



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Polickiego
w roku szkolnym 2023/2024**

Spis treści

Wstęp	3
I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	4
1.Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:.....	4
2.Remonty i modernizacje w obiektach szkół i placówek powiatowych	5
3.Realizacja innowacji i eksperymentów w roku szkolnym 2023/2024	7
4.Szkoły i placówki w liczbach	9
5.Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach	10
6.Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach	13
7.Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych	14
II Kadra pedagogiczna	16
Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osobowo) zatrudnieni w szkołach i placówkach	16
III Kadra niepedagogiczna.....	16
Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach i placówkach	16
IV Finansowanie oświaty.....	16
1.Wysokość subwencji oświatowej	16
2.Wydatki szkół i placówek.....	17
3.Dochody szkół i placówek.....	19
4.Porównanie dochodów i wydatków szkół i placówek w zakresie działalności edukacyjnej.....	20
5.Wysokość subwencji a koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych	21
6.Wysokość wynagrodzenia nauczycieli	21
7.Wysokość wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	21
V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych	22
VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.....	22
VII Realizacja zadań z zakresu kultury	23
VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	24
1.Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	24
2.Wyniki egzaminu maturalnego	27
3.Wyniki egzaminu zawodowego.....	31
4.Wyniki egzaminu czeladniczego.....	32
IX Nadzór pedagogiczny	34

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Mając na uwadze powyższe, Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach sporządził ww. informację, przygotowaną w oparciu o: dane z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki oraz aneksów do tych arkuszy, analiz wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, z protokołów kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, a także w oparciu o dane pozyskane z podległych szkół i placówek, a także inną źródłową dokumentację.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkół ponadpodstawowych wszedł nowy przedmiot - *biznes i zarządzanie*, który zastąpił przedmiot *podstawy przedsiębiorczości*. Szczególny nacisk w ramach tego przedmiotu położono na pracę w grupach oraz rozwijanie kompetencji liderek. Absolwenci liceum ogólnokształcącego, od roku szkolnego 2026/2027, będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a rok później także absolwenci pięcioletniego technikum będą mieli taką możliwość. W życie weszły również zmiany do podstawy programowej dla przedmiotu język łaciński, które umożliwiły nauczanie go w klasach VII-VIII szkoły podstawowej, w liceum ogólnokształcącym i technikum – zamiast drugiego języka obcego nowożytnego.

We wrześniu uczniowie klas IV szkół podstawowych otrzymali bezpłatnie laptopy w ramach programu "*Laptop dla ucznia*". Powiat Policki otrzymał łącznie 37 laptopów, które zostały przekazane do trzech placówek, tj. ZS - 24 laptopy, SOSW Nr 1 - 9 laptopy, SOSW Tanowo - 4 laptopy.

W październiku ruszył program "*Laptop dla nauczyciela*". Nauczyciele pracujący z uczniami klas IV-VIII szkół podstawowych występowali o jednorazowy bon o wartości 2 500,00 zł na zakup sprzętu komputerowego. Powiat Policki przekazał łącznie 133 bony o łącznej wartości 332 500,00 zł, tj. ZS - 55 bonów, SOSW Nr 1 - 34 bony, SOSW Tanowo - 31 bonów oraz MOW - 13 bonów.

Z kolei od marca rozpoczęto przeprowadzanie w szkołach w ramach lekcji wychowania fizycznego testów sprawnościowych. Testy sprawnościowe obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas IV-VIII podstawówek i dla uczniów szkół ponadpodstawowych, przeprowadzono po raz pierwszy. Objęły cztery wystandaryzowane próby sprawności: bieg wahadłowy (10 razy po 5 metrów), beep-test (20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy), plank (podpór leżąc przodem na przedramionach (tzw. deska) i skok w dal (z miejsca). Dodatkowo rodzice uczniów mieli obowiązek przekazać szkołom dane o wzroście i wadze swojego dziecka.

Przełomowym momentem okazała się nowelizacja od dnia 1 kwietnia 2024 r. związana z rezygnacją z prac domowych w klasach I-III szkoły podstawowej. Od tego czasu nauczyciele nie mogą zadawać pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wyjątek stanowią prace dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni. Z kolei w klasach IV-VIII szkoły podstawowej nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, ale wykonanie jej nie będzie obowiązkowe. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie też oceniane. Po sprawdzeniu pracy domowej wykonanej dobrowolnie przez ucznia nauczyciel nie wystawia oceny, a przekazuje informację uczniowi, co zrobił dobrze, a co wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć.

Od dnia 1 stycznia 2024 r. na mocy ustawy budżetowej i ustawy o budżecie, nastąpił wzrost wynagrodzeń nauczycieli. Wynagrodzenie nauczycieli początkujących wzrosło o 33%, a nauczycieli mianowanych i dyplomowanych o 30%. O 30% i 33% wzrosła również minimalna stawka wynagrodzenia zasadniczego

nauczycieli. Nauczyciele otrzymali podwyżki w kwietniu z wyrównaniem od początku roku. Zgodnie z rozporządzeniem ministra edukacji w sprawie minimalnych stawek wynagrodzenia nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego minimalne wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli wzrosło o kwotę od 1167 zł brutto do 1365 zł brutto.

W 2024 r. harmonogram egzaminów wyglądał następująco:

- ✓ egzamin ósmoklasisty – 14-16 maja;
- ✓ egzamin maturalny – 7-25 maja, termin dodatkowy – 3-17 czerwca, egzamin poprawkowy – 20-21 sierpnia;
- ✓ egzamin zawodowy (Formuła 2019) – 10-20 stycznia (sesja zimowa), termin dodatkowy 29-30 stycznia oraz 4-19 czerwca (sesja letnia), termin dodatkowy 27-28 czerwca;
- ✓ egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2012 lub 2017) – 10-20 stycznia (sesja zimowa) oraz 4-15 czerwca (sesja letnia).

I Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

1. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki:

- ✓ Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach, zwany dalej „Zespół Szkół” lub „ZS”:
 - Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9,
 - Technikum,
 - Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr I,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1,
- ✓ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, zwany dalej „SOSW Nr 1”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 z Oddziałami Przedszkolnymi,
 - Liceum Ogólnokształcące Specjalne Nr II,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 2,
 - Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna,
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
 - Policealna Szkoła Specjalna,
- ✓ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, zwany dalej „SOSW Tanowo”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2,
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy,
- ✓ Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży, zwany dalej „MOW”:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niedostosowanych Społecznie,
 - Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna,
- ✓ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach, zwane dalej „CKZiU”:
 - Szkoła Policealna Nr 3 w Policach,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego w Policach,
 - Liceum Ogólnokształcące Nr 3 dla Dorosłych w Policach,
- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Policach, zwana dalej „Poradnia” lub „PPP”.

2. Remonty i modernizacje w obiektach szkół i placówek powiatowych

Zespół Szkół				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2023 r. - 31.08.2024 r.	646 744,24	314 366,00	Rozbudowa sieci informatycznej, monitoring w budynku internatu. Modernizacja systemów alarmowych. Demontaż starej i montaż nowej infrastruktury teleinformatycznej. Naprawa uszkodzeń sygnalizacji pożaru w hali sportowej. Modernizacja kotłowni c.o. w budynku nr 2 w Podgrodziu. Remont pomieszczeń w budynku nr 2 w Podgrodziu wraz z wymianą instalacji elektrycznej oraz modernizacja wejścia do budynku. Wymiana instalacji kanalizacji sanitarnej w kanale technologicznym w budynku Zespołu Szkół. Połączenie budynku szkoły z halą sportową kablem energetycznym. Zmiana sposobu użytkowania lokali mieszkalnych na sale edukacyjne oraz na pomieszczenia biurowe. Malowanie pomieszczeń w obiektach zespołu. Wymiana uszkodzonego odcinka rurociągu na hali i usunięcie przecieków w instalacji w internacie. Wyburzenie budynku gospodarczego w Podgrodziu. Naprawa szkody po zalaniu w budynku pływalni i budynku mieszkalnym. Remont instalacji kanalizacji deszczowej w hali. Remont pokrycia dachowego na budynku hali sportowej.	961 110,24

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Nr 1				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2023 r. - 31.08.2024 r.	75 659,77	289 839,40	Remont wejścia do stołówki szkolnej. Opracowanie dokumentacji – projekt koncepcji amfiteatru. Wykonanie dokumentacji projektowej węzła ciepłego przy ul. Kresowej 32-34. Wykonanie zabudowy kuchennej i meblowej oraz systemu osłon okiennych w budynku internatu przy ul. Kresowej 32-34. Nadzór inwestorski nad procesem inwestycyjnym. Modernizacja oraz rozmieszczenie ogrodzenia budynków przy ul. Kresowej 5 i 7. Budowa węzła c.o. przy ul. Kresowej 32-34, w tym nadzór inwestorski. Remont klasy 51A/-0/13. Naprawa podnośnika sufitowego w budynku przy ul. Korczaka 41. Naprawa urządzenia do masażu stóp. Naprawa dachu uszkodzonego przez drzewo w budynku przy ul. Korczaka	365 499,17

			47. Naprawa instalacji fotowoltaicznej i ogrodzenia uszkodzonego przez drzewo. Naprawa pieca gazowego w budynku przy ul. Kresowej 5/6. Naprawa pompy w wannie.	
--	--	--	--	--

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

SOSW Tanowo				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2023 r. - - 31.08.2024 r.	75 879,43		Wymiana drzwi wraz z obróbką stolarską w budynku internatu. Wykonanie balustrady przy wejściu do budynku internatu. Remont sali nr 26 w budynku internatu (demontaż szafy w zabudowie, zabezpieczenie i montaż po wykonaniu prac, wymiana paneli podłogowych wraz z listwami przypodłogowymi, szpachlowanie i malowanie, roboty towarzyszące). Remont poddasza w budynku szkoły (wymiana wełny mineralnej i folii paroprzepuszczalnej, wymiana podłogi na stropie poddasza, uzupełnienie schodów technicznych, wywóz i utylizacja odpadów poremontowych).	75 879,43

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

MOW Trzebież				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2023 r. - - 31.08.2024 r.	188 240,10	42 061,76	Zakup wyposażenia do kuchni (w tym m.in. krawalnica, szafa mroźnicza, lodówka, wilk do mięsa). Zakup wyposażenia do grup wychowawczych (pralko-suszarka, pralka, komplet pościeli, odkurzacz). Wyposażenie pracowni gastronomicznej oraz pracowni dla montera. Zakup mebli do budynku szkoły, opracowanie koncepcji rewitalizacji boiska. Remont gabinetu dyrektora, wicedyrektora i sekretariatu szkoły (wymiana paneli, wykładzin, malowanie ścian, zakup foteli, zakup rolet w kasecie, zakup lamp wiszących, zakup i montaż drzwi do sekretariatu). Remont izolatki, zakup drzwi do grupy 2 z zabezpieczeniem, doposażenie kuchni.	230 301,86

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

PPP				
Data	Remonty bieżące (zaplanowane w budżecie)	Modernizacje – inwestycje (ze środków przekazanych w ciągu roku)	Zakres	Razem
01.09.2023 r. - 31.08.2024 r.	9 874,00		Naprawa rolet zewnętrznych w budynku przy ul. Kresowej 5. Przegląd i konserwacja dwóch pieców w budynku przy ul. Korczaka 27. Remont i usunięcie zawilgoceń na ścianach w gabinecie nr 1 i 6 w budynku przy ul. Korczaka 27. Przegląd i konserwacja pieców c.o. w budynku przy ul. Korczaka 27.	9 874,00

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych ze szkół i placówek

3. Realizacja innowacji i eksperymentów w roku szkolnym 2023/2024

W szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki realizowano poniższe *innowacje i eksperymenty pedagogiczne*:

Zespół Szkół

- ✓ **„Innowacja pedagogiczna na bazie doświadczeń partnera zagranicznego: EDPG w Loeknitz”** – kontynuacja innowacji polegającej na organizacji praktyki zawodowej dla uczniów szkół ogólnokształcących. Zajęcia innowacyjne odbywają się w klasach drugich LO, jako obowiązkowa praktyka ucznia w wybranym przez niego zakładzie pracy. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei przedsiębiorczości i odpowiedzialności ucznia za własną ścieżkę rozwoju kariery zawodowej z wykorzystaniem kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych i innych umiejętności nabytych w trybie rozwoju osobistego każdego ucznia. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do podjęcia inicjatywy samodzielnego sterowania swoim rozwojem i kreowania swojego miejsca w społeczeństwie.

