 opiekunów.

Każdy uczestnik po zakończeniu warsztatów otrzyma własnoręcznie wykonaną pracę z gliny.

Pracownia ceramiczna zostanie wyposażona w nowe narzędzia i materiały do pracy w glinie.

2. DOM I SZKOŁA - Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ NA CO DZIEŃ Zadanie publiczne w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych w 2025 roku. – otrzymane środki 7000

Nadrzędnym celem zadania publicznego “Dom i szkoła - z niepełnosprawnością na co dzień” będzie wyposażenie w niezbędną wiedzę i praktyczne umiejętności osób na co dzień pracujących i wychowujących dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Bezpośrednim efektem realizacji zadania publicznego “Dom i szkoła - z niepełnosprawnością na co dzień” na rzecz uczestników będzie konferencja oraz wyposażenie sali Ośrodka w system audiowizualny, montaż projektora i zakup krzeseł. Każdy uczestnik na zakończenie konferencji otrzyma broszurę informacyjno-edukacyjną opatrzoną logiem powiatu polickiego, fundacji i ośrodka.

3. ERASMUS – aplikujemy do programu - Podniesienie jakości kształcenia w szkołach specjalnych oraz kompetencji językowych poprzez uczestnictwo w programie ERASMUS +,

w tym w kursach językowych, obserwacja zajęć, poznanie nowych metod pracy i systemów edukacji dla kadry pedagogicznej i niepedagogicznej Ośrodka

REMONTY I MODERNIZACJE

- Stołówka – remont i wyposażenie w nowe krzesła,
- sala muzyczna - remont oraz wyposażenie w nowe meble,
- 2 szatnie szkolne – remonty, wyposażenie w nowe meble,
- naprawa kanalizacji w budynku Internatu,
- 2 sale lekcyjne – odmalowanie pomieszczeń, zakup mebli do 1 sali,
- plac zabaw – wykonanie ogrodzenia,
- przybudówka – naprawa dachu.

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY W TRZEBIEŻY

ODDZIAŁY

Organizacja oddziałów nie uległa zmianie względem poprzedniego roku. prowadzimy klasę 7 i 8 Sp, szkoła branżowa w klasach kucharz i monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Przedmioty zawodowe łączymy klasy I i II, przedmioty ogólne łączymy kucharzy z i monterów z klasy I i analogicznie w klasie II.

MELDUNEK na rok szkolny 2024/2025							
Grupa wychowawcza	Liczba wychowanków	Liczba grup wych.	w tym:				
			obecnych	na ucieczce	na niepowrocie	skierowany (ale) niedoprowadzony	na przepustce
I	11	1	3				8
II	9	1	5	1			3
III	8	1	4				4
IV	8	1	4		1		3
V							
Razem	36	4	16			0	0
absolwenci							18
skierowani	0		0				0
ŁĄCZNIE	36		16	1	0	6	18

Oddział	Liczba uczniów	Liczba oddziałów*
SZKOŁA PODSTAWOWA		
VII	3	1
VIII	6	
Razem	9	1
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA		
I	13	1

II	13	1
III	1	
Razem	27	2
ŁĄCZNIE	36	3

Maksymalna liczba: 60

PROJEKTY

W roku szkolnym 2025/26 będziemy realizować projekty unijne, które otrzymały dofinansowanie w wysokości 100% kosztów:

- Erasmus+ sektor edukacja pozaformalna młodzieży, Akredytacja dla MOW Trzebież rok III, dofinansowanie 150.000 Euro
- Europejski Korpus Solidarności, Znak Jakości dla MOW Trzebież rok I - dofinansowanie 50.000 Euro.

Działania w ramach tych projektów obejmują cykl zajęć rozwijających zainteresowania wychowanków, nauka języków obcych, warsztaty wyjazdowe, międzynarodowe wymiany młodzieży, szkolenia kadry.

REMONTY I MODERNIZACJE

- zabezpieczenie terenu poprzez system ogrodzeń wewnętrznych i domofonów,
- montaż zabezpieczeń na oknach w budynku grup wychowawczych służący uniemożliwieniu samowolnemu oddaleniu się z MOW przez okno,
- system klucza "master" w hali i kompleksie pracowni zawodowych.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W POLICACH

W poradni nie było zaplanowanych remontów, bo po dużym remoncie.

W roku szkolnym 2024/2025 zarejestrowano ok. 2059 dzieci.

Zespół orzekający rozpatrzył 552 (stan na 21.08) wnioski o wydanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidulanego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Do końca sierpnia rozpatrzonych wniosków będzie ok. 592 (na 28.08 zaplanowane jest 40 wniosków).

Wydałyśmy ok. 800 informacji i opinii po diagnozach (nie mam jeszcze pełnych danych, bo cały czas spływają opinie do sekretariatu)

Poradnia bierze udział w projekcie „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” nr FERS.01.06-IP.05-0001/23, który jest realizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (Lider) oraz Szkołę Główną Handlową w Warszawie (Partner).

Aktualnie oczekujemy na ogłoszenie i nabór w projektach grantowych - wg harmonogramu VII-IX 2025 (obecnie już jest przesunięcie na wrzesień-listopad:). Na styczeń 2026 planowane jest przekazanie pierwszej transzy środków.

Program przeznaczony jest dla wszystkich poradni publicznych - cała kwota to 83 500 000 zł, MEN planuje rozdzielić dla każdej poradni ok. 170 tys. zł. Z grantów będzie można zakupić sprzęt, narzędzia diagnostyczne lub specjalistyczne szkolenia.

w poradni realizowane są zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (zadanie poza statutowe), którymi objętych jest 31 dzieci.

Ad 8.

W tym punkcie przewodnicząca komisji poinformowała, że kolejne spotkanie odbędzie się 17 września 2025 roku.

Ad 9.

Wniosków i oświadczeń nie przedstawiono.

Ad 10.

Posiedzenie zostało zakończone.