SOSW Nr 1

- ✓ **„Można inaczej: kreatywne metody nauczania”** – kontynuacja innowacji mającej na celu stosowanie kreatywnych metod pracy z uczniami, poprzez wykorzystywanie różnorodnych form i metod podczas zajęć. Dzięki elementom zaskoczenia, uczeń na długo zapamiętywał lekcje, w których uczestniczył. Wykorzystanie aktywnych metod i form pracy sprzyjało skutecznemu zdobywaniu wiedzy oraz dawało uczniom poczucie sprawstwa, odpowiedzialności za własny proces edukacyjny.
- ✓ **„Nauczanie przez rymowanie”** – innowacja jest odpowiedzią na trudności dzieci w realizacji wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Innowacja miała na celu ułatwić dzieciom pokonanie trudności związanych z funkcjonowaniem w grupie i w społeczeństwie oraz poszerzyć ich ogólną wiedzę. W ramach innowacji dzieci stopniowo były zapoznawane z poszczególnymi wierszykami, które odnosiły się do czynności samoobsługowych, porządkowych, planu dnia grupy, zabaw integracyjnych. Regularne utrwalanie i powtarzanie sprawiło, że dzieci bardziej zapamiętywały materiał z łatwością i bez zbędnego stresu.
- ✓ **„Wsparcie rozwoju psychofizycznego młodzieży poprzez wykorzystanie elementów jogi i treningi uważności”** – innowacja polega na stosowaniu technik i ćwiczeń jogi mających na celu redukcję stresu i budowanie odporności. Podczas ćwiczeń zwiększeniu ulega objętość substancji szarej w obszarach odpowiadających za emocje i empatię.
- ✓ **„Kodowanie i proste programowanie jako metoda wspierająca zajęcia rewalidacyjne”** – kontynuacja innowacji polegająca na zabawie z robotem, podczas której dzieci poznawały świat programowania. Uczniowie pozytywnie ocenili tego typu aktywności. Stwierdzili, że zajęcia były interesujące, łatwe i zrozumiałe, a udział w zajęciach pomógł przezwyciężyć trudności z matematyki oraz poszerzyć wiadomości z kodowania i podstaw programowania.
- ✓ **„Tak się składa”** – kontynuacja innowacji polegającej na rozwijaniu, kształtowaniu, odkrywaniu talentów, zdolności i zainteresowań dzieci, a także rozwoju podstawowych umiejętności uczenia się i usprawnianiu funkcji

percepcyjno-motorycznych (percepcji słuchowej, wzrokowej, sprawności motorycznej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej).

- ✓ **„Jestem kowalem swojego losu”** – kontynuacja innowacji polegającej na rozwijaniu u uczestników zaradności życiowej oraz przygotowania ich do jak najbardziej samodzielnego, świadomego i aktywnego życia w społeczeństwie. Zajęcia wzmocniły w uczniach poczucie własnej wartości oraz wiarę we własne możliwości. Dzięki zajęciom dzieci miały możliwość poznania, przygotowania i wdrożenia się do różnych sytuacji spotykanych na co dzień w środowisku.
- ✓ **„First step – przedszkolak na giełdzie – zajęcia matematyczne z elementami języka angielskiego”** – kontynuacja innowacji, której celem było wzbogacenie oferty edukacyjnej oddziału przedszkolnego w zakresie wychowania przedszkolnego o możliwość rozwijania zainteresowań i nabywania umiejętności związanych z naukami ścisłymi i kompetencjami językowymi, a także rozwijanie motywacji do nauki jako źródło wiedzy.
- ✓ **„Hipoterapia – fizjoterapia na koniu i przy koniu”** – kontynuacja innowacji w ramach, której wykorzystywano hipoterapię w rehabilitacji i w relacjach społecznych oraz zapoznanie z elementami jazdy konnej i z pielęgnacją koni. Dzięki hipoterapii uczniom było łatwiej pokonywać lęki, budować więzi, wyrażać swoje emocje i komunikować się ze światem.
- ✓ **„Joga jako metoda wspierająca proces kształcenia na języku angielskim”** – kontynuacja innowacji polegającej na prowadzeniu zajęć jogi. Z przeprowadzonych obserwacji i rozmów wynika, że uczniowie chętnie brali udział w zajęciach, a proponowane aktywności były dla nich ciekawe. Zaobserwowano przyswojenie większości słownictwa i wyrażen używanych podczas zajęć. Młodzież rozpoznawała ich znaczenie podczas ćwiczeń bez konieczności wprowadzania ruchu przez prowadzącego. Dodatkowo uczestnicy zauważyli u siebie i swoich kolegów, koleżanek poprawę postawy ciała, wzrost świadomości wpływu na ciało, zwiększoną umiejętność wyciszenia się i relaksu.
- ✓ **„Z Minecraftem przez świat”** – kontynuacja innowacji dotyczącej nowatorskich rozwiązań metodyczno-organizacyjnych z wykorzystaniem Minecrafta. Podczas zajęć uczniowie rozwijali kreatywność, logiczne i abstrakcyjne myślenie, wyobraźnię, doskonalili pamięć i koncentrację. Dzięki prowadzonym zajęciom wzrosła ich sprawność w posługiwaniu się urządzeniami multimedialnymi.
- ✓ kontynuowano eksperyment pedagogiczny **„Osobno, ale razem”** – według ankietowanych eksperyment przynosi zamierzone efekty w stopniu bardzo dobrym. Obserwuje się znikomy odsetek (2,6 %) ankietowanych, którzy nie widzą korzyści we wspólnym uczestnictwie uczniów w zajęciach kół zainteresowań, zajęciach logopedycznych, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach rewalidacyjnych usprawniających narząd ruchu oraz w grupach wychowawczych. W wyniku analizy przeprowadzonych ankiet należy wysnuć ostateczny wniosek, że eksperyment „Osobno, ale razem” zapewnia równe szanse edukacyjne i społeczne uczniom ośrodka. Dodatkowo uczniowie, wychowankowie, rodzice jak i nauczyciele jednoznacznie opowiadają się za stwierdzeniem, że wspólne przebywanie uczniów z różnymi niepełnosprawnościami przynosi efekty takie jak: zdobycie przez uczniów i wychowanków grup wychowawczych doświadczeń pozwalających na budowanie różnych ról w interakcjach społecznych, gromadzenie doświadczeń i umiejętności, które pozwalają pokonywać trudności, przekraczać granice, jak również sprzyja to rozwijaniu przez uczniów i wychowanków umiejętności współdziałania, tolerancji i empatii.

SOSW Tanowo

- ✓ **„Biblioteka wędrującej książki”** – innowacja realizowana dla uczniów ośrodka mająca na celu doskonalenie aktywnego czytelnictwa i rozwijanie twórczej aktywności. Poprzez zapoznanie uczniów z repertuarem czytelnictwa pozwoliło na wyciszenie zachowań nadpobudliwych i rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.
- ✓ **„Przygoda z arteterapią”** – innowacja mająca na celu rozbudzenie zainteresowań czytelniczych, plastycznych i muzycznych. Poprzez zapoznanie uczniów z różnymi technikami plastycznymi przyczyniło się do wyciszenia zachowań nadpobudliwych i podniesienia poziomu samooceny i samoakceptacji.
- ✓ **„Świat i jego smaki”** – innowacja mająca na celu rozbudzenie zainteresowań kulturą innych krajów, a także zainteresowanie uczniów preferencjami kulinarnymi wybranych krajów. Uczniowie poprzez umiejętność współdziałania w zespole poznawali różne zakątki świata poprzez smakowanie, próbowanie, mieszanie, czy eksperymentowanie.
- ✓ **„Porozmawiajmy”** – innowacja mająca charakter metodyczno-praktyczny dotyczący materiału edukacyjnego i terapeutycznego realizowana w formie systemu do komunikacji CoughDrop i tablic komunikacyjnych dla uczniów mających trudności z werbalnym wyrażeniem swoich potrzeb. CoughDrop to system znaków z określonymi, logicznymi regułami użycia oraz modułem tworzenia nowych znaków, tablic komunikacyjnych. Jest nie tylko wspomagającym i alternatywnym sposobem porozumiewania się, ale również narzędziem służącym do rozwijania umiejętności językowych oraz czytania i pisanie. Jest podejściem multimodalnym

wykorzystującym dostępne kanały porozumiewania się, tj. słuchowy (mowa - dźwięk), wzrokowy (symbol graficzny) i werbalny (mowa). Daje w ten sposób możliwość swobodnej ekspresji, służąc zarówno dzieciom, jak i dorosłym jako „głos” umożliwiający kontakt z innymi ludźmi oraz uczestniczenie w codziennym życiu, rozwijanie interakcji społecznych, podnoszenie kompetencji językowej i komunikacyjnej, rozwijanie rozumienia, poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie samodzielności, rozwijanie umiejętności poznawczych i utrwalanie ich.

MOW

- ✓ **„Zawodowy YouthPass”** – kontynuacja innowacji pedagogicznej polegającej na organizacji szkoleń zawodowych dostosowanych do specyfiki funkcjonowania Ośrodka. W związku z występującymi różnego rodzaju trudnościami we włączaniu wychowanków do udziału w kursach zawodowych, opracowano system własnych szkoleń zawodowych, wzorujący się na doświadczeniach unijnego programu Erasmus+ i wypracowanym w tym programie systemie zwiększania uznawalności edukacji pozaformalnej. Szkolenia zawodowe kierowane były do chętnych wychowanków, udział w nich był dobrowolny. Wychowankowie sami wybierali rodzaj szkolenia, w którym chcieli uczestniczyć. Szkolenia odbywały się w następujących zawodach: malarz-tapeciarz, fotograf, wideooperator, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budowlance. Wszyscy uczestnicy szkoleń zawodowych uczestniczyli również w zajęciach z zakresu BHP, pierwszej pomocy oraz podstaw prawa pracy. Realizacja innowacji pozwoliła na zdobycie umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej, dała również możliwość praktycznego poznania specyfiki różnych zawodów, co ułatwiło dokonanie wyboru branży, w jakiej uczniowie chcieliby się kształcić w ramach nauki w szkole branżowej. Wychowankowie uczestniczący w szkoleniach są obecnie uczniami szkoły branżowej dla młodocianych pracowników w MOW i uczą się w wybranym przez siebie zawodzie, realizując praktyczną naukę zawodu u pracodawców.

4. Szkoły i placówki w liczbach

rok szkolny		Zespół Szkół				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2022/23	IX 2022	1119	56	155	6	1
	III 2023	1068	56	150	6	1
2023/24	IX 2023	1111	54	136	6	1
	III 2024	1089	54	129	6	1

* maksymalna liczba wychowanków grupach w szkole podstawowej – 30, a w pozostałych szkołach – 35

rok szkolny		SOSW Nr 1				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2022/23	IX 2022	198	39	48	4	2
	III 2023	198	40	48	4	2
2023/24	IX 2023	201	40	45	4	2
	III 2024	197	40	45	4	2

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością ruchową – 12, a ze sprzężeniami – 8

rok szkolny		SOSW Tanowo				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2022/23	IX 2022	66	12	25	5	0
	III 2023	65	13	26	5	0
2023/24	IX 2023	64	13	25	5	0
	III 2024	62	13	25	5	0

* maksymalna liczba wychowanków w grupach z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym – 8

rok szkolny		MOW				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2022/23	IX 2022	39	3	44	4	4
	III 2023	47	4	48	4	4
2023/24	IX 2023	41	3	41	4	4
	III 2024	46	4	48	4	4

* maksymalna liczba wychowanków w grupach – 12

rok szkolny		CKZiU		
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych
2022/23	IX 2022	65	4	19
	III 2023	27	4	13
2023/24	IX 2023	70	3	45
	III 2024	31	3	38

rok szkolny		łącznie placówki				
		liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba wychowanków internatu	liczba grup wychowawczych	liczba grup weekendowych
2022/23	IX 2022	1487	114	272	19	7
	III 2023	1405	117	272	19	7
2023/24	IX 2023	1487	113	247	19	7
	III 2024	1425	114	247	19	7

Źródło: Opracowano na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września danego roku, meldunków o stanie wychowanków (marzec danego roku), aneksów do arkuszy organizacji oraz danych otrzymanych ze szkół i placówek

5. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach

rok szkolny		PPP						
		liczba dzieci/uczniów w rejonie						
		Gmina Police	Gmina Nowe Warpno	Gmina Kołbaskowo	Gmina Dobra	razem	w tym w placówkach powiatu*	dzieci/uczniowie**
2022/23	VI 2023	4 419	68	1 807	2 454	8 748	1 405	2 009
2023/24	VI 2024	4 125	55	1 820	2 964	8 964	1 425	1 930

Źródło: Opracowano na podstawie danych otrzymanych z PPP

* stan na marzec danego roku

**stan na 30 czerwca danego roku

Liczba dzieci w rejonie - dane pozyskiwane od organów prowadzących w poszczególnych gminach.

rok szkolny	działalność diagnostyczna				
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe	młodzież nieucząca się i niepracująca

2022/23	143	836	1 378	82	0
2023/24	116	1 037	1 444	89	6

rok szkolny	pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży				
	do 3 roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	szkoły ponadpodstawowe	młodzież nieucząca się i niepracująca
2022/23	182	1 196	3 021	269	1
2023/24	151	1 489	2 868	327	6

rok szkolny	pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom					
	pedagodzy i psychologzy szkolni	nauczyciele i wychowawcy klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	ogółem
2022/23	86	37	311	3	24	461
2023/24	129	45	274	4	18	470

liczba dzieci, które korzystały z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2023/2024						
rok szkolny	gmina/miasto					
	Police	Dobra	Kołbaskowo	Nowe Warpno	Szczecin	razem
2022/23	21	0	0	1	0	22
2023/24	16	2	0	0	0	18

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia na bieżąco realizowała swoje zadania zwracając szczególną uwagę na kierunek polityki oświatowej państwa, zwłaszcza w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny i rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży oraz poprzez podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

W zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży pracownicy Poradni prowadzili szereg poniższych działań:

- 1) Szkoła dla Rodziców – spotkania przeznaczone dla rodziców, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności wychowawcze,
- 2) Warsztaty dla Dobrych Rodziców – spotkania przeznaczone dla rodziców dzieci z problematycznymi zachowaniami,
- 3) Trening Umiejętności Społecznych: 2 grupy dla dzieci ze spektrum autyzmu (klasy I-III) oraz grupa dla dzieci w wieku 7-9 lat,
- 4) Terapie indywidualne metodami: Warnkego, A. Tomatisa, Play Therapy,
- 5) Terapia indywidualna dzieci i młodzieży z trudnościami wychowawczymi, w depresji, etc.,
- 6) Porady dla rodziców realizowane w ciągu całego roku - wspieranie rodziców w radzeniu sobie z problemami wychowawczymi i sytuacjami kryzysowymi,
- 7) Punkt konsultacyjny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie przy współpracy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 8) „Grajki-pomagajki”, terapia zabawą – metody pracy z dziećmi zagrożonymi wykluczeniem społecznym,
- 9) Współorganizacja w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach i Powiatem Polickim Obchodów Dnia Zdrowia Psychicznego w październiku 2023 r.,
- 10) Współpraca z Powiatem Polickim w zakresie realizacji zadania pn. „Powiat Policki przeciw uzależnieniom -

Powiatowy Antynarkotykowy Punkt Wsparcia” współfinansowanego ze środków z budżetu państwa – promocja punktu, przekazywanie informacji dla rodziców o proponowanej formie wsparcia,

- 11) W ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu: indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci w spektrum autyzmu; warsztaty dla rodziców „Gry i zabawy rozwijające sferę emocjonalno-społeczną dzieci w spektrum autyzmu”, cykl warsztatów „Śpiewaj, tańcz, ruszaj się”, a także współorganizacja konferencji „Neuronietypowi – każdy mózg jest wyjątkowy”,
- 12) We współpracy z gminą Kołbaskowo cykl warsztatów dla rodziców pn. „Skuteczne rodzicielstwo” oraz indywidualne porady psychologa i pedagoga dla rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi,
- 13) Edukacja prewencyjna. Klienci Poradni poszerzają wiedzę, a tym samym wzrasta ich świadomość społeczna w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Na bieżąco uzyskują informacje dotyczące zagrożeń, zasad bezpieczeństwa w miejscach zamieszkania i bezpieczeństwa w ruchu drogowym (indywidualne rozmowy, przekazywanie ulotek, udostępnienie dzieciom materiałów rysunkowych, zamieszczanie materiałów na tablicach informacyjnych, stronie internetowej Poradni i w mediach społecznościowych).

Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontekście planowania oddziaływań terapeutycznych, współpracy z rodzicami oraz dokumentowania podejmowanych działań.

W analizowanym roku szkolnym terapią objęto 18 dzieci i ich rodziny z terenu Powiatu Polickiego. Opracowano pełną dokumentację w zakresie podejmowanych działań wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Ponadto pracownicy Poradni dbali o wysoką jakość diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dzieci i młodzieży. Do pracy wykorzystywano wiele narzędzi diagnostycznych. W roku sprawozdawczym pozyskano narzędzia do diagnozy młodszych dzieci (KORP, SOWKUT – Skala Oceny Wrażliwości Kompleksu Ustno-Twarzowego). Ponadto, dokonano zakupu: Funkcjonalnej Skali Dojrzałości Społecznej; drugiego kompletu narzędzi do terapii Warnkego; arkuszy diagnostycznych; baterii SB6/1 oraz doposażono sale terapeutyczne i diagnostyczne (sprzęt do SI, maty, zabawki, meble).

Przeprowadzono również profesjonalne diagnozy i efektywne wsparcie uczniów obcokrajowców, zwłaszcza obywateli Ukrainy poprzez:

- 1) wykorzystywanie wniosków w języku ukraińskim i rosyjskim;
- 2) szerszą możliwość wykorzystywania Leitera 3 (narzędzie niewerbalne);
- 3) wykorzystywanie arkuszy do wywiadu z rodzicem w języku ukraińskim.

Współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych z terenu Powiatu Polickiego, a także ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny przedstawiała się następująco:

- 1) wspomaganie kadry pedagogicznej i rodziców. Mając na uwadze bieżącą współpracę w zakresie realizowania zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspierania nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych w dniu 17 października 2023 r. w sali konferencyjnej Poradni przy ul. Korczaka 5, zorganizowano dla przedstawicieli szkół i placówek z terenu Powiatu Polickiego spotkanie. W programie przewidziano m.in.:
 - a) propozycję form pomocy i możliwości współpracy skierowanej dla nauczycieli, wychowawców lub specjalistów jednostek oświatowych z terenu Powiatu Polickiego;
 - b) propozycję tematów prelekcji dla rodziców uczniów poszczególnych placówek;
 - c) informację dotyczącą porozumienia o partnerskiej współpracy Poradni z Powiatowym Urzędem Pracy w Policach w zakresie wspomaganie działań dotyczących doradztwa zawodowego na terenie Powiatu Polickiego. W wydarzeniu wzięło udział około 70 osób, w tym przedstawiciele organu prowadzącego. Podczas spotkania była również możliwość indywidualnych rozmów ze specjalistami Poradni. Pozwoliło to nawiązać bliższą współpracę i poznać wzajemne oczekiwania oraz możliwości obopólnej pomocy, która przyczyni się do wzmocnienia szeroko rozumianego wsparcia, szczególnie dla dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek oświatowych z terenu Powiatu Polickiego i ich rodziców;
- 2) Organizacja XXI Targów Szkół Polic i Szczecina;
- 3) Udział w „II Polickiej Konferencji Neuronietypowi – Każdy mózg jest wyjątkowy” – prelekcja A. Kaczmarek;
- 4) Współpraca z Zespołem Szkół im. Ignacego Łukasiewicza i z Instytutem Pamięci Narodowej – warsztaty historyczne z wykorzystaniem gry stanowiskowej „Mój Rówieśnik” K. Smolarz;
- 5) Organizacja konkursu „Wierszomania”;

- 6) Sieć współpracy (spotkania i kontakty z przedstawicielami szkół z terenu Powiatu Polickiego);
- 7) Grupa wsparcia pedagogów;
- 8) Grupa wsparcia logopedów;
- 9) Grupa wsparcia pedagogów specjalnych;
- 10) Indywidualne spotkania koordynatorów z przedstawicielami szkół i przedszkoli;
- 11) Prelekcje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli: Dojrzałość szkolna, szkolenie dla nauczycieli dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci oraz przeciwdziałania cyberprzemocy oraz spotkanie z rodzicami na temat wpływu postaw rodzicielskich na zachowanie dzieci, Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży - chwilowa ulga czy objaw depresji, Zrozumieć nastolatka - jak być skutecznym rodzicem i wspierać swoje dziecko w okresie dorastania (rodzice klas 4-8);
- 12) Spotkania w zespołach w sprawie objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie Indywidualizowanej Ścieżki Kształcenia (ZSK) (spotkania w szkołach i on-line);
- 13) Praca w terenie – obserwacje dzieci, konsultacje;
- 14) Nawiązanie współpracy z Miejskim Żłobkiem w Policach;
- 15) W związku z naborem wniosków o dofinansowanie projektów z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEPZ 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie 6.22 Kompleksowe wsparcie na rzecz rodziny (numer naboru: FEPZ.06.22-IP.01-002/23), ogłoszonym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, w dniu 29 grudnia 2023 r. złożony został wniosek na kwotę ok. 2 500 000,00 zł. Wniosek został złożony przez Powiat Policki, reprezentowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Policach i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach w partnerstwie ze Stowarzyszeniem na Rzecz Harmonii Społecznej w Policach. Celem projektu jest organizacja działań ukierunkowanych na realizację celu szczegółowego projektu - Wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci, mających na celu kompleksowe wsparcie na rzecz rodzin z terenu Powiatu Polickiego. Wsparcie na rzecz rodziny będzie polegać w szczególności w formie:
 - a) usług w środowisku dla rodzin wychowujących dzieci, w tym przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych (m.in. asystentura rodzinna, terapia, mediacja, poradnictwo specjalistyczne, rodziny wspierające, interwencja kryzysowa, rozwój doradztwa rodzinnego, grupy wsparcia, tworzenie i funkcjonowanie lokalnych miejsc wsparcia dla rodzin z dziećmi np.: klubów dla rodziców, wspieranie profilaktyki rozpadu więzi rodzinnych, budowania kompetencji dzieci/dzieci i rodziców);
 - b) działań w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie (wsparcie terapeutyczne dla osób doświadczających przemocy - w domu, w środowisku, w szkole itp.), wsparcie terapeutyczne dla osób uzależnionych i współuzależnionych, sprawców przemocy, lokalne centra terapeutyczne dla osób potrzebujących pierwszej, wstępnej pomocy (konsultacji) przed skierowaniem do stałej pomocy w zakresie psychologa lub psychiatry, interwencja kryzysowa,
 - c) usług wsparcia dla dzieci i młodzieży usamodzielnianych, przebywających w instytucjach całodobowych np. ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, itp. oraz w placówkach wsparcia dziennego. Złożony wniosek został zaopiniowany pozytywnie. Realizacja ww. przedsięwzięcia rozpocznie się do września 2024 r.;
- 16) Umożliwienie odbywania praktyk studentom psychologii i słuchaczom studiów podyplomowych.

6. Działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Policach funkcjonowało w okresie od dnia 1 grudnia 2018 r. do dnia 31 sierpnia 2024 r.

Jego utworzenie podyktowane było chęcią poszerzenia oferty edukacyjnej Powiatu Polickiego w zakresie kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb regionalnego rynku pracy oraz likwidacją Szkoły Policealnej Zawodowej prowadzonej przez Fundację Ośrodek Doskonalenia Kadr w Policach.

Powstało w ramach projektu pt. „Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”, dofinansowanego w ramach Działania 8.6. „Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020. Projekt zakładał lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacniania systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości,

w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami, wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastyczności ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzenie nabytych kompetencji.

Oferta edukacyjna adresowana była do osób dorosłych nieposiadających wykształcenia zawodowego lub absolwentów szkół zawodowych zmuszonych do uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych. Centrum organizowało kształcenie osób dorosłych, prowadziło kwalifikacyjne kursy zawodowe, prowadziło doradztwo zawodowe, praktyki, staże, a także umożliwiło dostęp do nowych, dostosowanych do warunków naturalnych i wymagań egzaminacyjnych pracowni zawodowych, współpracowało z lokalnymi pracodawcami i organizacjami pracodawców, reagując na ich zmieniające się potrzeby.

Z oferty CKZiU, w całym okresie jego funkcjonowania, skorzystało łącznie 668 osób dorosłych (w tym 27 nauczycieli), które podniosły swoje kwalifikacje, bądź zdobyły zawód w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a także 249 uczniów ze szkół i placówek uczestniczyło w stażach i praktykach u pracodawców. W ramach projektu doposażonych zostało 6 placówek powiatowych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.

7. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach we współpracy ze szkołami i placówkami oświatowymi Powiatu Polickiego w roku szkolnym 2023/2024 kontynuował realizację następujących projektów:

- ✓ realizacja w ramach „Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2022-2024” projektu pn. **„Powiat Policki przeciw uzależnieniom”**. Projekt miał na celu podniesienie świadomości na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i skutecznych metod ich zapobiegania. Skierowany był do młodzieży od 12 roku życia uczęszczającej do szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Policki, rodziców tych uczniów oraz nauczycieli, pedagogów i specjalistów, jak również mieszkańców powiatu, osób odwiedzających strony internetowe zawierające informacje o projekcie, a także wszystkich innych zainteresowanych tematem uzależnienia od narkotyków i substancji psychoaktywnych. W ramach projektu:
 - stworzono i uruchomiono Powiatowy Antynarkotykowy Punkt Wsparcia dla rodziców, którzy obawiają się, iż ich dzieci zażywają środki psychoaktywne i potrzebują wsparcia w tym zakresie. Zatrudniono terapeutę, specjalistę ds. uzależnień, który udzielał wsparcia rodzicowi, który zwrócił się o pomoc w zakresie m. in. jak rozmawiać z dzieckiem, które podejrzewa o zażywanie narkotyków, jak pomóc dziecku już uzależnionemu, itp.,
 - przeprowadzono 50 dwugodzinnych spotkań z młodzieżą dotyczących: w pierwszej części skutków zdrowotnych zażywania narkotyków, a w drugiej skutków prawnych z tym związanych. Spotkania były przeprowadzone przez osoby, które stawiały czoła uzależnieniu, osoby niesamowicie wiarygodne dla młodzieży, które przybliżyły młodym ludziom problemy związane ze skutkami zażywania narkotyków na własnym przykładzie. Druga część spotkania została poprowadzona przez specjalistę, który opowiedział młodzieży o konsekwencjach prawnych posiadania, zażywania oraz rozpowszechniania narkotyków i środków odurzających,
 - przeprowadzono szkolenie dla 45 nauczycieli i pedagogów obejmujące program profilaktyki uniwersalnej „UNPLUGGED, w toku którego uczestnicy uzyskali możliwość stania się realizatorami tego programu. W trakcie szkolenia, nauczyciele - wychowawcy nabyli umiejętności wdrażania ww. programu otrzymali materiały, gotowe scenariusze lekcji, a w rezultacie w ramach zajęć z wychowawcą część z nich przeprowadziła 12 lekcji, które koncentrowały się na umiejętnościach życiowych, przekonaniach normatywnych i wiedzy o substancjach psychoaktywnych, część wychowawców przeprowadzi takie lekcje jeszcze w tym roku. Celem głównym programu było ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, inne,) oraz ograniczenie rozwoju intensywności używania, tj. przejścia od fazy używania eksperymentalnego do fazy używania problemowego,
 - zorganizowano konferencję dla nauczycieli i rodziców oraz dla wszystkich osób zainteresowanych ww. tematem,
 - stworzono krótki film profilaktyczny na temat zagrożenia uzależnieniem od środków odurzających, który emitowany był w mediach,

- przeprowadzono 2 spektakle pn. „Wpadka”,
 - przeprowadzano ewaluację projektu w celu wytyczenia dalszych działań.
- ✓ realizacja projektu pn. **„Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie przemysłu chemicznego w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach”**, którego celem jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży chemicznej, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w Policach z dziedziny przemysłu chemicznego. W tym celu wybudowany zostanie nowy budynek jednokondygnacyjny wraz z konieczną infrastrukturą oraz zagospodarowaniem terenu. Budynek BCU projektowany i wykonany będzie jako obiekt pasywny i zgodny z zasadą DNSH, zgodny ze standardem budynków o niemal zerowym zużyciu energii. W budynku powstanie 6 pracowni chemicznych oraz 2 pracownie komputerowe. Centrum powstanie przy Zespole Szkół.
Wysokość dofinansowania: 13 000 000,00 zł.
- ✓ Powiat Policki otrzymał dofinansowanie na **zakup indywidualnych pakietów umundurowania dla uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego** funkcjonującego w ZS. Zadanie dofinansowano ze środków budżetu państwa w ramach programu „Zostań Żołnierzem Rzeczypospolitej”.
Wysokość dofinansowania: 34 800,00 zł.
- ✓ kontynuacja realizacji projektu Nr RPZP.02.06.00-32-B004/18 pn. **„Termomodernizacja budynku hali sportowej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży”**, współfinansowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 Oś Priorytetowa Gospodarka niskoemisyjna Działanie 2.6 „Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego”. Projekt polegał na modernizacji energetycznej budynku hali sportowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży. Zakres rzeczowy projektu obejmował prace modernizacyjne: modernizację wentylacji mechanicznej; modernizację oświetlenia wewnętrznego budynku; modernizację przegrody - podłoga na gruncie; modernizację przegrody - stolarka okienna i drzwiowa; modernizację przegrody - dach i stropodach; modernizację przegrody - ściany zewnętrzne i na gruncie; modernizację systemu grzewczego; modernizację systemu c.w.u. - montaż instalacji fotowoltaicznej.
Wysokość dofinansowania: 2 350 242,14 zł.
- ✓ kontynuacja realizacji projektu pn. **„Poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych w Powiecie Polickim”** dofinansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego w ramach Programu Środowisko, Energia i Zmiany Klimatu. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej w budynkach szkolnych poprzez wsparcie kompleksowych działań inwestycyjnych polegających na głębokiej termomodernizacji podjętych w celu doprowadzenia budynków szkolnych do standardu energetycznego „pasywnego” lub „prawie zeroemisyjnego”. Projekt obejmuje: modernizację instalacji c.o. polegającą na następujących przedsięwzięciach: wymiana grzejników z oprzyrządowaniem, wymiana instalacji, montaż BMS, modernizacja c.w.u. z niezbędnym wyposażeniem i osprzętem, docieplenie ścian zewnętrznych budynku. Docieplenie stropów, stropodachów i dachów, docieplenie podłogi na gruncie, montaż wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej, wymiana drzwi zewnętrznych na nowe, wymiana okien na nowe, wymiana paneli poliwęglanowych, na okna PCV, wymiana oświetlenia na energooszczędne z czujnikami ruchu, montaż PV. Projektem objęte są 4 budynki w SOSW Nr 1, budynek ZS oraz budynek hali sportowej w MOW.
Wysokość dofinansowania: 13 192 547,17 zł (na dzień sporządzenia przedmiotowej informacji procedowany jest aneks dotyczący zwiększenia dofinansowania do kwoty 16 019 521,50 zł).
- ✓ kontynuacja realizacji inwestycji dofinansowanej z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pn. **„Przebudowa budynków przy ul. Korczaka 47, 49 wraz z ich połączeniem oraz rozbudowa i adaptacja budynku na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej”**. Inwestycja obejmuje dwa zadania, które obecnie są realizowane w budynkach SOSW oraz w PPP w ramach „Koncepcji racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki”. Inwestycja polega na głębokiej termomodernizacji dwóch budynków szkolnych (ul. Korczaka 47 i 49) (wraz z budową łącznika) oraz pracach remontowo-budowlanych w budynku przy ulicy Korczaka 5,7 na potrzeby Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, co wiąże się z koniecznością poprawy stanu technicznego budynku, dostosowaniem go do współczesnych standardów estetyki oraz wymagań dotyczących dostępności dla osób niepełnosprawnych i zastosowaniem rozwiązań energooszczędnych. Budynek, w którym obecnie znajduje się Poradnia nie spełnia wymagań przeciwpożarowych, jest w bardzo złym stanie technicznym oraz nie zapewnia wystarczającej

przestrzeni do realizacji wszystkich niezbędnych działań Poradni, stąd konieczność zmiany siedziby Poradni oraz konieczność wykonania prac remontowych, budowlanych i adaptacyjnych w nowej siedzibie tej placówki.
Wysokość dofinansowania: 9 500 000,00 zł.

- ✓ kontynuacja realizacji działań związanych z otrzymaną przez **MOW akredytacją w programie Erasmus+** obejmującą lata 2021 – 2027. Przyznanie akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach programu Erasmus.
Wysokość dofinansowania: 480 000,00 zł.

II Kadra pedagogiczna

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (osobowo) zatrudnieni w szkołach i placówkach

Placówka	Stopnie awansu zawodowego			
	początkujący	mianowany	dypłomowany	razem
Zespół Szkół	26,00	26,00	77,00	129,00
SOSW Nr 1	17,00	23,00	58,00	98,00
SOSW Tanowo	3,00	3,00	30,00	36,00
MOW	7,00	6,00	15,00	28,00
PPP	5,00	3,00	14,00	22,00
CKZiU/LO Nr 3	2,00	1,00	10,00	13,00
RAZEM	60,00	62,00	204,00	326,00

Źródło: Opracowano na podstawie aneksów do arkuszy organizacji na rok szkolny 2023/2024

III Kadra niepedagogiczna

Liczba etatów niepedagogicznych w szkołach i placówkach

rok szkolny	administracja i obsługa					
	liczba etatów					
	Zespół Szkół	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	CKZiU
2023/24	54,00 (aneks Nr 2 28 IX 2023, w tym 0,5 vacat)	57,25 (aneks nr 1 25 IX 2023, w tym 6,5 vacatów)	13,25 (aneks nr 2 14 IX 2023)	9,75 (aneks nr 1 21 IX 2023, w tym 2,5 vacatów)	5,5 (aneks Nr 1 15 IX 2023)	2,5 (aneks nr 1 21 IX 2023)
	54,25 (aneks Nr 12 29 IV 2024, w tym 2,5 vacat)	57,25 (aneks nr 4 24 I 2024, w tym 8,5 vacatów)	13,25 (aneks nr 3 16 I 2024)	9,75 (aneks nr 15 5 III 2024, w tym 2,5 vacatów)	6,00 (aneks Nr 5 28 II 2024)	1,5 (aneks nr 4 14 XII 2023)

Źródło: Opracowano na podstawie arkuszy organizacji pracy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Policki, aneksów do arkuszy organizacji

IV Finansowanie oświaty

1. Wysokość subwencji oświatowej

rok budżetowy	ZS	SOSW Nr 1	SOSW Tanowo	MOW	PPP	CKZiU	Razem
2023	12 744 951	13 685 488	4 630 315	3 679 318	1 964 148	200 779	36 905 000
2024	16 216 855	18 067 469	6 222 742	4 998 067	2 897 012	388 943	48 791 089

Źródło: Wysokość subwencji została wyliczona na podstawie metryczek oświatowych na dane lata oraz na podstawie przyznanych kwot wynikających z podziału środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej i środków rezerwy subwencji ogólnej w zakresie edukacji

PORÓWNANIE 2024 DO 2023		
Jednostka	Różnica (2024-2023)	Wzrost/spadek o:
ZS	3 471 904	27%
SOSWP	4 381 981	32%
SOSWT	1 592 427	34%
MOW	1 318 750	36%
PPP	932 864	47%
Razem wzrost:	11 697 926	

2. Wydatki szkół i placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe i bezosobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2023*	14 647 319	76%	269 700	1%	4 396 365	23%	19 313 384	100%
2023**	17 572 031	73%	312 700	1%	6 131 356	26%	24 016 087	100%
2024*	19 418 314	86%	168 298	1%	3 092 283	14%	22 678 894	100%
2024**	21 721 265	78%	363 858	1%	5 940 339	21%	28 025 462	100%

plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

*) dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	kwota	cel
2023	186 690	„Poznaj polskie ślady w Europie”
2023	153 631	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”
2023	811 666	„Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych”
2023	132 578	„Poznaj Polskę”
2023	180 000	Remont-Podgrodzie
2023	30 230	Erasmus + „Menschenrechte schützen Verantwortung übernehmen”
2023	825 700	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2024	380 511	„Bądźmy otwarci” - budowanie potencjału instytucji poprzez program mobilności kadry
2024	5 000	„Powiat Policki przeciw uzależnieniom”
2024	499 715	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2024	45 000	Erasmus + „Menschenrechte schützen Verantwortung übernehmen”
razem	3 250 721	

rok budżetowy	SOSW Nr 1							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe i bezosobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2023	16 624 191	80%	681 178	3%	3 433 690	17%	20 739 059	100%
2024*	19 777 739	85%	205 147	1%	3 271 139	14%	23 254 025	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2023	160 868	„Za życiem”
2023	48 918	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”
2023	131 706	„Otwieramy drzwi - rozwój kadry kluczem do współpracy europejskiej”
2023	79 950	„Poprawa i modernizacja infrastruktury sportowej”
2023	1 704 182	„Koncepcja racjonalnego wykorzystania obiektów placówek oświatowych”
2024	180 400	„Za życiem”
razem	2 306 025	

rok budżetowy	SOSW Tanowo							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe i bezosobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2023	5 816 193	87%	71 228	1%	782 254	12%	6 669 675	100%
2024*	6 766 850	87%	127 000	2%	866 757	11%	7 760 607	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2023	49 917	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
2024	48 496	Fundusz Pomocy - Realizacja dodatkowych zadań oświatowych - obywatele Ukrainy
razem	98 413	

rok budżetowy	MOW							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe i bezosobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2023	3 918 751	79%	3 500	0%	1 013 324	21%	4 935 575	100%
2024*	4 892 005	79%	68 766	1%	1 210 101	20%	6 170 872	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	kwota	cel
2023	93 750	„Poznaj polskie ślady w Europie”
2023	154 915	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”
2023	114 792	Mobilność edukacyjna osób
2023	190 331	Akredytacja Erasmus +
2023	100 000	„Posiłek w szkole i w domu”
2024	5 000	„Powiat Policki przeciw uzależnieniom”
2024	350 195	Akredytacja Erasmus +
razem	1 008 983	

rok budżetowy	PPP							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe i bezosobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2023	2 556 714	86%	20 016	1%	390 785	13%	2 967 515	100%
2024*	3 411 948	86%	19 500	0%	538 282	14%	3 969 730	100%

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	CKZiU							
	wynagrodzenia, pochodne, wydatki osobowe i bezosobowe		inwestycje, remonty		inne		razem	
	w zł	%	w zł	%	w zł	%	w zł	%
2023	542 707	83%	148	0%	114 115	17%	656 970	100%
2024*	472 189	84%	0	0%	93 054	16%	565 242	100%

*) wykonanie - wg stanu na 31.08.2024 r. (likwidacja i włączenie)

rok budżetowy	kwota	cel
2023	772 101	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”
2024	54 000	„Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Powiecie Polickim receptą na dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy”
razem	826 101	

3. Dochody szkół i placówek

rok budżetowy	Zespół Szkół					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2023*	281 439	64 436	34 378	380 253	12 744 951	13 125 205
2023**	1 336 970	772 739	54 003	2 163 712	12 744 951	14 908 664
2024*	270 000	2 310	42 700	315 010	16 216 855	16 531 866
2024**	1 409 960	693 532	62 661	2 166 153	16 216 855	18 383 008

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r., dotyczy tylko rozdziałów związanych z edukacją i opieką

**) z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2023	147 998	156 820	251 454	556 272	13 685 488	14 241 760
2024*	180 000	230 000	323 119	733 119	18 067 469	18 800 588

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	wpływy z usług	pozostałe			
2023	0	128 341	2 609	130 950	4 630 315	4 761 265
2024*	0	130 000	2 200	132 200	6 222 742	6 354 942

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	MOW					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	opłaty za pobyt	najem i dzierżawa	pozostałe			
2023	146 588	0	15 425	162 013	3 679 318	3 841 330
2024*	130 000	0	0	130 000	4 998 067	5 128 067

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	PPP					
	dochody placówki, w tym:			razem	subwencja	razem dochody
	wpływy z usług	najem i dzierżawa	pozostałe			
2023	0	6 673	881	7 553	1 964 148	1 971 701
2024*	0	8 087	21 000	29 087	2 897 012	2 926 099

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

4. Porównanie dochodów i wydatków szkół i placówek w zakresie działalności edukacyjnej

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica
2023	12 744 951	13 125 205	19 313 384	-6 188 179
2024	16 216 855	16 531 866	22 678 894	-6 147 028

*bez uwzględnienia obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	Zespół Szkół			
	subwencja	dochody* (z subwencją)	wydatki*	różnica
2023	12 744 951	14 908 664	24 016 087	-9 107 423
2024	16 216 855	18 383 008	28 025 462	-9 642 454

*z uwzględnieniem obiektów niezwiązanych bezpośrednio z edukacją

rok budżetowy	SOSW Nr 1			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2023	13 685 488	14 241 760	20 739 059	-6 497 300
2024	18 067 469	18 800 588	23 254 025	-4 453 437

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	SOSW Tanowo			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2023	4 630 315	4 761 265	6 669 675	-1 908 410
2024	6 222 742	6 354 942	7 760 607	-1 405 664

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	MOW			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2023	3 679 318	3 841 330	4 935 575	-1 094 245
2024	4 998 067	5 128 067	6 170 872	-1 042 804

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	PPP			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2023	1 964 148	1 971 701	2 967 515	-995 814
2024	2 897 012	2 926 099	3 969 730	-1 043 631

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

rok budżetowy	CKZiU			
	subwencja	dochody (z subwencją)	wydatki	różnica
2023	200 779	200 779	656 970	-456 190
2024	388 943	388 943	565 242	-176 299

*) plan (po zmianach) - wg stanu na 31.08.2024 r.

5. Wysokość subwencji a koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych

porównanie wysokości subwencji oświatowej i planu wydatków na wynagrodzenia, pochodne i wynagrodzenia bezosobowe w zakresie działalności edukacyjnej w 2024 r.				
placówka	subwencja	płace i pochodne	różnica	procent dopłaty
ZS*	16 216 855	19 418 314	-3 201 459	19,74%
SOSW Nr 1	18 067 469	19 777 739	-1 710 270	9,47%
SOSW Tanowo	6 222 742	6 766 850	-544 108	8,74%
MOW	4 998 067	4 892 005	106 062	-2,12%
PPP	2 897 012	3 411 948	-514 936	17,77%
CKZiU	388 943	472 189	-83 246	21,40%
RAZEM	48 791 089	54 739 044,66	-5 947 956	12,19%

* dotyczy rozdziałów związanych z edukacją i opieką

6. Wysokość wynagrodzenia nauczycieli

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników pedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2023						
	bez kwalifikacji	stopień awansu zawodowego					
		początkujący		mianowany		dyplomowany	
		ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	---	6 159	968	6 379	1 098	8 653	1 809
SOSW Nr 1	2 177	4 503	1 154	5 709	1 771	7 920	2 301
SOSW Tanowo	---	5 531	2 209	7 178	3 551	7 778	3 392
MOW	2 260	7 638	3 991	9 736	5 170	11 050	6 477
PPP	---	2 177	449	5 757	1 987	5 950	2 130
CKZiU	---	4 866	36	902	---	6 121	963

Uwaga: wynagrodzenia (w zaokrągleniu do pełnych PLN)

7. Wysokość wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto pracowników niepedagogicznych w PLN w przeliczeniu na pełne etaty

placówka	wynagrodzenia w roku 2023							
	kadra kierownicza		pracownicy administracji		pracownicy obsługi		średnie wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych	
	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki	ogółem	w tym: dodatki
Zespół Szkół	9 378	3 216	6 350	1 698	4 783	1 085	5 585	1 465
SOSW Nr 1	12 297	4 725	6 447	1 220	3 996	571	5 444	1 039

SOSW Tanowo	8 600	2 766	6 670	1 540	5 227	1 087	5 697	1 281
MOW	6 096	957	6 593	1 104	4 122	738	4 876	788
PPP	10 644	4 654	3 720	610	4 358	540	6 240	1 934
CKZiU	9 327	4 039	4 696	1 603	---	---	6 240	1 976

V Dotowanie szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych

SZKOŁY NIEPUBLICZNE			2023/2024 (IX 2023 - VIII 2024)	
organ	nazwa szkoły		wysokość przekazanej dotacji	średnia liczba uczniów
Fundacja Królowej Świętej Jadwigi	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Fundacji Królowej Świętej Jadwigi w Przecławiu	uczniowie bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	936 001,97	102
		uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	471 276,95	5
Razem			1 407 278,92	107

VI Stan bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych

Zgodnie z § 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.), dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek, a także co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.

W związku z powyższym, Dyrektorzy szkół i placówek systematycznie podejmują szereg działań mających na celu stworzenie uczniom i wychowankom bezpiecznego i sprzyjającego nauce środowiska, w tym m.in.:

- ✓ Regularne kontrole i utrzymanie obiektów szkolnych – przeprowadzanie regularnych kontroli stanu technicznego budynków, wyposażenia oraz sanitariatów. Zapewnienie odpowiedniej wentylacji, oświetlenia oraz przestrzeni, która pozwala na komfortowe i bezpieczne korzystanie z pomieszczeń.
- ✓ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na kierunkach zawodowych – opracowanie szczegółowych instrukcji BHP. Każdy uczeń przed przystąpieniem do zajęć praktycznych jest zapoznawany z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
- ✓ Stworzenie bezpiecznych warunków uczestnictwa w zajęciach poza terenem szkoły – organizując wycieczki, warsztaty, czy praktyki zawodowe poza szkołą, wybierane są tylko te miejsca, które spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny. Wszelkie wyjazdy są dokładnie planowane, a uczniowie oraz opiekunowie otrzymują szczegółowe instrukcje dotyczące zachowania bezpieczeństwa.
- ✓ Przeprowadzanie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy – uczniowie i pracownicy uczestniczą w szkoleniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy, co dodatkowo podnosi poziom bezpieczeństwa w szkole.
- ✓ Wdrażanie i monitorowanie procedur sanitarnych – z uwagi na zwiększenie zagrożenia epidemiologicznego, wprowadzono dodatkowe procedury sanitarno-higieniczne, takie jak regularna dezynfekcja pomieszczeń, częste mycie rąk, oraz stosowanie środków ochrony osobistej.

W roku szkolnym doszło do czterech wypadków uczniów, tj. w ZS (złamania kończyn i ukruszenie zębów) i SOSW Nr 1 (uraz wielomiejscowy w wyniku upadku na rowerze).

VII Realizacja zadań z zakresu kultury

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach w analizowanym roku szkolnym kontynuował realizację następujących zadań z zakresu kultury i dziedzictwa narodowego:

Dzień Edukacji Narodowej

Uroczyste obchody „Dnia Edukacji Narodowej” odbyły się w dniu 16 października 2023 r. w Hotelu Dobosz w Policach. Podczas uroczystości Starosta Policki podziękował wszystkim Nauczycielom, Wychowawcom i Pracownikom oświaty za zaangażowanie, poświęcenie i odpowiedzialność w codziennej pracy i wręczył nagrody dyrektorom i nauczycielom ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Policki.

Gala Laureatów

Do dnia 30 kwietnia 2024 r. Dyrektorzy szkół i placówek zgłosili łącznie 241 kandydatów do Nagrody Starosty Polickiego, z których nagrodzono 222 uczniów. Uczniowie Ci w roku szkolnym 2023/2024 zajęli w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych na etapie rejonowym, powiatowym, wojewódzkim i międzynarodowym I, II lub III miejsce, znaleźli się w grupie laureatów oraz uczniów, którzy działali w ramach wolontariatu na rzecz społeczności lokalnej. Nagrodzono także nauczycieli, którzy wspierali uczniów w zdobywaniu wysokich wyników. Uroczystość pod nazwą „Gala Laureatów”, odbyła się w dniu 4 czerwca 2024 r. o godzinie 12.00 w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach.

Narodowe Czytanie

Wydział Edukacji i Kultury Starostwa Powiatowego w Policach ogłosił konkurs pn. "NARODOWE CZYTANIE", którego głównym celem była promocja czytelnictwa, propagowanie dzieł literatury oraz wzmacnianie kulturowej wspólnoty Polaków. Lekturą kolejnej odsłony Narodowego Czytania była powieść Elizy Orzeszkowej pt. „Nad Niemnem”. Jest to książka napisana barwnym językiem, donośna i sugestywna w swoim patriotycznym przesłaniu, przypominająca dziedzictwo Powstania Styczniowego. Uczestnicy mieli za zadanie dostarczyć nagranie przeczytanego przez siebie fragmentu tegorocznej lektury. Wyniki konkursu zostały ogłoszone 13 października 2023 r., a autorów najciekawszych interpretacji uhonorowano nagrodami.

W 2023 r. Powiat Policki ponownie przekazał Powiatowej Bibliotece Publicznej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach dotację w wysokości 60 000,00 zł, na mocy obowiązującego od 2008 r. porozumienia zawartego pomiędzy Powiatem Polickim i Gminą Police.

W dniu 22 lutego 2024 r. Zarząd Powiatu w Policach uchwalił Nr 1174/2024 zatwierdził „Roczne sprawozdanie rzeczowe i finansowe Biblioteki im. Marii Skłodowskiej-Curie w Policach za 2023 rok”. W ramach przyznanych Bibliotece środków finansowych w 2023 r. zorganizowano m.in.: spotkanie o charakterze kulturalno-oświatowym z udziałem bibliotekarzy bibliotek publicznych z terenu, m.in. Powiatu Polickiego, którego tematem był „Dzień Bibliotekarza i ...”.

W ramach zadań powiatowych zorganizowano wyjazdy i wizytacje po placówkach bibliotecznych z terenu Powiatu Polickiego, m.in. do Gminnej Biblioteki Publicznej w Nowym Warpnie, której celem było zweryfikowanie stopnia realizacji zaleceń w funkcjonowaniu tej placówki.

W roku 2023 r. przeprowadzono konkurs o zasięgu powiatowym o tytuł Mistrza Pięknego Czytania pn. „Stragan z książkami Jana Brzechwy” adresowany do klas II szkół podstawowych - edycja VI.

Do istniejącego od kwietnia 2010 r. Działu Regionalnego w ramach otrzymanej dotacji zakupiono wydawnictwa zwarte, księgozbiór działu swoim zasięgiem terytorialnym obejmuje obszar od Powiatu Polickiego, aż po Województwo Zachodniopomorskie. W ubiegłym roku do działu zakupiono książki o tematyce regionalnej w ilości 64 vol. do Działu Regionalnego, który gromadzi i udostępnia czasopisma, prace dyplomowe i magisterskie.

W Bibliotece w ubiegłym roku zorganizowano spotkanie autorskie z Joanną Szczepkowską - znaną aktorką, pisarką oraz autorką obrazów i grafik.

Z otrzymanych środków finansowych w formie dotacji Biblioteka współfinansowała wykup dostępu do e-booków Legimi w ramach zachodniopomorskiego konsorcjum bibliotek.

Biblioteka (Dział Regionalny) tworzy również bibliografię regionalną w formie elektronicznej, która wprowadzana sukcesywnie do systemu komputerowego udostępniana jest czytelnikom. Dział ponadto gromadzi

dokumenty z życia społecznego dotyczące regionu (Urząd Miejski w Policach, Starostwo Powiatowe w Policach, Grupa Azoty Zakłady Chemiczne "Police" S.A., Miejski Ośrodek Kultury w Policach). Liczba zgromadzonych i opracowanych jednostek z życia społecznego w 2023 r. wyniosła 305 sztuk.

Dotacja otrzymana w 2023 r. została przeznaczona na wynagrodzenia i pochodne w kwocie 46 354,01 zł, materiały i wyposażenie w kwocie 4 549 zł oraz usługi w kwocie 9 096,99 zł.

VIII Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej i składa się z 3 części obejmujących następujące przedmioty:

- język polski (czas trwania 120 minut),
- matematyka (czas trwania 100 minut),
- język obcy nowożytny (czas trwania 90 minut), uczeń może wybrać tylko ten język nowożytny, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 – SOSW Nr 1

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 zgłoszonych zostało jedenaścioro uczniów klasy ósmej, którzy przystąpili do egzaminu w głównym terminie. Uczniom ze względu na niepełnosprawności dostosowano odpowiednie formy i warunki przeprowadzenia egzaminu. Były to m.in. arkusze według rodzaju niepełnosprawności, obecność specjalisty z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, wydłużony czas pisania, wspomaganie w odczytywaniu zadań oraz zapisywaniu odpowiedzi, płyty CD z wydłużonymi przerwami (egzamin z języka obcego nowożytnego).

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	LICZBA UCZNIÓW
Niepełnosprawność ruchowa	1
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	5
Niepełnosprawność sprzężona	2

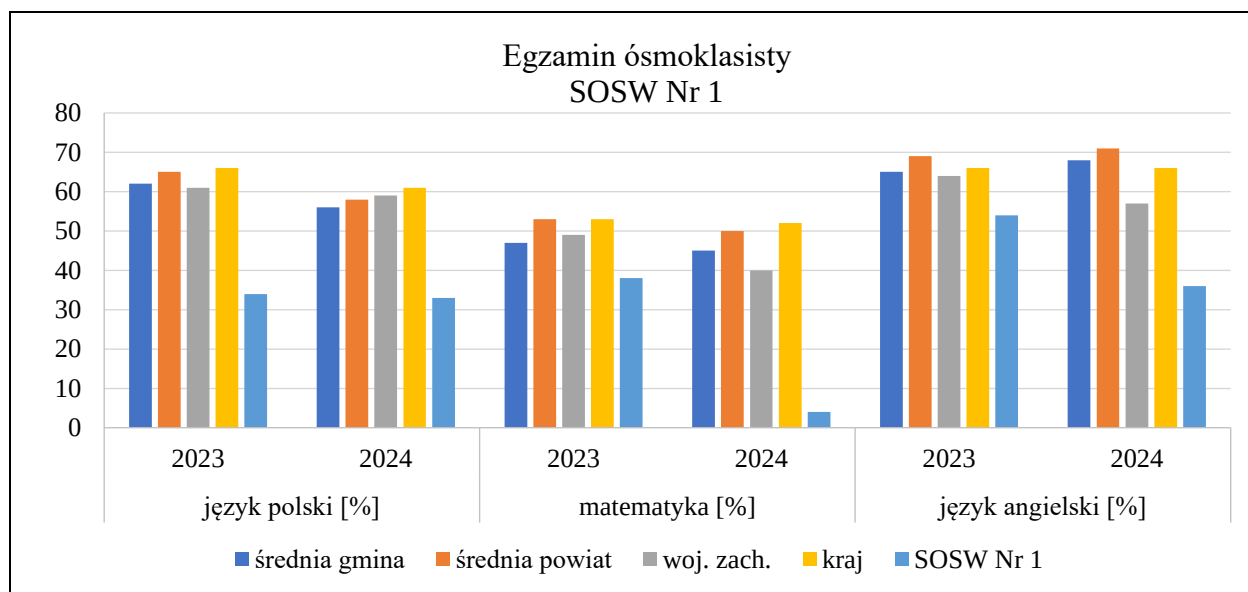
*Źródło: dane ze szkoły

RODZAJ ARKUSZA	LICZBA UCZNIÓW
O-100 (arkusz standardowy)	1
O-200 (dla uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera)	1
O-800 (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)	4
O-900 (dla uczniów z afazją)	5

*Źródło: dane ze szkoły

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
średnia gmina	62	56	47	45	65	68
średnia powiat	65	58	53	50	69	71
średnia woj. zach.	61	59	49	40	64	57
średnia kraj	66	61	53	52	66	66
SOSW Nr 1	34	33	38	4	54	36

*Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły



*Źródło: pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego, dane ze szkoły

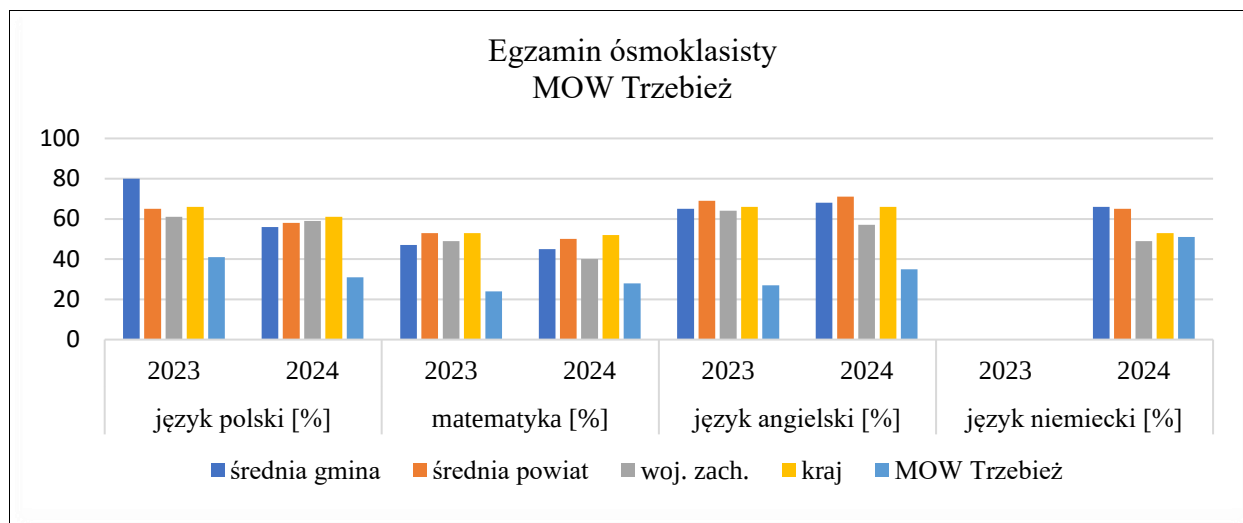
Średnie wyniki procentowe z języka polskiego były zbliżone do lat ubiegłych. Znacznie słabiej w porównaniu do roku 2023 r. wypadł egzamin z matematyki. W roku szkolnym 2023/2024 językiem obcym nowożytnym, którego uczniowie uczyli się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a następnie przystąpili do sprawdzenia swoich umiejętności na egzaminie ósmoklasisty był język angielski.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 dla Uczniów Niepełnosprawnych Społecznie – MOW

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty w SP nr 2 w Trzebieży przystąpiło 17 uczniów. Wszyscy zdający rozwiązywali zadania z arkuszy standardowych.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]		język niemiecki [%]	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
średnia gmina	62	56	47	45	65	68	-	66
średnia powiat	65	58	53	50	69	71	-	65
średnia woj. zach.	61	59	49	40	64	57	-	49
średnia kraj	66	61	53	52	66	66	-	53
MOW Trzebież	41	31	24	28	27	35	-	51

*Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły



*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

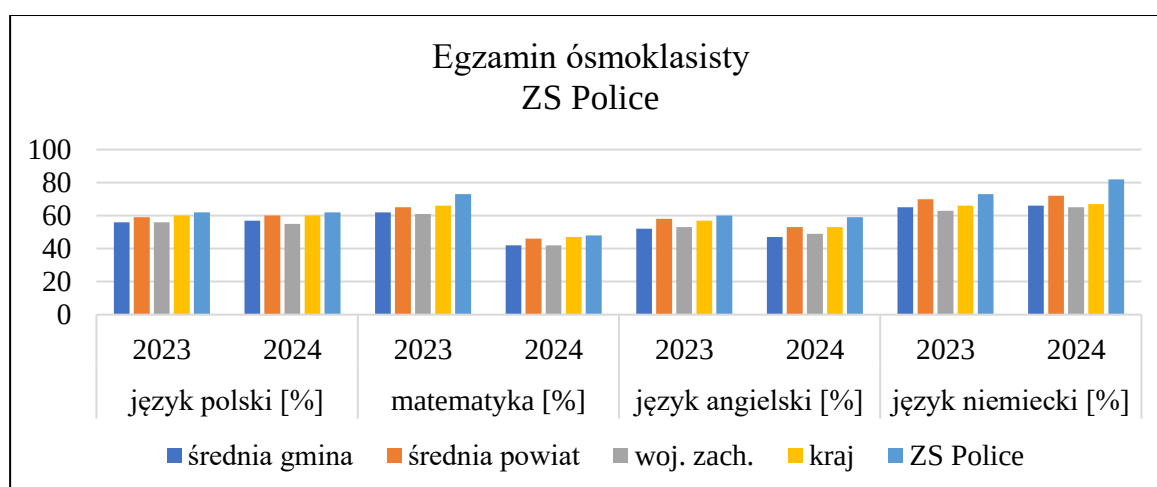
Średnie wyniki z języka polskiego były niższe w porównaniu z rokiem ubiegłym, z kolei wyniki z matematyki i języka angielskiego okazały się wyższe o kilka punktów procentowych. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty wychowanków MOW z języka niemieckiego były porównywalne do średniego wyniku krajowego.

Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznym Nr 9 – Zespół Szkół

W maju 2024 r. w terminie głównym do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 16 uczniów z dwóch klas ósmych. Decyzją Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu jedna uczennica została zwolniona z obowiązku przystąpienia do egzaminu.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE	język polski [%]		matematyka [%]		język angielski [%]		język niemiecki [%]	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
średnia gmina	62	56	47	45	65	68	61	66
średnia powiat	65	58	53	50	69	71	62	65
średnia woj. zach.	61	55	49	46	64	64	49	49
średnia kraj	66	61	53	52	66	66	53	53
ZS Police	73	59	59	63	86	89	80	86

*Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły



*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół, jak co roku, utrzymują się na wysokim poziomie. Odnotowano wzrost średnich wyników z matematyki, języka angielskiego oraz języka niemieckiego. Wyniki uczniów w większości przedmiotów są wyższe niż średnie wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie.

Skala staninowa

Aby przedstawić wyniki danej szkoły w odniesieniu do wszystkich pozostałych szkół w Polsce, w których w danym roku pisano egzamin ósmoklasisty, możemy posłużyć się skalą staninową. Każdego roku CKE, dysponując wynikami wszystkich uczniów w kraju, ustala przedział dla dziesięciostopniowej skali, a pozycja szkoły na skali staninowej pokazuje nam procentowo, jak wielu uczniów osiągnęło wysokie wyniki.

	język polski		matematyka		język angielski		język niemiecki	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
STANIN SZKOŁY	7	5	6	7	8	8	9	9

**Źródło: dane z raportów OKE Poznań, dane ze szkoły – dotyczy wszystkich uczniów zdających egzamin na arkuszu standardowym*

Powyższa tabela prezentuje wyniki uczniów Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 9 w Zespole Szkół. Na wykresie nie uwzględniono uczniów SOSW Nr 1 oraz MOW ze względu na małą liczbę osób zdających egzamin oraz specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.

Analiza wyników uczniów w skali staninowej potwierdza, że kolejny rok z rzędu, uczniowie klas ósmych osiągnęli wyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty niż ich rówieśnicy w kraju czy województwie. Na szczególną uwagę zasługują wyniki z egzaminu z języka angielskiego i języka niemieckiego.

2. Wyniki egzaminu maturalnego

Matura to egzamin końcowy z materiału objętego programem nauczania wybranych przedmiotów na poziomie szkoły średniej. Absolwenci szkół średnich nie mają obowiązku przystąpienia do tego egzaminu, ale świadectwo maturalne wymagane jest od kandydatów na wyższe uczelnie.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

- 1) stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu);
- 2) określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów;
- 3) zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Uczniowie, aby otrzymać świadectwo maturalne mieli obowiązek:

- 1) przystąpić do wszystkich wymaganych prawem egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, oraz w części ustnej, tj. języka polskiego i języka obcego;
- 2) uzyskać co najmniej 30 % punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej oraz z części pisemnej;
- 3) przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Liceum Ogólnokształcące Nr II – SOSW Nr 1

W maju 2023 roku w Liceum Ogólnokształcącym Nr II w SOSW Nr 1 do egzaminu maturalnego przystąpił tylko 1 uczeń. Wyniki egzaminów przedstawiają się następująco:

1. Ilość zdających 1.
2. 1 osoba zdała – 100 %.
3. Wyniki – poziom podstawowy egzamin pisemny:
język angielski – 32% - egzamin zdany,
matematyka – 30% - egzamin zdany,
język polski – 32 % - egzamin zdany.
4. Wyniki – poziom rozszerzony:
język angielski – 17 %.
5. Wyniki – egzamin ustny:
język polski – 30 %,
język angielski – 53 %.

Liceum Ogólnokształcące oraz Technikum - Zespół Szkół

W maju 2024 r. w Zespole Szkół do egzaminu maturalnego przystąpiło 109 osób:

- 1) 69 tegorocznych absolwentów liceum;
- 2) 12 tegorocznych absolwentów technikum;
- 3) 22 absolwentów liceum oraz 2 absolwentów technikum, którzy ukończyli szkołę w latach ubiegłych;
- 4) 4 osoby z innych szkół, skierowanych przez OKE w Poznaniu na zdawanie egzaminu do Zespołu Szkół.

Poniższe analizy nie dotyczą 28 osób wymienionych w pkt 3 i 4. Wśród tej grupy zdających jest 9 osób, które przystąpiły do matury pierwszy raz, pomimo że ukończyły szkołę rok lub kilka lat temu. Pozostali absolwenci to osoby, które przystępowały do egzaminów, aby poprawić swój wynik lub „dobierać” dodatkowe przedmioty.

Do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2024 r. zgłosiło się 14 osób, co stanowiło 100 % uprawnionych do poprawki osób. Przepisy pozwalają przeprowadzić takie egzaminy dla osób, które przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych oraz jednego dodatkowego w maju i nie zdały wyłącznie jednego egzaminu obowiązkowego. Większość uczniów poprawiała wynik z egzaminu z matematyki. Po egzaminie poprawkowym świadectwo otrzymało kolejnych 8 absolwentów liceum i 2 absolwentów technikum. 3 uczniów liceum oraz 1 uczeń technikum nie zdali matury poprawkowej.

Zdawalność matury 2024:

ZS /szkoła	2024				% zdanych 2024			2023 (% zdanych egzaminów = % otrzymanych świadectw)		
	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba otrzymanych świadectw w lipcu 2024	Liczba uczniów zgłoszonych do poprawki w sierpniu 2024	Liczba uczniów, którzy zdali poprawkę w sierpniu 2024	ZS	kraj.	woj. zach.	Liczba przystępujących do matury	% zdanych egzaminów przed egzaminami poprawkowymi (lipiec)	% zdanych egzaminów po egzaminach poprawkowych (wrzesień)
LO	69	54	11	7	78	87	85	105	89	92
TZ	12	8	3	2	67	78	79	12	100	100
RAZEM	81	62	14	9	77	84	83	117	90	93

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Zdawalność przedmiotów obowiązkowych:

W 2024 r. maturzyści obowiązkowo musieli przystąpić do trzech egzaminów pisemnych (język polski, matematyka, język obcy) zdawanych na poziomie podstawowym oraz dwóch egzaminów ustnych (język polski, język obcy). Ponadto, musieli obowiązkowo przystąpić do przynajmniej jednego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym.

Zdawalność egzaminów pisemnych:

ZS /szkola	2024				% zdanych 2024			2023 (% zdanych egzaminów = % otrzymanych świadectw)		
	Liczba uczniów przystępujących do matury	Liczba otrzymanych świadectw w lipcu 2024	Liczba uczniów zgłoszonych do poprawki w sierpniu 2024	Liczba uczniów, którzy zdali poprawkę w sierpniu 2024	ZS	kraj.	woj. zach.	Liczba przystępujących do matury	% zdanych egzaminów przed egzaminami poprawkowymi (lipiec)	% zdanych egzaminów po egzaminach poprawkowych (wrzesień)
LO	69	54	11	7	78	87	85	105	89	92
TZ	12	8	3	2	67	78	79	12	100	100
RAZEM	81	62	14	9	77	84	83	117	90	93

LICEUM	2024					2023			
	liczba zdających	zdało	zdało [%]	LO kraj [%]	kraj ogółem [%]	liczba zdających	zdało [%]	LO kraj [%]	kraj ogółem [%]
język polski	69	68	99	97	95	105	98	98	97
język angielski	60	59	98,3	97	96	88	99	98	97
język niemiecki	9	8	88,89	89	85	15	100	95	90
matematyka	69	57	83	91	89	105	91	94	88

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Do egzaminu poprawkowego z języka polskiego w sierpniu 2024 r. przystąpiła jedna osoba, która zdobyła wynik pozytywny. A zatem zdawalność języka polskiego po sesji poprawkowej wynosi 100%. Do egzaminu poprawkowego z matematyki przystąpiło 9 osób, a wynik pozytywny uzyskało 6 maturzystów. Tym samym zdawalność wynosi 91,3%.

Do egzaminu poprawkowego z języka niemieckiego przystąpiła jedna osoba, która uzyskała wynik pozytywny. Po sesji poprawkowej zdawalność wynosi 100%.

TECHNIKUM	2024					2023			
	liczba zdających	zdało	zdało [%]	TZ kraj [%]	kraj ogółem [%]	liczba zdających	zdało [%]	TZ kraj [%]	kraj ogółem [%]
język polski	12	12	100	93	95	12	100	95	97
język angielski	9	8	88,9	94	96	10	100	95	97
język niemiecki	3	3	100	78	85	1	100	85	90
matematyka	12	9	75	85	89	12	100	80	88

*Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Do egzaminu poprawkowego z matematyki przystąpiły 3 osoby. Egzamin zdało dwóch maturzystów. Tym samym zdawalność w technikum wynosi 92%.

Do egzaminu poprawkowego z języka angielskiego przystąpiła jedna osoba, która ukończyła go z wynikiem pozytywnym. Zatem, po sesji poprawkowej zdawalność z języka angielskiego w technikum wynosi 100%.

Średnie wyniki przedmiotów obowiązkowych oraz stanin szkoły:

LICEUM	2024					2023	
	LO [%]	LO woj. zach. [%]	LO kraj [%]	stanin [kraj]	centyl [kraj]	LO [%]	stanin [kraj]
język polski	61	64	65	5	47	64	5
język angielski	80	81	83	4	40	81	4
język niemiecki	59	58	63	5	60	84	6
matematyka	57	63	68	5	42	57	5

TECHNIKUM	2024					2023	
	T [%]	T woj. zach. [%]	T kraj [%]	stanin [kraj]	centyl [kraj]	T [%]	stanin [kraj]
język polski	60	56	56	4	46	67	6
język angielski	72	74	72	4	31	86	5
język niemiecki	40	41	45	4	35	62	5
matematyka	44	55	56	4	27	67	5

**Źródło: dane z placówek, dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego (stanin/klasa podaje pozycję średniego wyniku szkoły z przedmiotu w 9 stopniowej skali na tle średnich wyników wszystkich szkół w kraju)*

Egzaminy ustne – zdawalność oraz średnie wyniki:

	LICEUM						TECHNIKUM					
	2024			2023			2024			2023		
	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]	liczba zdających	zdało [%]	średni wynik [%]
język polski	69	97	64	105	100	72	12	92	60	12	100	57
język angielski	60	97	80	88	98	80	9	100	73	10	100	85
język niemiecki	9	100	69	15	100	84	3	100	45	1	100	57

**Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego*

3. Wyniki egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Zawody wpisane do rejestru klasyfikacji są jednokwalifikacyjne lub dwukwalifikacyjne, co oznacza w praktyce, że uczeń musi zdać jeden lub dwa egzaminy kwalifikacyjne w danym zawodzie, aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Zdany egzamin zawodowy to w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej co najmniej 75% punktów.

SOSW Nr 1

Szkoła Branżowa I Stopnia

W sesji letniej do pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: AUD.02 fotograf, HGT.02 kucharz oraz MOD.03 krawiec, przystąpiło 18 uczniów. Egzamin z pozytywnym wynikiem ukończyło 10 uczniów. Pozostali uczniowie nie uzyskali minimalnej punktacji.

W sesji letniej do praktycznego egzaminu zawodowego przystąpiło 18 uczniów. 15 uczniów uzyskało wymagane 75 % i tym samym zdali egzamin zawodowy w części praktycznej. Certyfikat kwalifikacji zawodowej wydawany przez okręgową komisję egzaminacyjną uzyskało 10 uczniów.

Szkoła Policealna

W sesji letniej do pisemnego egzaminu zawodowego w zakresie EKA.01 technik administracji, przystąpiło 7 uczniów. Wszyscy zdali egzamin zawodowy w części pisemnej.

Do praktycznego egzaminu zawodowego przystąpiło 7 uczniów. 4 uczniów uzyskało wymagane 75 %. Certyfikat kwalifikacji zawodowej wydawany przez okręgową komisję egzaminacyjną uzyskało 4 uczniów.

SZKOŁA	KWALIFIKACJA		ZAWÓD	ZDAWALNOŚĆ (%)				PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO
	SYMBOL	NAZWA		2023		2024			
				SOSW 1	OKRĘG	SOSW 1	OKRĘG		
SB	A.20	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	fotograf	-	-	-	-	7	3
	AU.23			-	-	-	-		
	AUD.02			50	76	43	69		
SB	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	kucharz	-	-	-	-	6	6
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		100	90	100	92		
SB	MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	krawiec	100	80	20	84	5	1
PS	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji.	technik administracji	0	70	57	68	7	4

*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Zespół Szkół

Uczniowie technikum i szkoły branżowej I stopnia przystępują do egzaminów zawodowych w sesji zimowej oraz letniej. Poniższa tabela prezentuje wyniki zdawalności w Zespole Szkół uczniów, którzy przystąpili do egzaminu po raz pierwszy.

SESJA	SZKOŁA	KWALIFIKACJA		ZAWÓD	ZDAWALNOŚĆ %		ZDAWALNOŚĆ %		PRZYSTĄPIŁO	ZDAŁO
					2023		2024			
		SYMBOL	NAZWA		ZS	OKRĘG	ZS	OKRĘG		
zimowa	T	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	technik hotelarstwa	100	92,7	100	92,9	8	8
zimowa	T	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	technik hotelarstwa	93	82	93	82	14	13
zimowa	T	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	technik żywienia i usług gastronomicznych	100	66,5	100	82,9	6	6
zimowa	T	CHM.06	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym	technik technologii chemicznej	54,5	54,5	83	72,2	6	5
letnia	SBI	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	sprzedawca	100	86,2	0	90,9	2	0
letnia	T	CHM.02	Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego	technik technologii chemicznej	-	-	100	100	7	7
letnia	SBI	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	cukiernik	-	-	100	91,6	8	8
letnia	T, SBI	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	kucharz, technik żywienia i usług gastronomicznych	93	90,3	100	92,2	6	6

*Źródło: dane placówek, pozostałe dane z raportów OKE w Poznaniu dla uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego

Wyniki zdobyte przez uczniów Zespołu Szkół potwierdzają wysoki poziom kształcenia zawodowego, który przekłada się na wysoki poziom zdawalności we wszystkich kwalifikacjach. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie Zespołu Szkół po raz pierwszy zdawali egzaminy z nowych kwalifikacji w zawodach: technik technologii chemicznej oraz cukiernik, stąd brak tu odniesienia do ubiegłych lat.

4. Wyniki egzaminu czeladniczego

Egzamin czeladniczy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu. Osoba, która zdaje ten egzamin otrzymuje świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Egzamin składa się z dwóch etapów: teoretycznego i praktycznego.

Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna – MOW

W roku szkolnym 2023/2024 MOW kontynuował współpracę z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Szczecinie, w ramach której wszyscy wychowankowie uczestniczący w szkoleniach zawodowych realizowanych w trybie innowacji pedagogicznej oraz w kształceniu zawodowym w szkole branżowej I stopnia, mogli przystąpić do egzaminów sprawdzających i czeladniczych. Wychowankowie oprócz realizacji kształcenia zawodowego w ramach Szkoły Branżowej I Stopnia, brali udział w kursach zawodowych w trybie innowacji pedagogicznej zatwierdzonej uchwałą Rady Pedagogicznej MOW Trzebież z dnia 14 maja 2018 r. W ramach przedmiotowej innowacji prowadzone są kursy w zawodach: kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, malarz-tapeciarz.

Nazwa kursu /zawodu	Ilość uczniów, która przystąpiła do egzaminu	Ilość uczniów, która zdała egzamin	Ilość uczniów, która nie zdała egzaminu	Typ egzaminu
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	4	3	1	Egzamin zawodowy
Razem	4	3	1	

*Źródło: dane z placówki

Powyższa tabela przedstawia wyniki egzaminu uczniów Szkoły Branżowej I stopnia w MOW, którzy przystąpili w tym roku szkolnym do egzaminu zawodowego w kwalifikacji BUD. 11 wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych wyodrębnionej w zawodzie: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Nazwa kursu /zawodu	Ilość wychowanków	Ilość godzin teoretycznej i praktycznej nauki zawodu	Typ egzaminu
Stolarz	2	2340	Czeladniczy w Izbie Rzemiosł
Mechanik pojazdów samochodowych	1	2340	Czeladniczy w Izbie Rzemiosł

*Źródło: dane z placówki

Powyższa tabela przedstawia tytuły czeladnicze jakie zdobyli uczniowie Szkoły Branżowej I Stopnia. Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia odbywa się w 2-letnim cyklu, oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym.

Nazwa kursu /zawodu	Ilość wychowanków, którzy rozpoczęli kurs	Ilość wychowanków, którzy ukończyli kurs	Nie ukończyło kursu	Czeladniczy w Izbie Rzemiosł	Egzamin sprawdzający przed Izbą Rzemiosł	Ilość godzin teoretycznej i praktycznej nauki
Kucharz	14	14	0	2	12	95/140
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	-	-	2	20/80
Malarz/tapeciarz	7	7	-	-	7	20/100

*Źródło: dane z placówki

Powyższe zestawienie prezentuje ukończone kursy i staże zawodowe wychowanków w ramach Innowacji Pedagogicznej oraz we współpracy z Zachodniopomorską Izbą Rzemiosł i Przedsiębiorczości w Szczecinie.

Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1 – Zespół Szkół

Kształcenie zawodowe w szkole branżowej I stopnia odbywa się w 3-letnim cyklu, oprócz nauki przedmiotów ogólnych w szkole, uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę pracodawcy z pracownikiem młodocianym.

Poniższa tabela przedstawia tytuły czeladnicze jakie zdobyli uczniowie szkoły branżowej I stopnia:

Lp.	Zawód	Liczba uczniów, którzy przystąpili do	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin
1	Kucharz	2	2

2	Fryzjer	7	5
3	Lakiernik samochodowy	1	1
4	Blacharz samochodowy	1	1
5	Ślusarz	5	5
6	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1
8	Cukiernik	4	4
9	Stolarz	1	1
Razem		11	10

**Źródło: dane z placówki*

Mając na uwadze wyniki wszystkich powyższych egzaminów zewnętrznych, szkoły zaplanowały działania, mające na celu ich poprawę.

Pierwszym działaniem jest powołanie tzw. zespołów przedmiotowych, na których będzie przeprowadzana szczegółowa analiza wyników, wymiana doświadczeń oraz będą uzgadniane ewentualnie zmiany w planach pracy szkoły. Zaplanowano systematyczne przeprowadzanie obserwacji ocen uczniów w celu wychwycenia trudności dydaktycznych. Za bardzo istotne uznano przeprowadzanie próbnych egzaminów w celu uświadomienia uczniom prawdopodobnych zadań na właściwym egzaminie, a także nauczanie uczniów odpowiednich zachowań obowiązujących w dniu egzaminu. Kluczowa okazuje się również ścisła współpraca szkoły z rodzicami, która polega m.in. na uświadomieniu rodziców jakie czynniki mają wpływ na efekty nauki, tj. frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, metody wychowawcze, zaangażowanie rodziców. Priorytetem jest udoskonalenie procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie uczniom z trudnościami w nauce. Należy dostosować metody i formy pracy do potrzeb uczniów. W ramach pomocy uczniom z zaległościami oraz trudnościami, szkoły organizują systematyczne zajęcia dodatkowe, omawiając działania mające poprawić uzyskiwane przez uczniów wyniki. Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji również przyczynia się do efektywnego nauczania i jest kluczowe dla utrzymania wysokiego standardu edukacji w szkołach.

W celu uzyskania jak najwyższego poziomu osiągnięć uczniów, proces kształcenia powinien być stale monitorowany, a zmiany służące poprawie jakości nauczania niezwłocznie wprowadzane.

IX Nadzór pedagogiczny

Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadziło w roku szkolnym 2023/2024 następujące kontrole:

- ✓ Kontrola doraźna w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach,
- ✓ Protokół kontroli doraźnej WKOS.5533.88.2023.AS przeprowadzonej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży.
- ✓ Protokół kontroli doraźnej WKOS.5533.93.2023.AS przeprowadzonej w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży.
- ✓ Protokół kontroli doraźnej WKOS.5533.14.2024 przeprowadzona w związku ze zgłoszeniem w dniu 6 marca 2024 r. w elektronicznym systemie Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie ucieczki wychowanka kontrolowano sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez Dyrektora MOW oraz zapewnienie uczniom/wychowankom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w ww. ośrodku. Ujawniono nieprawidłowości i wydano zalecenia.

Mając na uwadze powyższe stosownie do art. 8 ust. 5 ustawy o dostępie do informacji publicznej ww. protokoły nie zostały opublikowane w Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie z uwagi na prywatność osób fizycznych – uczniów i rodziców, których dane podlegają ochronie na podstawie ustawy o ochronie danych osobowych.

Na oryginale właściwy podpis

**Starosty Polickiego
dr Shivana Fate**